Публичный доклад
Муниципального казённого образовательного учреждения детского сада
№16 (МКДОУ д/с №16)
За 2016-2017 уч. год

ВВЕДЕНИЕ

Настоящий доклад призван информировать родителей, учредителей и местную общественность об основных результатах функционирования и развития МКДОУ Детский сад №16, его образовательной деятельности за 2016-2017 учебный год, а также о проблемах и основных путях их решения в следующем учебном году.

В подготовке доклада приняли участие заведующий учреждением, заведующий хозяйством, педагоги ДОУ.

1. Общая характеристика учреждения

Учреждение было основано в 1966 году.

Деятельность Детского сада по осуществлению дошкольного образования, регламентируется:

- Уставом МКДОУ д/с №16, утвержденным Приказом комитета образования администрации МО Узловский район от 02 июня 2015г. №81-Д;
- Лицензией на осуществление образовательной деятельности, серия №71Л01 № 0001917, регистрационный номер 0133/02698, от 11.09.2015г., срок действия - бессрочная, выдана Министерством образования Тульской области.

Юридический адрес: 301602, Россия, Тульская область, Узловский район, Узловая г., Дубовская ул.19;
Фактический адрес: 301602, Россия, Тульская область, Узловский район, Узловая г., Дубовская ул.19.

Телефон: 8(48731)5-03-02

Адрес электронной почты: mdouds16.uzl@tularegion.org

Учредителем Учреждения и собственником его имущества является муниципальное образование Узловский район. Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования Узловский район в пределах переданных полномочий осуществляет комитет образования администрации муниципального образования Узловский район
Место нахождения Учредителя: 301600, Россия, Тульская область, Узловский район, город Узловая, ул. Кирова, д. 25.

Учреждение имеет свой официальный сайт в сети Интернет:
http://russia-sad.ru/tula/uzl/mbdou16/

Статус учреждения:
тип – муниципальное дошкольное образовательное учреждение;
вид – детский сад;
организационно-правовая форма: казённое учреждение.

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с **10.5** – часовым пребыванием ребёнка. Режим работы групп **с 7.00. до 17.30** с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней в соответствии с Трудовым кодексом РФ, нормативно-правовыми актами Правительства Российской Федерации.

1.1. Структура и количество групп:

Проектная мощность учреждения – 47 человек.
Общая численность воспитанников в 2016-2017 году составила 22 чел.

В детском саду функционируют: 2 разновозрастные группы: младшая разновозрастная (для детей раннего возраста, от 1 года до 3-х лет) – 13 воспитанников, старшая разновозрастная (дети с 3- 7 лет) – 9 воспитанников

1.2. Экономические и социальные условия территории нахождения

Детский сад расположен в промышленной зоне г.Узловая, вблизи заводов и скоростной магистрали, в районе с низко развитой инфраструктурой, в районе, где проживают семьи, представляющие разные слои населения, с разным материальным достатком и образовательным требованиями. Детский сад посещают дети из других микрорайонов города и района, которые вынуждены добираться общественным транспортом.

Микрорайон не имеет инфраструктуры дополнительного образования и удален от основных социокультурных центров города.

Сложившаяся система отношений не позволяет в значительной степени удовлетворять потребности воспитанников в дополнительном образовании, но оставляет достаточно много открытых вопросов.

Только Детский сад является социокультурным центром микрорайона. Важным звеном в работе детского сада является использование зон ближайшего окружения для реализации образовательных задач.

Детский сад выступает в роли активного помощника семье в обеспечении единого образовательного пространства «детский сад - семья - социум», способствующего качественной подготовке ребенка к возможностей дальнейшему обучению в школе, воспитанию, развитию его индивидуальных и оздоровлению.

Детский сад представляет собой отдельно стоящие одноэтажное здание. Территория его благоустроена и хорошо озеленена: разбиты клумбы, цветники, для каждой группы имеются прогулочные веранды, имеется спортивная площадка, травяная площадка для проведения подвижных игр с детьми. Каждая группа оборудована для организации учебной зоной, зоной для игр и дневного сна.

Детский сад – некоммерческое учреждение, осуществляющее образовательный процесс, реализующее основную образовательную программу дошкольного образования и обеспечивающее обучение, воспитание, развитие детей, а также присмотр, уход и оздоровление воспитанников от 1 лет до 7 лет.

1.3.Структура и система управления МКДОУ д/с №16.

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством и иными нормативными правовыми актами Тульской области, нормативными правовыми актами муниципального образования Узловский район, Уставом Детского сада и иными локальными нормативными актами Детского сада.

Управление МКДОУ строится на принципах единоначалия, демократичности, открытости, профессионализма.

Особой формой взаимодействия администрации МКДОУ с участниками образовательного процесса при равноправном участии в управлении является партнерство. Важнейшие вопросы развития и функционирования учреждения решаются коллегиально.

1.4. Органы управления, осуществляющие общественное управление.

Заведующий – Насонова Юлия Сергеевна (тел. 5-02-03, 8-910-160-39-93) главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за организацию жизнедеятельности учреждения.

Заведующий хозяйством – Измайлова Татьяна Геннадьевна (тел. 5-02-03, 8-902-847-17-39) управляет обслуживающим персоналом и отвечает за сохранность здания дошкольного учреждения и имущества, организует материально-техническое снабжение педагогического процесса, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях детского сада и на участке, противопожарную безопасность, антитеррористическую безопасность, организует работу в области ГО и ЧС и охраны труда.

Постоянно действующими коллегиальными органами управления в Учреждении являются:

- общее собрание коллектива
- педагогический совет
- административный совет

В целях учета мнения воспитанников, родителей (законных представителей несовершеннолетних воспитанников и педагогических работников по вопросам управления образовательным учреждением и при принятии образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников и педагогических работников в образовательном учреждении созданы и действуют:

- совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников;
- профессиональный союз работников образовательного учреждения.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Учреждением, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательного учреждения устанавливаются уставом МКДОУ д/с №16 в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность органов управления регламентируется Уставом ДОУ и соответствующими положениями.

Деятельность всех органов самоуправления регламентируется Уставом и соответствующими положениями.

2. Особенности образовательного процесса.

2.1. Содержание образовательного процесса.

Содержание образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении определяется основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования (далее Программа). Основная общеобразовательная программа дошкольного образования разработана на основе Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», Приказа Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»), Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно эпидемиологические требования к

устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», Приказа Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 года N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

Детский сад реализует основную образовательную программу дошкольного Образования, разработанной на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования « От рождения до школы» Н..Е. Вераксы , Т.С. Комарова, М.А. Васильева, и примерных образовательных программ дошкольного образования :

- «Игралочка», «Раз – ступенька, два – ступенька» Л.Г. Петерсона, 2014 г., рекомендованная Ассоциацией «Школа 2000…».
- «Конструирование и художественный труд в детском саду» Л.В. Куцакова, 2014 г., рекомендованная Министерством общего и профессионального образования Российской Федерации.
- «Юный эколог» - программа экологического воспитания дошкольников. Автор: Николаева С.Н.
- Н.Н. Авдеева, Н.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. Основы безопасности детей дошкольного возраста, 2005.

