

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 16 (МКДОУ д/с №16)

301602, Тульская обл., г. Узловая, ул. Дубовская, д. 19
Телефон: 8(48731) 5 02 03, e-mail: mkdous16.uzl@tularegion.org

Приложение № 1
к основной общеобразовательной программе –
образовательной программе дошкольного
образования муниципального казенного
дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 16 на 2017-2023г.

ПРИНЯТО:
на Педагогическом совете
протокол № 1 от 02.09.2019г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МКДОУ д/с № 16
Ю.С. Сапронова
Приказ № 18 от 02.09.2019г.



Календарный учебный график

муниципального казенного дошкольного
образовательного учреждения детский сад № 16
(МКДОУ д/с № 16)
на 2019-2020 учебный год

СОГЛАСОВАНО:
Советом родителей
Протокол № 1 от 02.09.2019г.
Председатель



Г. Узловая, 2019г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Календарный учебный график (далее График) муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детский сад №16 (далее Учреждение) является документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в Учреждении.
2. Нормативно-правовую базу годового календарного учебного графика Учреждения составляют:
 - ❖ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
 - ❖ Приказ Министерства образования Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
 - ❖ Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся и воспитанников, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 28 декабря 2010 г. № 2106;
 - ❖ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях»;
 - ❖ Устав муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детский сад №16.
 - ❖ Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 0133/02698 от 11 сентября 2015г. выданная Министерством образования Тульской области.
3. График и изменения и дополнения к нему рассматриваются и принимаются на заседании Педагогического совета, с согласованием Совета родителей и утверждаются приказом заведующего Учреждения.
4. Настоящий график составляется на один учебный год и действует с 1 сентября по 31 августа 2019-2020 учебного года.
5. Настоящий график в полном объеме учитывает возрастные и психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.
6. Учреждение создает необходимые условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников и работников Учреждения в соответствии с календарным учебным графиком.
7. Учреждение несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за реализацию не в полном объеме основной образовательной программы-образовательной программы дошкольного образования, качество образования своих воспитанников в соответствии с годовым календарным учебным графиком.

ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Учреждение обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а так же присмотр, уход и оздоровление воспитанников.
2. Учреждение создает условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.
3. Обучение и воспитание в Учреждении ведется на русском языке.
4. Участниками образовательного процесса в Учреждении являются воспитанники, их родители (законные представители), педагогические работники.
5. В Учреждении функционируют 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности:
 - группа детей раннего возраста, разновозрастная, от 1 до 3 лет
 - группа детей дошкольного возраста, разновозрастная, от 3 лет до 7 лет.
6. Содержание образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении определяется основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования, определяющей содержание обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования и части, формируемой участниками образовательного процесса, разработанной и утверждаемой им самостоятельно. Программа разрабатывается в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, а также примерной основной образовательной программой дошкольного образования: «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, 2014 г.
Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.
7. **Режим работы Учреждения.**
 - Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе с 12 часовым пребыванием ребёнка.
 - Режим работы в общеразвивающих группах в с 7-00 часов до 19-00 часов с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных (4 ноября, 1-8 января, 23 февраля, 8 марта, 1,9 мая, 12 июня) в соответствии с Трудовым кодексом РФ, нормативно-правовыми актами Правительства Российской Федерации.
 - Учебный год начинается 1 сентября 2019 года и заканчивается 31 мая 2020 года.
С учетом адаптационного периода в первой младшей группе учебный год начинается с 1 октября и заканчивается 31 мая.
 - Продолжительность учебного года составляет 36 учебных недель.

