

Аннотация к основной образовательной программе МКДОУ д/с № 16.

Настоящая основная образовательная программа дошкольного образования муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детский сад № 16 (далее – Программа) является нормативно-управленческим документом и определяет содержание образования и особенности организации образовательного процесса муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детский сад № 16 (далее ДОУ).

Нормативно-правовой основой для разработки Программы является:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384) (далее – ФГОС ДО);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Зарегистрировано в Минюсте России 29 мая 2013 г. № 28564);
- Приказ Министерства образования РФ от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Письмо Минобразования России от 17 мая 1995 года № 61/19-12 «О психолого-педагогических требованиях к играм и игрушкам в современных условиях» (вместе с «Порядком проведения психолого-педагогической экспертизы детских игр и игрушек», «Методическими указаниями к психолого-педагогической экспертизе игр и игрушек», «Методическими указаниями для работников дошкольных образовательных учреждений "О психолого-педагогической ценности игр и игрушек"»);
- Приказ Министерства образования РФ от 26.06.2000 № 1917 «Об экспертизе настольных, компьютерных и иных игр, игрушек и игровых сооружений для детей»;
- Приказ Департамента образования Тульской области от 21.04.03. № 583 «О введении в содержание дошкольного образования регионального компонента».
- Устав МКДОУ д/с № 16.

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования и направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможностей для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности и на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа разработана в соответствии с Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (пилотный вариант) под ред. Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 .

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, представляет выбранные ДОО парциальные программы:

Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет. «Цветные ладошки». – М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2012.

которые отражают образовательные потребности ДОО, интересы и мотивы воспитанников, членов их семей и педагогов.

- Князева О.Л. «Приобщение детей к истокам русской национальной культуры»
- Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста»
- рабочая программа МКДОУ № 16 по краеведению «Узловчанин.RU»
- рабочие программы педагогов ДОУ

Эта часть Программы ориентирована на:

- специфику национальных, социокультурных, экономических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс;
- выбор тех парциальных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам воспитанников ДОО, а также возможностям её педагогического коллектива;
- сложившиеся традиции ДОО.

Образовательная программа обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности в возрасте от 2 месяцев до завершения отношений и охватывает по направления развития и образования детей по образовательным областям – социально- коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическому развитию.

Содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами и реализуется в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности и других).

Срок освоения Программы в группах общеразвивающей направленности – 5 лет.

Программа состоит из обязательной части (60%) и части, формируемой участниками образовательных отношений (не более 40%).

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

- Целевой раздел Программы определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров.
- Содержательный раздел Программы включает описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях – социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической, физической.

Организационный раздел Программы описывает систему условий реализации образовательной деятельности, необходимых для достижения целей Программы, планируемых результатов

- ее освоения в виде целевых ориентиров, а также особенности организации образовательной деятельности.

Цели и задачи деятельности образовательного учреждения по реализации основной образовательной программы дошкольного образования

Предметом деятельности ДООУ является: оказание услуг по реализации образовательной программы дошкольного образования и осуществления присмотра и ухода за воспитанниками в возрасте от 2 месяцев до завершения отношений.

Основной целью деятельности ДООУ является:

- осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования.

Достижение поставленной цели при разработке и реализации образовательным учреждением основной образовательной программы дошкольного образования предусматривает решение следующих основных задач:

1) охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

2) обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

3) обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

4) создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

5) объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

6) формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;

7) обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

8) формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

9) обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Возрастные категории детей

Образовательная программа дошкольного учреждения МКДОУ д/с« № 16 рассчитана на детей в возрасте от 2 месяцев до завершения отношений и определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.

Программа реализуется в дошкольных группах общеразвивающей направленности в режиме полного дня (10,5-час. пребывание):

Количество групп - 2:

- Младшая разновозрастная группа от 1-3 лет;
- Старшая разновозрастная группа от 3-7 лет

Программа направлена на развитие личности детей раннего и дошкольного возраста в различных видах деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Содержание Программы охватывает следующие образовательные области:

- ✓ социально-коммуникативное развитие;
- ✓ познавательное развитие;
- ✓ речевое развитие;
- ✓ художественно-эстетическое развитие;
- ✓ физическое развитие.

Социально-коммуникативное развитие.

- ✓ присвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
- ✓ развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками;
- ✓ становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;
- ✓ развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания;
- ✓ формирование готовности к совместной деятельности;
- ✓ формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и сообществу детей и взрослых в организации;
- ✓ формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;
- ✓ формирование основ безопасности в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие.

- ✓ развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;
- ✓ формирование познавательных действий, становление сознания;
- ✓ развитие воображения и творческой активности;
- ✓ формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, их свойствах и отношениях (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, тепе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.);
- ✓ формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях природы, многообразии стран и народов мира;

Речевое развитие

- ✓ владение речью как средством общения;
- ✓ обогащение активного словаря;
- ✓ развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
- ✓ развитие речевого творчества;
- ✓ развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;

- ✓ знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;
- ✓ формирование звуковой аналитико – синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие.

- ✓ развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы;
- ✓ становление эстетического отношения к окружающему миру;
- ✓ формирование элементарных представлений о видах искусства;
- ✓ восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;
- ✓ стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;
- ✓ реализация самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной музыкальной и др.)

Физическое развитие.

- ✓ развитие физических качеств;
- ✓ правильное формирование опорно-двигательной системы организма, развитие равновесия, координации движений, крупной и мелкой моторики;
- ✓ правильное выполнение основных движений;
- ✓ формирование начальных представлений о некоторых видах спорта;
- ✓ овладение подвижными играми с правилами;
- ✓ становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;
- ✓ овладение элементарными нормами и правилами здорового образа жизни.

В МКДОУ образовательная деятельность ведется на государственном языке Российской Федерации – русском.