Программа рассчитана на детей от 1 до 7 лет и определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Программа направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Образовательная деятельность в 2016-2017 учебном году была направлена на реализацию нормативно-правовых документов по введению Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утверждённого

приказом Министерства Образования и Науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 и регламентируется нормативными документами, разработанными в Детском саду:

- календарный учебный график,
- режим занятий;

- учебный план;
- расписание непосредственно образовательной деятельности.

Образовательная нагрузка просчитана строго в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (СанПиН) 2.4.1.3049-13, что исключает излишнюю нагрузку на детей.

Продолжительность учебного года - 9 месяцев (с 1 сентября по 30 мая).

- середине учебного года (декабрь-январь) для воспитанников МКДОУ организуются недельные каникулы, во время которых проводятся НОД только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные). В дни каникул и в летний период учебные занятия не проводятся. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др., а так же увеличивается продолжительность прогулок.

Длительность непосредственной образовательной деятельности составляет:

- разновозрастная (для детей раннего возраста, от 1 года до 3-х лет) - 8-15 минут;
- старшая разновозрастная (дети с 3- 7 лет)- 20-30 минут, с обязательным использованием динамических пауз. Перерыв между периодами НОД не менее 10 минут.

Детском саду реализуются современные методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Детском саду выстроен целостный педагогический процесс: разработан гибкий режим жизни детей по всем возрастным подгруппам, четкое расписание образовательной деятельности, строго отслеживается предельно допустимая учебная нагрузка.

Педагоги применяют разнообразные формы, методы и приемы организации детской деятельности. Приоритет в работе с дошкольниками отдается игровым методам обучения, поддерживающим постоянный интерес к знаниям и стимулирующим познавательную активность детей.

Организация воспитательно-образовательного процесса в Детском саду происходит в строгом соответствии с режимом дня воспитанников, который обеспечивает баланс между непосредственной образовательной деятельностью, регламентированной деятельностью и свободным временем ребенка.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы и при проведении режимных моментов,
- самостоятельная деятельность воспитанников

***Используемые технологии*:**

Личностно - ориентированная модель взаимодействия, деятельностный, комплексно-тематический и интегрированный подход к содержанию образования для обеспечения физического, познавательно, речевого, социально - коммуникативного, художественно-эстетического развития детей.

***Методы обучения*:** объяснительно - иллюстративный, репродуктивный, метод проектов, исследовательский.

Таким образом, организация образовательного процесса соответствуют всем нормативным требованиям и способствуют повышению качества образования и воспитания дошкольников. В

работе по основной образовательной программе придается большое значение созданию традиций, которые позволяют сделать привлекательной и наполненной жизнь ребенка в детском саду. Поэтому мы ввели свои традиции в жизнедеятельность нашего детского сада:

- 1 сентября - День знаний
- Праздник «Осень Золотая»
- Всероссийский день правовой помощи
- День матери
- Международный день инвалидов «Быть добрым просто»
- Новогодние праздники
- Раз в крещенский вечерок
- Масленица
- День дружбы и любви – 14 февраля
- Праздник весны- день 8 марта
- День птиц
- День смеха
- День космонавтики
- День здоровья
- День открытых дверей (для школьников) «Мое призвание педагог
- День защиты детей
- Праздники патриотической направленности (День Защитника Отечества, День освобождения Узловой от немецко-фашистских захватчиков, День памяти Сталинграда, день Победы).

Обучение детей ведётся на русском языке.

При организации воспитательно-образовательного процесса учитываются национально – культурные особенности. Каждому воспитаннику обеспечивается возможность приобщения к культуре русского народа, родному языку, к национальным традициям своего народа. Очень важно приобщение ребенка к культуре народа. Поскольку обращение к культурно – историческому наследию воспитывает уважение, гордость за землю, на которой живешь. Именно акцент на знание истории народа, его культуры поможет в дальнейшем с интересом относиться к культурным традициям других народов. Планируя работу, мы поставили перед собой следующие задачи:

- воспитание у ребенка любви и привязанности к своей стране;
- развитие интереса к русским традициям и промыслам;
- знакомство с историей предков, их укладом жизни, одеждой, предметами быта;
- развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны.

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей

Реализация образовательных задач осуществляется в тесной взаимосвязи с оздоровительными задачами. В процессе образовательной деятельности используются элементы здоровьесбергающих технологий, что способствует воспитанию интереса ребенка к процессу обучения, повышает познавательную активность, улучшает психо-эмоциональное самочувствие и здоровье ребенка.

Цель здоровьесберегающих технологий в ДОУ - обеспечение высокого уровня реального здоровья воспитанника и воспитание валеологической культуры, как осознанного отношения ребёнка к здоровью и жизни человека, знаний о здоровье и умений оберегать, поддерживать и охранять его.

Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию, как важнейшая форма физкультурно-оздоровительной работы, строится с учётом состояния здоровья каждого

ребёнка и уровня его подготовленности и проводится 3 раза в неделю: два - в физкультурном зале, одно – на воздухе.

В ДОУ применяется комплекс средств и мероприятий, направленных на укрепление физического и психического здоровья детей, развития физических качеств:

- обеспечение здорового образа жизни (гибкий, щадящий режим, сбалансированное питание, соблюдение нагрузки, физические нагрузки, гимнастика: утренняя, после сна, дыхательная, артикуляционная, для глаз);
- самостоятельная двигательная активность, образовательная деятельность по физической культуре;
- гигиенические процедуры, закаливание;
- активный отдых (спортивные развлечения, досуги, дни здоровья, пешие прогулки, совместные праздники);
- проветривание помещений, прогулки на свежем воздухе, прием детей на улице в летний период, обеспечение температурного режима;
- музыкальная терапия (музыкальное сопровождение режимных моментов, утренней гимнастики, праздники, развлечения, использование музыкальных игрушек и инструментов в совместной деятельности).
- психогимнастика (игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы, снятие отрицательных эмоций, индивидуальная работа с детьми)

2.2.1. Профилактическая работа.

Обеспечить эффективную оздоровительную работу можно только при условии содружества медицины и педагогики. Организация профилактической работы с детьми предполагает осуществление комплекса мероприятий с целью укрепления здоровья ребенка, повышению способности его организма противостоять различного рода воздействиям внешней среды (например, холоду, повышенной влажности т.д.), а также реабилитацию детей после перенесенных заболеваний.