- Режим дня соответствует возрастным и индивидуальным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Ежедневная продолжительность прогулки детей составляет 3 - 4 часа. Прогулка организуется 2 раза в день: в первую половину - до обеда (в утренние и дневные часы) и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой. При температуре воздуха ниже минус 15 градусов С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Прогулка не проводится при температуре воздуха ниже минус 15 градусов С и скорости ветра более 15 м/с для детей до 4 лет, а для детей 5 - 7 лет при температуре воздуха ниже минус 20 градусов С и скорости ветра более 15 м/с.
- Объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ составляет: в младшей группе (дети четвертого года жизни) - 2 часа 30 мин., в средней группе (дети пятого года жизни) - 3 часа 40 мин, в старшей группе (дети шестого года жизни) - 5 часов 25 мин, в подготовительной (дети седьмого года жизни) - 7 часов 30 мин.
- Для детей раннего возраста непосредственно образовательная деятельность составляет 1,5 часа в неделю. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 минут и осуществляется в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут).
- Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут, в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно.
- В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.
- Домашние задания воспитанникам не предусмотрены.
- Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организована 3 раза в неделю. Ее длительность зависит от возраста детей и составляет: в младшей группе -

15 мин., в средней - 20 мин., в старшей группе - 25 мин., в подготовительной группе - 30 мин.

- Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет круглогодично организована непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей на открытом воздухе, которая проводится только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.
- Каникулы организуются в зимний период с 1 января по 14 января – 2 недели. Летний оздоровительный период начинается с 1 июня и заканчивается 31 августа. Его продолжительность 14 недель.
В дни каникул образовательная деятельность не проводится. Проводятся спортивные и подвижные игры, праздники, экскурсии, а также увеличивается продолжительность прогулок.
- Решение программных образовательных задач предусматривается в совместной деятельности взрослого и детей (непосредственно образовательная деятельность и образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов) и самостоятельной детской деятельности, при активном взаимодействии с семьями воспитанников.

Организация образовательного процесса с детьми по возрастным группам.

Разновозрастная группа детей раннего возраста (от 1 до 3)

Наименование режимных моментов	Временной интервал	НОД, минут	Образовательная деятельность в режимные моменты, минут	Самостоятельная детская деятельность, минут	Взаимодействие с родителями мину
Прием детей, осмотр, самостоятельные игры, взаимодействие с родителями	7.00- 7.40	-	Прием детей, утренний фильтр, общение – 15мин	Сюжетно-ролевые игры, рассматривания книг, настольные игры – 20мин	5мин
Совместная деятельность по реализации образовательных областей	7.40 -7.55	-	Индивидуальная и подгрупповая работа - наблюдения, рассматривание, дидактические и развивающие игры - 15мин		-
Утренняя гимнастика	7.55- 8.00	-	Выполнение комплекса упражнений, подвижная игра – 5мин		-
Подготовка к завтраку, завтрак	8.00 - 8.30	-	-	Выполнение культурно гигиенических процедур, прием пищи – 30мин	-
Игровая деятельность, индивидуальная работа	8.30 -9.00	-	Индивидуальная работа по развитию движений, самообслуживания, игровых навыков, общения – 10 мин	Сюжетно-ролевые игры, рассматривания книг, настольные игры – 20 мин	-
Непосредственно образовательная деятельность (проводится в	9.00 -9.09	9 мин	-	Самостоятельные игры, игры малой подвижности 9мин	-

соответствии с расписанием по подгруппам)					
2-й завтрак	9.10 -9.20	-	-	Прием пищи - 10 мин	-
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	9.20 -11.55	-	Наблюдения, индивидуальная работа, подвижные игры – 40мин	Самообслуживание, самостоятельная игровая деятельность и двигательная активность – 70мин	-
Подготовка к обеду, обед	11.55 – 12.30	-	-	Выполнение культурно гигиенических процедур, прием пищи – 35мин	-
Подготовка ко сну, сон	12.30-15.00	-	-	-	-
Постепенный подъем, бодрящая гимнастика, гигиенические процедуры	15.00-15.15	-	Выполнение упражнений с элементами корригирующей и дыхательной гимнастики, воздушные ванны – 3 мин	Самообслуживание, культурно-гигиенические процедуры – 12мин	-
Подготовка к полднику, полдник	15.15-15.25	-	-	Прием пищи – 10мин	-
Непосредственно образовательная деятельность (проводится в соответствии с расписанием, по подгруппам)	15.35 – 15.44	9 мин	-	Самостоятельные игры, игры малой подвижности 9 мин	-
Игровая деятельность, индивидуальная работа	15.44-16.00	-	Индивидуальная работа по развитию движений, самообслуживания, игровых навыков, общения – 5 мин	Сюжетно-ролевые игры, рассматривания книг, настольные игры – 10 мин	
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	16.00-17.30		Наблюдения, индивидуальная работа, подвижные игры – 40мин	Самообслуживание, самостоятельная игровая деятельность и двигательная активность – 60 мин	
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	17.30-18.00		Индивидуальная работа по развитию движений, самообслуживания, игровых навыков, общения – 5 мин	Сюжетно-ролевые игры, рассматривания книг, настольные игры – 10 мин	
Подготовка к ужину, ужин	18.00-18.30	-	-	Выполнение культурно гигиенических процедур, прием пищи – 20 мин	
Самостоятельная деятельность, уход домой	18.30-19.00		Индивидуальная работа по развитию движений, самообслуживания, игровых навыков, общения – 5 мин	Сюжетно-ролевые игры, рассматривания книг, настольные игры – 10 мин	Индивидуальное консультирование, рекомендации и – 10мин