Профилактическая работа в Детском саду проводится на основе анализа состояния здоровья и физического развития детей дошкольного учреждения, чтобы проследить степень эффективности предпринимаемых профилактических мер.

Профилактические мероприятия

Мероприятия	**Сроки**	**Исполнитель**
1.Обследование детей на гельминты	Один раз в год	Медицинская сестра
2.Профилактика гриппа: -медикаментозными средствами (иммунал, оксалиновая мазь) - аэрофитонцидоизация помещений	Осеннее– зимний период	Медицинская сестра педагоги
3. Профилактика кариеса: -полоскание рта после каждого приёма пищи; - стоматологический осмотр	Ежедневно Один раз в год	Медицинская сестра, педагоги Стоматолог
4. Профилактика плоскостопия и нарушения осанки (комплексы упражнений)	В течение года	Медицинская сестра, педагоги
5.Рециркуляция воздуха (обеззараживание воздуха	Ежедневно	Педагоги

ультрафиолетовыми лучами)		

2.2.2.Оздоровительная работа.

Оздоровительные мероприятия

Мероприятия	**Сроки**	**Ответственные**
Аэроионизация	В осеннее – зимний период	Медицинская сестра
Фитотерапия (чесночные бусы)	В осеннее – зимний период	Медицинская сестра, педагоги
Витаминизация третьего блюда	В течение года	Повар

2.3. Дополнительные образовательные услуги.

Следует отметить, что, какими бы замечательными ни были программы нового поколения, дошкольное образовательное учреждение в силу изменившейся образовательной ситуации не может в полной мере удовлетворить возросшие запросы непосредственных социальных заказчиков – родителей. Эта ситуация подсказывает одно из важных средств развития кружковой работы в ДОУ – организацию социального партнерства ДОУ, семьи с системой учреждений дополнительного образования Узловского района. В детском саду ведется деятельность по интересам детей и запросам родителей.

Направления развития детей	**Название кружков**	**Кол-во воспитан-ников**	**Возраст**
Физичекое развитие:	«**СПОРТИВНАЯ КАРУСЕЛЬ**» (обучение воспитанников умения владения мячом, передвигаться на площадке и бросать в кольцо. Развивать скоростные качества, ловкость, гибкость, чувство ритма. Воспитание чувства коллективизма)	**22**	2-7 лет
Художественно-эстетическое:	**«ЛОВКИЕ ПАЛЬЧИКИ»** (создание условий для развитие мелкой моторки и движений пальцев рук; развитие двигательных и познавательных способностей детей; развитие мелкой моторики, ручной умелости через выполнение предметно-практических действий)	**8**	3-5 лет

Познавательно-речевое:	**«ЗНАЙ-КА»** (развитие логического мышления, активизация познавательной активности, интереса к математике, развитие личностных качеств, навыков самоконтроля и самооценки)	**8**	5-7 лет
Всего	3		2-7

«ЗНАЙКА»
Руководитель: Сапронова Юлия Сергеевна

«ЛОВКИЕ ПАЛЬЧИКИ»
Руководитель: Сапронова Юлия Сергеевна

«**СПОРТИВНАЯ КАРУСЕЛЬ**»
Руководитель: Ненашева Елена Сергеевна

Инновационные методы и технологии, используемые в работе по художественно-эстетическому развитию детей:
- метод проектов, как способ организации педагогического процесса, основанный на взаимодействии педагогов и воспитанников;
- использование методики интегрированного обучения детей дошкольного возраста.

Одной из важнейших теоретических и практических задач оздоровительной работы в дошкольной образовательной организации является внедрение инновационных подходов к сохранению и укреплению здоровья дошкольников. Наше Учреждение работает над проблемой внедрения здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности и находится в постоянном поиске инновационных подходов к сохранению и укреплению здоровья дошкольников.

Изучение специальной литературы, практического опыта наших коллег, анализ существующих форм, методов и условий реализации оздоровительной работы в нашей дошкольной образовательной организации помогли найти новые решения и новые возможности в этом направлении через использование ***элементарных форм детского туризма***. ***В 2018 г. сотрудниками нашего Учреждения будет реализовываться долгосрочный проект (срок реализации – 1 год): «Элементарные средства туризма в работе с дошкольниками»***

Также в связи с качественным скачком развития новых технологий в XXI веке обществу требуются люди, способные нестандартно решать новые проблемы, вносить новое содержание во все сферы жизнедеятельности.

Современные дети живут в эпоху активной информатизации, компьютеризации и роботостроения. Сегодня государство испытывают острую потребность в высококвалифицированных специалистах, обладающих высокими интеллектуальными возможностями. И начинать готовить будущих инженеров нужно не в вузах, а значительно раньше - в дошкольном возрасте, когда у детей особенно выражен интерес к техническому творчеству. Необходимо развивать техническую пытливость мышления, аналитический ум и другие качества личности.

Следовательно, перед нами стоит задача развивать у детей навыки конструкторской, элементарной экспериментально-исследовательской, творческой деятельности.

Совершенствование образовательного процесса нашего Учреждения направлено главным образом на развитие психических и личностных качеств ребёнка, таких, как любознательность, целеустремленность, самостоятельность, ответственность, креативность, обеспечивающих социальную успешность и способствующих формированию интеллектуальной творческой личности.

Благодаря разработкам компаний, производителей образовательных конструкторов сегодня появилась возможность уже в дошкольном возрасте знакомить детей с основами строения технических объектов. Работая с конструктором LEGO, дети могут экспериментировать, обсуждать идеи, воплощать их в постройке, усовершенствовать и т.д. В связи с этим мы считаем актуальным использования LEGO-технологий в образовательном процессе ДОО.

Кроме того, в соответствие с региональной моделью выявления, поддержки и развития одарённых детей в России, в Узловой существует необходимость формирования инновационной системы, которая коренным образом изменит интеллектуальность, креативность, а также образованность людей. Для этого необходимы условия и средства, способствующие развитию одарённого ребёнка уже в дошкольном возрасте.

Однако в дошкольном образовании опыт системной работы по развитию познавательно-исследовательской и конструктивной деятельности, технического творчества дошкольников 4-7 лет посредством использования LEGO - конструирования и робототехники плохо развит.

Возможности дошкольного возраста в развитии технического творчества, на сегодняшний день используются недостаточно. Эту проблему специалисты нашего Учреждения предложили решить с помощью реализации долгосрочного проекта (июнь 2017г. по май 2019г.): «LEGO-конструирование и робототехника как средство развития навыков конструкторской, исследовательской и творческой деятельности детей в условиях современной дошкольной образовательной организации».

Платных дополнительных услуг детский сад не оказывает.

2.4. Организация взаимодействия с социальными институтами.

Совершенствование системы совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения, направленное на воспитание и развитие личности ребенка осуществлялось через взаимодействие со следующими организациями:

Детской библиотекой, городским краеведческим музеем, центром диагностики и консультирования, МБОУ лицей

Формы взаимодействия:

- центр диагностики и консультирования: диагностика психологической готовности к школе, консультирование педагогов и родителей воспитанников;
- районная межпоселенческая библиотека: проведение тематических выставок, бесед, как в детском саду, так и в библиотеке, участие воспитанников в праздниках на базе библиотеки; (Экскурсия в библиотеку «Максимум спорта, максимум смеха! Так мы быстрее добьёмся успеха!» «Земля – наш общий дом».)
- городской краеведческий музей: посещение выставок, мероприятий, посвященных памятным датам.

Принятие новых Федеральных Государственных Образовательных Стандартов дошкольного образования – важный этап преемственности деятельности детского сада и школы. Механизм осуществления преемственности, его составные части функционируют с помощью определенных форм и методов, реализуемых в процессе специально организованной деятельности администрации, педагогов Детского сада, учителей начальных классов по созданию условий для эффективного и безболезненного перехода детей в начальную школу. В течение года педагогами ДОУ и МБОУ Лицей реализован план совместных мероприятий.

Формы преемственности, ставшие традиционными в работе с лицеем, это:

- участие в совместных игровых программах, проектной деятельности;
- проведение совместных выставок рисунков и поделок к праздникам, знаменательным датам;

• встречи и беседы с бывшими воспитанниками детского сада (ученики начальной школы);
• совместные праздники (День знаний, выпускной в детском саду, День Победы) и спортивные соревнования дошкольников и первоклассников к празднику День Защитника Отечества, День защиты детей;
• участие в театрализованной деятельности;
• дни открытых дверей («Мое призвание – педагог», для школьников).

2.5. Основные формы работы с родителями.

Согласно федеральному закону РФ «Об образовании в Российской Федерации» родители «имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка». Родителям традиционно помогали и помогают педагоги-профессионалы. ФГОС ДО ставит перед дошкольными образовательными организациями задачу «обеспечения психолого - педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей». На наш взгляд залог успеха во взаимодействии детского сада и семьи – это открытость дошкольного учреждения, сотрудничество педагогов и родителей в интересах ребенка.

В нашем детском саду большое внимание уделяется организации работы в режиме открытой образовательной системы. Важнейшими инструментами реализации данной стратегии является официальный сайт детского сада. Это источник активной информации о жизни детей и работе педагогического коллектива. Посредством сайта родители оперативно информируются о важных событиях из жизни детского сада, планируемых и о состоявшихся мероприятиях, конкурсах, проектах, акциях, рассказывается о достижениях воспитанников и педагогов, образовательных программах и услугах. Все это дает возможность родителям не только получить информацию об учреждении, которое посещает ребенок, но и почувствовать себя полноценными участниками образовательного процесса, формирует интерес к работе детского сада и стремление к сотрудничеству с педагогическим коллективом.

Взаимодействие с семьей в дошкольном учреждении предусматривает решение следующих задач:
- просвещение родителей по разным направлениям воспитания;
- совместная деятельность родителей и детей;
- индивидуальная работа с различными категориями семей.

Работа детского сада строится на основе изучения запросов родителей и взаимодействия с ними. Родители имеют возможность знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса, а также его результатами. Основными формами работы с родителями являются:
- консультации для разных категорий родителей;
- родительские собрания;
- конкурсы («А ну-ка, мамы!» и др.);
- выставки детско-родительского творчества («Осенние фантазии», «Лучшая Новогодняя игрушка», «Не оставим без дворца ни синицу ни скворца» и т.д.);
- праздники и досуги с участием родителей ("Мама, папа и я - спортивная семья", «Широкая Масленица», «День защиты детей»);
- анкетирование;
- наглядная стендовая информация и т.д.

Итоговое анкетирование родителей, показало, что большинство респондентов предпочитают такую форму взаимодействия как личные беседы – 67% и групповые родительские собрания – 48%; дни открытых дверей – 52%; общие родительские собрания – 38%.

3. Условия осуществления образовательной деятельности.

Материально-техническое оснащение Учреждения – одна из важнейших сторон создания комфортных условий пребывания воспитанников в нашем детском саду. Для организации жизнедеятельности воспитанников и построения образовательного процесса

в помещении детского сада оборудованы кабинет заведующего, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет, музыкально - физкультурный зал, мини-музей.

В Учреждении создана рационально организованная развивающая среда, которая рассматривается педагогами как возможность наиболее эффективного развития индивидуальности ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровней активности, способствующая повышению качества образовательной работы с детьми. Комфортная развивающая среда, созданная в группах, дает ребенку чувство психологической защищенности, помогает развитию творческих способностей, овладению разными способами деятельности; дети чувствуют себя в группе как дома. В интерьере групп есть легко трансформируемые элементы, сохраняющие при этом общую смысловую целостность.

В течение 2016-2017 учебного года педагоги активно работали над построением и совершенствованием развивающей среды. Все возрастные группы пополнены новыми развивающими и дидактическими игрушками.

У воспитанников имеется доступ к оборудованию. Воспитатели обеспечивают безопасность при работе техники. В педагогическом процессе используются такие электронные образовательные ресурсы, как презентации и обучающие программы.

Педагоги Учреждения активно используют оборудование в непосредственно образовательной деятельности, родительских собраниях, тематических занятиях, акциях. Педагоги ДОУ участвуют в разработке электронных образовательных ресурсов (мультимедийных презентаций).

Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы.

Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем, которые обеспечивают:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

Для детей раннего возраста образовательное пространство предоставляет необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами.

Трансформируемость пространства дает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей;

Полифункциональность материалов позволяет разнообразно использовать различные составляющих предметной среды: детскую мебель, маты, мягкие модули, ширмы, природные материалы, пригодные в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).

Вариативность среды позволяет создать различные пространства (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразный материал, игры, игрушки и оборудование, обеспечивают свободный выбор детей.

Игровой материал периодически сменяется, что стимулирует игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

Доступность среды создает условия для свободного доступа детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; исправность и сохранность материалов и оборудования.

Безопасность предметно-пространственной среды обеспечивает соответствие всех ее элементов требованиям по надежности и безопасности их использования.