Разновозрастная группа детей старшего возраста (от 3 до 7 лет).

(подгруппа 3-4 лет)

Наименование режимных моментов	Временной интервал	НОД, минут	Образовательная деятельность в режимные моменты, минут	Самостоятельная детская деятельность, минут	Взаимодействие с родителями мину
Прием детей, осмотр, самостоятельные игры, взаимодействие с родителями	7.00- 7.40	-	Прием детей, утренний фильтр, общение – 15мин	Сюжетно-ролевые игры, рассматривания книг, настольные игры – 20мин	5мин
Совместная деятельность по реализации образовательных областей	7.40 - 7.55	-	Индивидуальная и подгрупповая работа - наблюдения, рассматривание, дидактические и развивающие игры - 15мин		-
Утренняя гимнастика	7.55- 8.00	-	Выполнение комплекса упражнений, подвижная игра – 5мин		-
Подготовка к завтраку, завтрак	8.00 - 8.30	-	-	Выполнение культурно гигиенических процедур, прием пищи – 30мин	-
Игровая деятельность, индивидуальная работа	8.30 – 9.00	-	Индивидуальная работа по развитию движений, самообслуживания, игровых навыков, общения – 5 мин	Сюжетно-ролевые игры, рассматривания книг, настольные игры – 25 мин	-
Непосредственно образовательная деятельность (по расписанию)	9.00 – 9.55	15 мин	Динамическая пауза между периодами непосредственно образовательной деятельности - 10мин	Самостоятельные игры, игры малой подвижности 35мин	-
2-й завтрак	10.00- 10.10	-	-	Прием пищи - 10 мин	-
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	10.10 – 12.20	-	Наблюдения, индивидуальная работа, подвижные игры – 40мин	Самообслуживание, самостоятельная игровая деятельность и двигательная активность – 90мин	-
Подготовка к обеду, обед	12.20 – 12.50	-	-	Выполнение культурно гигиенических процедур, прием пищи – 30мин	-
Подготовка ко сну, сон	12.50- 15.00	-	-	-	-
Постепенный подъем, бодрящая гимнастика,	15.00- 15.25	-	Выполнение упражнений с элементами	Самообслуживание, культурно-гигиенические	-

гигиенические процедуры			корректирующей и дыхательной гимнастики, воздушные ванны – 3 мин	процедуры – 12мин	
Подготовка к полднику, полдник	15.25-15.50	-	-	Прием пищи – 15мин	-
Совместная деятельность по реализации образовательных областей, досуговая деятельность - 1раз в нед.	15.50 – 16.30	-	Чтение художественной литературы, развивающие и подвижные игры, наблюдения, опыты, индивидуальная работа - 15мин, вечера развлечений, физкультурные досуги – 1раз в неделю – 15мин	-	-
Подготовка к прогулке, прогулка	16.30-17.50	-	Наблюдения, индивидуальная работа, игры малой и средней подвижности – 45мин	Самообслуживание, самостоятельная игровая деятельность и двигательная активность – 50мин	
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	17.50-18.15	-	Индивидуальная работа по развитию движений, самообслуживания, игровых навыков, общения – 5 мин	Сюжетно-ролевые игры, рассматривания книг, настольные игры – 25 мин	
Подготовка к ужину, ужин	18.15-18.45	-	-	Выполнение культурно гигиенических процедур, прием пищи – 30мин	
Самостоятельная деятельность, уход домой	18.45-19.00	-	Индивидуальная работа по развитию движений, самообслуживания, игровых навыков, общения – 5 мин	Сюжетно-ролевые игры, рассматривания книг, настольные игры – 10 мин	Индивидуальное консультирование, рекомендации – 10мин