Развивающая предметно-пространственная среда помещений и групповых комнат МКДОУ д/с №16

Вид помещения	Основное предназначение	Оснащение
Предметно-развивающая среда в *МКДОУ д/с №16*		
Музыкальный зал/ музыкально – спортивный зал	- Образовательная деятельность - Утренняя гимнастика - Досуговые мероприятия, - Праздники - Театрализованные представления - Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей - Кружковая работа	- Телевизор, музыкальный центр, приставка DVD, мультимедийная установка, видеомагнитофон - Пианино - Детские музыкальные инструменты - Различные виды театра, ширмы - Шкаф для используемых муз. руководителем пособий, игрушек, атрибутов.
Спортивный зал/ музыкально – спортивный зал	- Образовательная деятельность - Утренняя гимнастика - Досуговые мероприятия - Праздники - Театрализованные представления - Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей - Кружковая работа	- Тренажеры - Нетрадиционное физкультурное оборудование - Шкаф для используемых физ. руководителем пособий, игрушек, атрибутов - Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания, равновесия - Модули
Медицинский кабинет	- Осмотр детей, консультации медсестры, врачей; - Консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками МКДОУ	- Медицинский кабинет - оборудование для измерения антропометрии воспитанников.
Коридоры МКДОУ	- Информационно-просветительская работа с сотрудниками МКДОУ и родителями.	- Стенды для родителей - Стенды для сотрудников - Тематические выставки - Сезонное обновление
Участки	- Прогулки, наблюдения; - Игровая деятельность; - Самостоятельная двигательная деятельность - Трудовая деятельность.	Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. - Игровое, функциональное, и спортивное оборудование. - Физкультурная площадка. - Тематическое оформление (игровые зоны) - Огород, теплица, цветники.
Физкультурная площадка	- Организованная образовательная деятельность по	- Спортивное оборудование - Оборудование для спортивных

	физической культуре, спортивные игры, - досуговые мероприятия, праздники	игр
Развивающая предметно-пространственная среда в группах		
«Физкультурный уголок»	Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности	- Оборудование для ходьбы, бега, равновесия - Для прыжков - Для катания, бросания, ловли - Для ползания и лазания - Атрибуты к подвижным и спортивным играм - Нетрадиционное физкультурное оборудование
«Уголок природы»	- Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности	- Календарь природы (все возрастные группы) - Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями - Сезонный материал - Паспорта растений - Стенд со сменяющимся материалом на экологическую тематику - Макеты - Литература природоведческого содержания, набор картинок, альбомы - Материал для проведения элементарных опытов - Обучающие и дидактические игры по экологии - Инвентарь для трудовой деятельности - Природный и бросовый материал. - Материал по астрономии (старший возраст)
«Уголок развивающих игр»	Расширение познавательного сенсорного опыта детей	- Дидактический материал по сенсорному воспитанию - Дидактические игры - Настольно-печатные игры - Познавательный материал - Материал для детского экспериментирования
«Строительная мастерская»	- Проживание - Преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. - Развитие ручной умелости, творчества. - Выработка позиции творца	- Напольный строительный материал; - Настольный строительный материал - Пластмассовые конструкторы (младший возраст- с крупными деталями) - Конструкторы с металлическими деталями - старший возраст - Схемы и модели для всех видов конструкторов – старший возраст - Мягкие строительно - игровые

		модули - младший возраст - Транспортные игрушки - Схемы, иллюстрации отдельных построек (мосты, дома, корабли, самолёт и др.).
«Игровая зона»	Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта.	- Атрибутика для сюжетно-ролевых игр по возрасту детей («Семья», «Больница», «Магазин», «Школа», «Парикмахерская», «Почта», «Армия», «Космонавты», «Библиотека», «Ателье» и др.) - Предметы - заместители
«Уголок безопасности»	Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности	- Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП - Макеты перекрестков, районов города, - Дорожные знаки - Литература о правилах дорожного движения
«Краеведческий уголок»	- Расширение краеведческих представлений детей, накопление познавательного опыта	- Государственная и символика - Образцы народных костюмов - Наглядный материала: альбомы, картины, фотоиллюстрации и др. - Предметы народно - прикладного искусства - Предметы русского быта - Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей
«Книжный уголок»	- Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию.	- Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей - Иллюстрации по темам образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с художественной литературой - Материалы о художниках – иллюстраторах - Портрет поэтов, писателей (старший возраст) - Тематические выставки
«Театрализованный уголок»	- Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх -драматизациях	- Ширмы - Элементы костюмов - Различные виды театров (в соответствии с возрастом) - Предметы декорации
«Творческая мастерская»	- Проживание, - Преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности.	- Бумага разного формата, разной формы, разного тона - Достаточное количество цветных карандашей, красок, кистей, тряпочек,

	- Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца	пластилина (стеки, доски для лепки) - Наличие цветной бумаги и картона - Достаточное количество ножниц с закругленными концами, клея, клеенок, тряпочек, салфеток для аппликации - Бросовый материал (фольга, фантики от конфет и др.) - Место для сменных выставок детских работ, совместных работ детей и родителей - Место для сменных выставок произведений изоискусства - Альбомы - раскраски - Наборы открыток, картинки, книги и альбомы с иллюстрациями, предметные картинки - Предметы народно – прикладного искусства
«Музыкальный уголок»	- Развитие творческих способностей в самостоятель но-ритмической деятельности	- Детские музыкальные инструменты - Портрет композитора (старший возраст) - Магнитофон, набор аудиозаписей - Музыкальные игрушки (озвученные, не озвученные) - Игрушки - самоделки - Музыкально - дидактические игры - Музыкально - дидактические пособия

Примечание: каждая группа может дополняться уголками, направленными формирование и развитие различных сторон познавательного, социально – коммуникативного, речевого, художественно – эстетического и физического направления в соответствии с возрастными особенностями детей. В соответствии с финансированием группы дополняются разнообразным интерактивным оборудованием.

Территория учреждения благоустроена, каждая группа имеет прогулочный участок и прогулочную веранду. Все участки озеленѐны насаждениями различных видов деревьев и кустарников, имеются клумбы с однолетними и многолетними насаждениями. На территории Детского сада выделяются игровая и хозяйственная зоны.

Оформление территории нашего детского сада дает нашим воспитанникам возможность наблюдать, исследовать, проводить опыты, трудиться, а потом в театрализованной, музыкальной, изобразительной деятельности отражать свои впечатления от взаимодействия с окружающим. Дети всех возрастных групп имеют возможность трудиться в цветнике, на огороде, в саду. Одновременно они узнают, какие условия необходимо создать для нормальной жизни животных и растений, приобретают необходимые навыки и умения, приучаются бережно и заботливо относиться к природе.

Наши участки привлекают внимание не только детей, но и взрослых, которые постоянно приходят с малышами в удивительный сказочный мир, где малыши получают удовольствие, упражняются в ловкости, укрепляют свое здоровье.

Условия вне помещения требуют столь же тщательного планирования, как и пространство групповой комнаты. Идеальная игровая площадка предполагает наличие нескольких игровых зон, привлекательных для детей и стимулирующих их любознательность. Можно выделить несколько зон:

- **ЗОНА ФИЗКУЛЬТУРНАЯ** – оборудована спортивной площадкой, для ознакомления детей со спортивными играми и обучения детей основным видам движения.

- **ЗОНА ИГР С ПЕСКОМ, ВОДОЙ И ЗЕМЛЕЙ** (песочница станет не только развлечением, но и толчком к развитию творческих игр).

- **ТРАНСПОРТНАЯ ЗОНА** (здесь размещены атрибуты соответствующих сюжетно-ролевых игр).

- **ЗОНА СПОКОЙНЫХ ЗАНЯТИЙ** (на каждой площадке должно быть место, где дети могут побыть какое-то время в одиночестве - посидеть. Виды активности в этой зоне могут чередоваться с раскрашиванием картинок, чтением книг, настольными и сюжетно-ролевыми играми, изготовлением гербариев и др.)

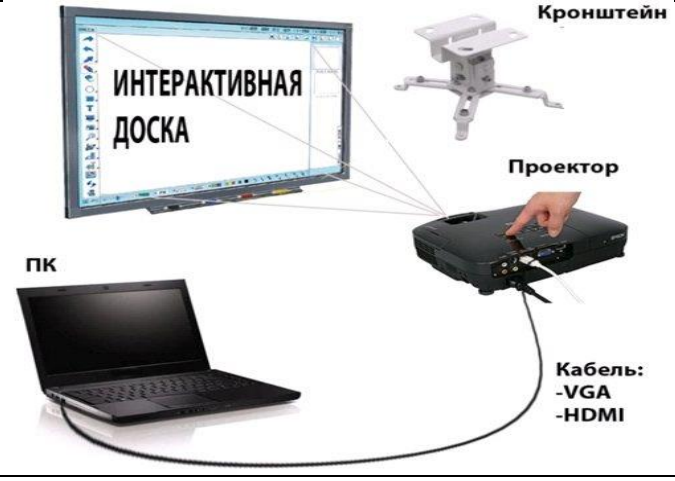
- **САДОВЫЙ УЧАСТОК** (посев семян, наблюдение за ростом растений и уход за ними - прекрасная познавательная практика для детей). В мае 2017 г. в дар Учреждению заведующей Насоновой Ю.С. была приобретена теплица:

Наименование	**Количество**
	1

Однако, хочется заметить, что территория Учреждения, все таки нуждается в обновлении и дополнительном обогащении детских прогулочных площадок новым, современным спортивным и игровым оборудование. Данную задачу мы поставим приоритетным на 2018 год, при составлении плана затрат. И, думаю, что мы частично ее исполним.

В Учреждении имеются:

Наименование	**Количество**
	2
	3

	1
	1
AEG	1
	1
	1
 ИНТЕРАКТИВНАЯ ДОСКА Кронштейн Проектор ПК Кабель: -VGA -HDMI	1

На сегодняшний день ведется работа по осуществлению закупки интерактивного оборудования (проектор, ноутбук, комплекс занятий для интерактивной доски). Планируется закупка двух интерактивных песочниц.

4. Обеспечение безопасности участников образовательного процесса

В Учреждении много внимания уделяется обеспечению безопасности детей. МКДОУ охраняется вневедомственной охраной при Управлении внутренних дел по г.Новомосковск «Сфера безопасности». Пульт охраны оборудован техническими средствами с подключением их к системе централизованной охраны.

Одним из средств обеспечения безопасности учреждения является также круглосуточная охрана сторожами.

С целью обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности в здании МКДОУ имеются:

- автоматическая пожарная сигнализация;
- кнопка тревожной сигнализации;
- первичные средства пожаротушения;
- на входной двери Учреждения установлен домофон, гарантирующий ограничения доступа в помещении Учреждения посторонним лицам

Обслуживание осуществляет ООО «РАМС» г.Новомосковск.

Разработан паспорт антитеррористической защищенности Учреждения, в котором отражены планы действия сотрудников в случае возникновения чрезвычайной ситуации. Регулярно осуществляется проверка помещений здания Учреждения и прилегающей территории.

Вопросы безопасности регулярно обсуждаются с детьми с целью формирования у них сознательного ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

Воспитательно-образовательный процесс по профилактике ДТП выстроен в тесном взаимодействии с ОГИБДД. В группах оформлены уголки безопасности.

В 2018 году планируется сделать на участке – автоплощадку по обучению детей правилам дорожного движения.

Для обеспечения безопасности воспитанников в детском саду проводятся следующие мероприятия:

- инструктажи педагогических работников по охране жизни и здоровья воспитанников;
- обучение коллектива действиям в чрезвычайных ситуациях;
- учебные тренировки по эвакуации воспитанников;
- беседы и нод с воспитанниками по безопасности жизнедеятельности детей, ПБ, правилам поведения на дорогах;
- дни охраны труда;
- выполняютя требования Роспотребнадзора по организации санитарно-эпидемиологических условий;
- созданы необходимые условия для выполнения Инструкции по охране жизни и здоровья воспитанников.

Учеба с персоналом проводится своевременно, согласно плана.

5. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание осуществляется на основании договора с Государственным учреждением здравоохранения «Узловская районная больница». В детском саду оборудован медицинский кабинет, имеется лицензия на осуществление медицинской деятельности. В соответствии с положениями данного договора, проводятся плановые периодические медицинские осмотры детей, посещающих ДОУ, вакцинация. Медицинский персонал наряду с администрацией Детского сада несёт ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических

норм, режима, за организацию качественного питания. На всех возрастных ступенях образовательной деятельности Детского сада обеспечена преемственность и непрерывность обучения здоровому и безопасному образу жизни. В Детском саду осуществляется комплексный подход в оказании профилактически – оздоровительной поддержки воспитанников и их родителей (законных представителей). Детский сад оказывает бесплатное оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам оздоровления детей дошкольного возраста.

В Учреждении соблюдаются санитарно-технические условия – это питьевой, световой, воздушный режимы. Подбор мест в группах проводится в соответствии с антропометрией. Во всех группах мебель соответствует возрасту детей. Материально-техническая база Детского сада соответствует всем необходимым требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. Детский сад расположен в типовом здании, построенном в 1970 году. Имеются все виды благоустройства: центральное отопление, водоснабжение (горячая вода от электронагревателей), канализация.

Пищеблок и прачечная оборудованы необходимым технологическим оборудованием, которое находится в исправном состоянии. Твердого, мягкого и хозяйственного инвентаря в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 – достаточно.