(подгруппа 4-5 лет)

Наименование режимных моментов	Временной интервал	НОД, минут	Образовательная деятельность в режимные моменты, минут	Самостоятельная детская деятельность, минут	Взаимодействие с родителями мину
Прием детей, осмотр, самостоятельные игры, взаимодействие с родителями	7.00- 7.40	-	Прием детей, общение – 15мин	Сюжетно-ролевые игры, рассматривания книг, настольные игры – 20мин	5мин
Совместная деятельность по реализации образовательных	7.40 - 8.00	-	Индивидуальная и подгрупповая работа - наблюдения,	-	-

областей			рассматривание, дидактические и развивающие игры - 20мин		
Утренняя гимнастика	8.00- 8.10	-	Выполнение комплекса упражнений, подвижная игра – 10мин	-	-
Подготовка к завтраку, завтрак	8.25 - 8.45	-	-	Выполнение культурно гигиенических процедур, прием пищи – 20мин	-
Игровая деятельность, индивидуальная работа	8.45 – 9.00	-	Индивидуальная работа по развитию движений, самообслуживания, игровых навыков, общения – 10 мин	Сюжетно-ролевые игры, рассматривания книг, настольные игры – 5 мин	-
Непосредственно образовательная деятельность (проводится в соответствии с расписанием по подгруппам)	9.00 – 10.00	20 мин	Динамическая пауза между периодами непосредственно образовательной деятельности - 10мин	Самостоятельные игры, игры малой подвижности 20мин	-
2-й завтрак	10.00- 10.10	-	-	Прием пищи - 10 мин	-
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	10.10 – 12.30	-	Наблюдения, индивидуальная работа, подвижные игры – 50мин	Самообслуживание, самостоятельная игровая деятельность и двигательная активность – 80мин	-
Подготовка к обеду, обед	12.30 – 13.00	-	-	Выполнение культурно гигиенических процедур, прием пищи – 30мин	-
Подготовка ко сну, сон	13.00- 15.00	-	-	-	-
Постепенный подъем, бодрящая гимнастика, гигиенические процедуры	15.00- 15.25	-	Выполнение упражнений с элементами корригирующей и дыхательной гимнастики, воздушные ванны – 15 мин	Самообслуживание, культурно-гигиенические процедуры – 10мин	-
Подготовка к полднику, полдник	15.25- 15.50	-	-	Прием пищи – 25мин	-
Совместная деятельность по реализации образовательных областей, досуговая деятельность - 1раз в нед.	15.50 – 16.10	20 МИН	Чтение художественной литературы, продуктивная деятельность, индивидуальная работа (3раза в неделю - 20мин), досуговая	-	-

			деятельность – 1 раз в неделю 20мин		
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	16.30-18.15	-	Наблюдения, индивидуальная работа, игры малой и средней подвижности – 45мин	Самообслуживание, самостоятельная игровая деятельность и двигательная активность – 50мин	
Подготовка к ужину, ужин	18.15-18.45	-	-	Выполнение культурно гигиенических процедур, прием пищи – 30мин	
Самостоятельная деятельность, уход домой	18.45-19.00	-	Индивидуальная работа по развитию движений, самообслуживания, игровых навыков, общения – 5 мин	Сюжетно-ролевые игры, рассматривания книг, настольные игры – 10 мин	Индивидуальное консультирование, рекомендации – 10мин

(подгруппа 5-6 лет)