Территория МКДОУ благоустроена, однако необходимо пополнить игровое и спортивное оборудование прогулочных участков.

6. Качество и организация питания

Учреждение обеспечивает гарантированное сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в Учреждение по нормам, установленным действующим законодательством.

Ответственность за качество питания (разнообразие), витаминизацию блюд, закладку продуктов питания, кулинарную обработку, выход блюд, вкусовые качества пищи, санитарное состояние пищеблока, правильность хранения, соблюдение сроков реализации продуктов возлагается на заведующего Учреждения, заведующего хозяйством и медицинскую сестру ГУЗ УРБ.

Питание детей осуществляется в соответствии с примерным единым по сети дошкольных учреждений Узловского района 20-дневным меню, утвержденным заведующим Детского сада.

Примерное меню учитывает сбалансированность рациона детей по всем пищевым факторам, включая белки, жиры, углеводы, калорийность, витамины, минералы, максимальное разнообразие рациона воспитанников. Меню дополнено технологическими картами приготовления блюд в соответствии с предъявляемыми требованиями. При приготовлении блюд учитываются индивидуальные особенности детей (непереносимость отдельных продуктов). Меню питания составлено из расчёта суммы, отпущенной на 1 ребёнка - 82 руб. в день (4-хразовое питание). В промежутке между завтраком и обедом проводится дополнительный прием пищи - второй завтрак, включающий напиток (сок) или свежие фрукты. Завтрак состоит из горячего блюда (каша, запеканка, творожные и яичные блюда и др.), бутерброда и горячего напитка. Обед включает первое блюдо (суп), второе (гарнир и блюдо из мяса, рыбы или птицы), напиток (компот или кисель). В соответствии с примерным меню на обед воспитанники получают закуски (салат или порционные овощи, сельдь с луком). Полдник включает напиток (молоко, кисломолочные напитки, чай) с булочными или кондитерскими изделиями без крема, допускается выдача каш и молочных супов.

Качество продуктов питания достаточно высокое. Цены не превышают максимально возможные по договорам поставки продуктов питания, зачастую цены бывают снижены. Учреждение строго следит за сроками реализации продуктов питания, за наличием сопроводительной документации, за качеством поставляемых продуктов и условиями их хранения.

7. Кадровый потенциал.

На данный момент дошкольное учреждение полностью укомплектовано кадрами, коллектив объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический микроклимат.

Образовательный ценз педагогов.

Образование			Обучаются в ВУзах
высшее	Средне - профессиональное	Из них педагогическое	
1	**3**	**3**	**2**

Стаж педагогической работы педагогов ДОУ.

до 3 лет	От 3 лет до 5 лет	От 5 лет до 10 лет	от 10 лет до 15 лет	От 15 лет до 20 лет	от 20 лет и более
2	1		1		

Характеристика по возрасту

моложе 25 лет	25-29 лет	30-39 лет	40-44 лет	45-49 лет	50-54 лет	55-59 лет	60 лет и старше
	1	2	1				

№	Категория	Ф.И.О.педагога	Должность	Общее количество
1	Соответствие занимаемой должности	Сапронова Юлия Сергеевна	Воспитатель	1
2		Архипова Елена Витальевна		1
3		Ненашева Елена Сергеевна		1
4		Редькина Анна Юрьевна	Музыкальный руководитель	1
ИТОГО: 4				

Прошли обучение на курсах повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» все педагоги (100%).

1 педагог прошел курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования по художественно-эстетическому развитию».

8.Финансовые ресурсы Учреждения и их использование.

Срок приобретения	Наименование	Стоимость тыс.руб.	Источник финансирования
III квартал	Проектор	49108,25	Бюджет Тульской области
	Тренажеры детские	28890,00	
2016 г	Ноутбук	27503,50	
IV квартал 2016г.	Цифровое фортепиано	32490,00	
	Принтер	8085,00	
	Прописи, мозаика, книги	17684,00	
	Канцтовары	28467,00	
	Игрушки	16149,46	
Итого:		**208377,21**	
III квартал 2016 г.	Моющие средства	21370,00	Бюджет МО Узловский район

	Мягкий инвентарь	18200,00	
IV квартал 2016г.	Насос	9400,00	
Итого:		48970,00	
I квартал 2017г.	Принтер, угловая полка под игрушки, тумба по игрушки, тубма под TV, тумба под продукты (2 шт), шкаф для посуды, шкаф навесной под хлеб, стелаж реечный, под мягкие модули, горка для детей, кресло кровать, жалюзи рулонные, ламинатор, колонки, роутер, электромясорубка	24600,00	Добровольные пожертвования
II квартал 2017г.	Теплица	15200,00	
Итого:		39800,00	

На сегодняшний день, ведется работа по закупки компьютерного и интерактивного оборудования для образовательного процесса на сумму 48000,00 (документы на проверке в администрации). В рамках проекта НАРОДНЫЙ БЮДЖЕТ (разыгрывается аукцион на установку 14 пластиковых оконных блоков на сумму 407594,00

В соответствии с Постановлением администрации муниципального образования Узловский район от 09 августа 2013 года № 935 «Об установлении родительской платы, взимаемой с родителей (законных представителей), за уход и присмотр за детьми в муниципальных дошкольных учреждениях и порядке ее взимания» и приказа комитета образования Узловского района от 30.03.2015 № 52-д «Об установлении размера родительской платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, и об утверждении Порядка взимания родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих программы дошкольного образования» за отчетный период родительская плата составила 1820,00 рублей. Родительская плата не взимается с детей, оставшихся без попечения родителей. В нашем учреждении 1 человека.

В целях материальной поддержки воспитания и обучения детей, посещающих Детский сад, родителям (законным представителям) выплачивается компенсация родительской платы за присмотр и уход за детьми. Согласно Постановления Правительства ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ от 20.03.2017 № 107 «О внесении изменения в постановление правительства Тульской области от 16.10.2013 № 550 В соответствии со статьей 48 Устава (Основного Закона) Тульской области правительство Тульской области «Об утверждении Порядка обращения за получением компенсации платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, посещающими образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования и расположенные на территории Тульской области, и порядка ее выплаты и Положения об определении среднего размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в государственных образовательных организациях, находящихся в ведении Тульской области, и муниципальных образовательных организациях, расположенных на территории Тульской области» расчет компенсации с 1 января 2017 года исчисляется из суммы 1808,17 рубля». И составляет:

- 20% , если 1 ребенок посещает детский сад;
- 50% , если двое несовершеннолетних и второй ребенок посещает детский сад;
- 70%, если трое несовершеннолетних и третий ребенок посещает детский сад.

Родители (законные представители) имеют право на получение компенсации в городском отделе социального обеспечения по достижению ребенком 3-х лет.

9. Результаты деятельности ДОУ.

Распределение детей по группам здоровья (за 3 года)

Годы	Группы здоровья				
	I	II	III	IV	V
2014-2015	7	12	3	-	-
2015-2016	9	10	3	-	-
2016-2017	10	9	3	-	-

10. Наши педагоги и воспитанники имеют следующие достижения:

10.1. Воспитанники:

1. Районный фестиваль детского творчества «Маленькие чудеса»: -
в номинации «Продуктивная деятельность» -участие
в номинации «Танцевальное творчество» – приз зрительских
симпатий

2.Районный конкурс «Не оставим без дворца ни синицу, ни скворца!» - лауреаты.

3. Всероссийская интеллектуальная викторина для дошкольников «Где обедал воробей» - 1 место.

4. Областные конкурсы:
   - «Покорми птиц зимой» - лауреаты
   - «Профессиональная навигация» - лауреаты
   - Природные лекари – детворе» - лауреаты

10.2. Сотрудники:

- «Спартакиада – 2016г.» в номинации «Лучшие в дартсе»;
- Региональный этап Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в номинации «Лучший молодой воспитатель образовательной организации «Молодые профессионалы» - Диплом 1 степень;
- Всероссийский конкурс «Овощной переполох», номинация «дети в овощах», 3 степень;
- II Всероссийский конкурс «Милая мама», 1 место;
- Всероссийский конкурс сценариев осенних праздников «Очей очарование», 3 место;
- Всероссийская профессиональная олимпиада для педагогов «Профессиональная готовность к реализации ФГОС ДО», 1 место;
- Районная выставка дидактического и методического обеспечения по художественно-эстетическому направлению развития и образования детей «Площадка успешности».

А так же в 2016-2017 учебном году:

- проводился просмотр информации в интернет - сети за объявляемыми конкурсами, принятие участия в районных и Всероссийских конкурсах профессионального мастерства и детского творчества;

- проводился мониторинг участия педагогов в конкурсах;

- осуществлялся контроль над соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, развития и воспитания в ДОУ;

- осуществлялось расширение и разнообразие взаимодействия детского сада и семьи в целях укрепления здоровья воспитанников путём активизации знаний родителей о здоровом образе жизни, о воспитании культурно-гигиенических навыков, полезных привычках.

11. Заключение. Перспективы и планы развития.

Выводы по проведенному анализу и перспективы развития.

Воспитательно-образовательная работа проводилась в соответствии с поставленными

целями и задачами. В группах создана современная развивающая предметно-пространственная среда. Широко осуществлялось сотрудничество с социумом, повлиявшее на качество оказания образовательных услуг.

Установлено эффективное взаимодействие с родителями через вовлечение их в организацию воспитательно-образовательной работы ДОУ и применение активных форм работы с семьей.

Снижена заболеваемость детей за счет использования различных здоровьесберегающих технологий.

В ***целом работа педагогического коллектива детского сада отличается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Есть основания считать наш детский сад конкурентоспособным, занимающим прочное место на рынке образовательных услуг.***

<u>На 2017-2018 учебный год в качестве приоритетных выдвинуты следующие задачи:</u>

- Продолжать модернизировать диагностико-мониторинговый аппарат, обеспечивающий контроль динамики развития субъектов образовательного пространства (совместное обсуждение, планирование и организацию жизнедеятельности дошкольного учреждения; развитие форм диалогового взаимодействия между педагогами, детьми и родителями; стимулирование успехов, достижений личностного и коллективного роста);
- Обеспечить в полном объёме соблюдение условий введения нового федерального образовательного стандарта;
- Обеспечить внедрение профессиональных стандартов, соответствующих требованиям постановления Правительства РФ от 27.06.2016 № 584
- Продолжать реализацию приоритетного национального проекта в области «Образование»:

    - ✓ участвовать в конкурсах различных уровней;
    - ✓ изучать и распространять педагогический опыт лучших педагогов через семинары на городских методических объединениях;
    - ✓ внедрять в образовательную среду современные дизайнерские решения, обеспечивающие комфортную дошкольную среду;
    - ✓ внедрять современные образовательные технологии.

- Повышать педагогическую культуру родителей, воспитывающих детей с проблемами психического и физического здоровья детей, а также продолжать формировать компетентность всех родителей в области здоровьесберегающих, здоровьеформирующих и здоровьеукрепляющих технологий.

В *связи с выдвинутыми задачами планируется осуществить*:

В <u>управленческой деятельности:</u>

1. Корректировка содержания образовательного процесса с учетом выявленных проблем.
2. Организация работы по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО.
3. Обеспечение функционирования сайта МКДОУ д/с № 16.

<u>В методической работе:</u>

1. Модернизация методической работы в МКДОУ д/с № 16: Практико-ориентированная направленность работы с педагогами (семинары- практикумы, открытая непосредственно-

образовательная деятельность, недели педагогического мастерства) по реализации ФГОС ДО.

Преимущество групповых и индивидуальных форм методической работы вследствие учета адресных заявок на основе диагностики затруднений педагогов.

2. Систематизация и анализ выявленных проблем-запросов педагогов, определение путей и очередности решения данных проблем.

3. Разработка методического обеспечения воспитательно-образовательного процесса в группах на основе ФГОС ДО.

4. Внедрение ФГОС ДО в повседневной деятельности воспитателей.

5. внедрение профессиональных стандартов, соответствующих требованиям постановления Правительства РФ от 27.06.2016 № 584

6. Повышение квалификации педагогических работников через систему внутреннего обучения.

Материально-техническое оснащение:

1. Косметический ремонт
2. Замена оконных блоков на пластиковые стеклопакеты.
3. Пополнение прогулочных площадок игровым и спортивным оборудованием.
4. Приобретение канцелярских товаров, обеспечивающих образовательный процесс в течение всего учебного года.
5. Замена индивидуальной системы отопления.
6. Приобретение игрового-спортивного уличного оборудования.

Итак, результатом работы коллектива Учреждения на сегодняшний день стали хороший подбор кадров, высокие показатели знаний, умений и навыков детей. Хочется, чтобы каждый ребёнок почувствовал веру в собственные силы, чтобы у него было счастливое детство с чудесами, тайнами и открытиями. Начинайте каждый свой день с нашего главного артикуляционного упражнения «Улыбка»: улыбнись себе, улыбнись миру, и мир улыбнётся тебе.

Не забудьте, двери нашего детского сада всегда открыты для Вас.

Мы ждём Вас!

Публичный отчет представлен для общественного обсуждения на сайте МКДОУ. Замечания и предложения по работе МКДОУ и содержании Публичного доклада принимаются через сайт Учреждения будут учтены для улучшения качества представленных услуг населению.