Наименование режимных моментов	Временной интервал	НОД, минут	Образовательная деятельность в режимные моменты, минут	Самостоятельная детская деятельность, минут	Взаимодействие с родителями мину
Прием детей, осмотр, самостоятельные игры, взаимодействие с родителями	7.00- 7.50	-	Прием детей, общение – 15мин	Сюжетно-ролевые игры, рассматривания книг, настольные игры – 30мин	5мин
Совместная деятельность по реализации образовательных областей	7.50 - 8.10	-	Индивидуальная и подгрупповая работа - наблюдения, рассматривание, дидактические и развивающие игры - 20мин	-	-
Утренняя гимнастика	8.10- 8.20	-	Выполнение комплекса упражнений, подвижная игра – 10мин	-	-
Подготовка к завтраку, дежурство по столовой, завтрак	8.25 - 8.50	-	Дежурство по столовой, 5мин	Выполнение культурно гигиенических процедур, прием пищи – 20мин	-
Игровая деятельность, индивидуальная работа	8.50 – 9.00	-	Дежурство по подготовке к занятиям – 5 мин	Игровая деятельность – 5 мин	-
Непосредственно образовательная деятельность (проводится в соответствии с расписанием по подгруппам)	9.00 – 10.30	20 мин и 25мин	Динамическая пауза между периодами непосредственно образовательной деятельности - 10мин	Самостоятельные игры, игры малой подвижности 20мин / 25 МИН	-

2-й завтрак	10.30-10.50	-	-	Прием пищи - 20 мин	-
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	10.50 – 12.40	- 1раз в неделю, физическое развитие – 25мин	Наблюдения, индивидуальная работа, подвижные игры – 55мин (40)	Самообслуживание , самостоятельная игровая деятельность и двигательная активность – 80мин (70)	-
Подготовка к обеду, обед	12.40 – 13.10	-	Дежурство по столовой, 5мин	Выполнение культурно гигиенических процедур, прием пищи – 25мин	-
Подготовка ко сну, сон	13.10-15.00	-	-	-	-
Постепенный подъем, бодрящая гимнастика, гигиенические процедуры	15.00-15.25	-	Выполнение упражнений с элементами корригирующей и дыхательной гимнастики, воздушные ванны – 15 мин	Самообслуживание , культурно-гигиенические процедуры – 10мин	-
Подготовка к полднику, полдник	15.25-15.40	-	-	Прием пищи – 15мин	-
Совместная деятельность по реализации образовательных областей, досуговая деятельность - 1раз в нед.	15.40 – 16.05	25мин	Вечера развлечения, физкультурные досуги и праздники - 20мин	- Трудовая деятельность - 5мин	-
Игровая деятельность, индивидуальная работа	16.05-16.30	-	Индивидуальная работа по развитию движений, самообслуживания, игровых навыков, общения – 5 мин	Сюжетно-ролевые игры, рассматривания книг, настольные игры – 20мин	
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	16.30-18.15	-	Наблюдения, индивидуальная работа, подвижные игры – 30 мин	Самообслуживание , самостоятельная игровая деятельность и двигательная активность – 60 мин	
Подготовка к ужину, ужин	18.15-18.45	-	-	Выполнение культурно гигиенических процедур, прием пищи – 30мин	
Самостоятельная деятельность, уход домой	18.45-19.00	-	Индивидуальная работа по развитию движений, самообслуживание, игровых навыков, общения – 5 мин	Сюжетно-ролевые игры, рассматривания книг, настольные игры – 10 мин	Индивидуальное консультирование , рекомендации – 10мин

(подгруппа 6-7 лет)

Наименование режимных моментов	Временной интервал	НОД, минут	Образовательная деятельность в режимные моменты, минут	Самостоятельная детская деятельность, минут	Взаимодействие с родителями мину
Прием детей, осмотр, самостоятельные игры, взаимодействие с родителями	7.00- 7.55	-	Прием детей, общение – 15мин	Сюжетно-ролевые игры, рассматривания книг, настольные игры – 35мин	5мин
Совместная деятельность по реализации образовательных областей	7.55 - 8.20	-	Индивидуальная и подгрупповая работа - наблюдения, рассматривание, дидактические и развивающие игры - 20мин	-	-
Утренняя гимнастика	8.20- 8.30	-	Выполнение комплекса упражнений, подвижная игра – 10мин	-	-
Подготовка к завтраку, дежурство по столовой, завтрак	8.30 - 8.50	-	Дежурство по столовой, 5мин	Выполнение культурно гигиенических процедур, прием пищи – 15мин	-
Игровая деятельность, индивидуальная работа	8.50 – 9.00	-	Дежурство по подготовке к занятиям – 3 мин	Игровая деятельность – 7 мин	-
Непосредственно образовательная деятельность (проводится в соответствии с расписанием по подгруппам)	9.00 -9.30 9.40 - 10.10 10.20 - 10.50	2-3 периода по 30 мин – 60 - 90 мин	Динамическая пауза между периодами непосредственно образовательной деятельности - 10мин		-
2-й завтрак	10.50- 11.00	-	-	Прием пищи - 10 мин	-
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	11.00 – 12.50	- 1раз в неделю, физическое развитие – 30мин	Наблюдения, индивидуальная работа, подвижные игры – 40мин (40)	Самообслуживание , самостоятельная игровая деятельность и двигательная активность – 60мин (40)	-
Подготовка к обеду, обед	12.50 – 13.15	-	Дежурство по столовой, 5мин	Выполнение культурно гигиенических процедур, прием пищи – 20мин	-
Подготовка ко сну, сон	13.15- 15.00	-	-	-	-
Постепенный подъем, бодрящая гимнастика,	15.00- 15.25	-	Выполнение упражнений с элементами корригирующей и	Самообслуживание , культурно-гигиенические процедуры – 15мин	-

гигиенические процедуры			дыхательной гимнастики, воздушные ванны – 10 мин		
Подготовка к полднику, полдник	15.25-15.40	-	-	Прием пищи – 15мин	-
Совместная деятельность по реализации образовательных областей, досуговая деятельность -	15.40 – 16.40	30мин	Вечера развлечения, физкультурные досуги и праздники - 30мин	-	-
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	16.30-18.15	-	Наблюдения, индивидуальная работа, подвижные игры – 30 мин	Самообслуживание , самостоятельная игровая деятельность и двигательная активность – 60 мин	
Подготовка к ужину, ужин	18.15-18.45	-	-	Выполнение культурно гигиенических процедур, прием пищи – 30мин	
Самостоятельная деятельность, уход домой	18.45-19.00	-	Индивидуальная работа по развитию движений, самообслуживание , игровых навыков, общения – 5 мин	Сюжетно-ролевые игры, рассматривания книг, настольные игры – 10 мин	Индивидуальное консультирование , рекомендации – 10мин

печать: *И. С. Сапронова* ИСТОВ

Заведующая МКДОУ д/с № 16

Подпись: *И. С. Сапронова* Ю. С. Сапронова



№ п/п	Ф.И.О. воспитателя	Ф.И.О. родителя (законного представителя)	Ф.И.О. ребенка	Дата	Подпись
1	Иванова И.И.	Петров П.П.	Сидоров С.С.	15.05.2024	<i>И.И. Иванова</i>
2	Смирнова С.С.	Козлов К.К.	Васильев В.В.	15.05.2024	<i>С.С. Смирнова</i>
3	Мухоморова М.М.	Попов П.П.	Соловьев С.С.	15.05.2024	<i>М.М. Мухоморова</i>
4	Новикова Н.Н.	Сидоров С.С.	Петров П.П.	15.05.2024	<i>Н.Н. Новикова</i>
5	Васильева В.В.	Смирнов С.С.	Мухоморов М.М.	15.05.2024	<i>В.В. Васильева</i>
6	Соловьева С.С.	Новиков Н.Н.	Васильев В.В.	15.05.2024	<i>С.С. Соловьева</i>
7	Петрова П.П.	Сидоров С.С.	Мухоморов М.М.	15.05.2024	<i>П.П. Петрова</i>
8	Сидорова С.С.	Новиков Н.Н.	Васильев В.В.	15.05.2024	<i>С.С. Сидорова</i>
9	Мухоморова М.М.	Смирнов С.С.	Петров П.П.	15.05.2024	<i>М.М. Мухоморова</i>
10	Новикова Н.Н.	Сидоров С.С.	Васильев В.В.	15.05.2024	<i>Н.Н. Новикова</i>