|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ПРИНЯТ**  Педагогическим Советом  Протокол от 31.05.2023г. № 7 | **СОГЛАСОВАН**  Советом родителей  Протокол от 31.05.2023 № 6 | **УТВЕРЖДЕН**  Приказом МКДОУ д/с № 16  от 31.05.2022г. № 16 -д  Заведующий  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ю. В. Бабинова |

**ПЛАН**

**ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЁННОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 16**

**(МКДОУ д/с № 16)**

**НА 2023 ГОД**

**Узловая, 2023**

**Цель работы:**

Сохранение и укрепление физического, и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

**Задачи работы:**

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.

3. Создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к природе, расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей.

4. Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников ДОУ и их родителей.

5. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Успешность проведения ЛОП во многом определяется комплексным подходом к планированию, организации и медико-педагогическому контролю.

При планировании оздоровительной работы в ДОУ придерживаемся следующих **принципов:**

* комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
* непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
* преимущественное использование немедикаментозных средств оздоровления;
* использование простых и доступных технологий;
* формирование положительной мотивации у детей, медицинского персонала, педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
* интеграция программы профилактики закаливания в семью;
* повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ДОУ санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

**Организация летнего оздоровительного периода**

* каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно моется пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
* организуется предметно-развивающая среда на территории ДОО (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности в песке и воде, расширяется ассортимент выносного оборудования);
* соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДО;
* соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДО (питье выдается по первому требованию ребенка);
* увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);
* различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
* проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни».

**Задачи работы с детьми:** реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО).

**«Физическое развитие»**

• Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния;

• всесторонне совершенствовать физические функции организма;

• повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания;

• формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;

• удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка;

• способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма. **«Художественно-эстетическое развитие»**

• Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года;

• поддерживать инициативу детей в импровизации;

• активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка;

• развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями;

• совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации;

• развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми;

• приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника;

• предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира;

• развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения;

• создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

**«Познавательное развитие»**

• Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления;

• обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира;

• развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

**«Речевое развитие»**

• Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей;

• воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям;

• способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

**«Социально-коммуникативное развитие»**

• Развивать игровую деятельность воспитанников;

• приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;

• продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;

• развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;

• формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

**Задачи работы с педагогами**

* Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
* Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

**Задачи работы с родителями**

* Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
* Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
* Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

**Ожидаемые результаты**

* приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
* развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников;
* повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического - гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);
* повышение уровня коммуникативных способностей детей;
* повышение эффективности в работе с родителями по вопросам ЗОЖ;
* активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе.

Функционирование здоровьесберегающей, целенаправленной, систематически спланированной работы всего коллектива нашего образовательного учреждения приводит к следующим положительным результатам:

1) Снижение детской заболеваемости в летний оздоровительный период;

2) Отсутствие случаев травматизма и отравления детей;

3) Повышение уровня физического, психического здоровья детей;

4) Повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы.

**План работы на летний оздоровительный период**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** | **Отметка о выполнении** |
| **Организационная работа** | | | | |
| 1 | Подготовка материально-технической базы деятельности ДОУ к летнему оздоровительному периоду. | май | заведующий,  воспитатели, завхоз |  |
| 2 | Перевод ДОУ на летний режим работы:  - утренний приём детей согласно рекомендациям Роспотребнадзора и проведение утренней гимнастики на свежем воздухе;  - увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе в течение дня;  - удлинение дневного сна;  - соблюдение питьевого режима;  - максимальное введение в рацион питания свежих фруктов, соков, овощей, зелени, витаминизация. | май | заведующий, воспитатели,  медсестра ДОУ |  |
| 3 | Оформление наглядной информации об организации педагогического процесса в ЛОП | до 1 июня | воспитатели |  |
| 4 | Пополнять информационные уголки для родителей материалами по вопросам оздоровления, закаливания, питания детей и профилактики заболеваний в летний период. | ЛОП | воспитатели, медсестра ДОУ |  |
| **Воспитательно-образовательная работа с детьми** | | | | |
| 1 | ООД Художественно-эстетического;  - организованная деятельность с детьми художественно-эстетического направления;  - ежедневная организация познавательно-исследовательской деятельности с детьми;  - чтение художественной литературы перед сном и на прогулке;  -1 раз в неделю конструктивно-модельная деятельность.  Согласно требованиям основной общеобразовательной программы дошкольного образования на основе «От рождения до школы» | июнь, июль, август | Заведующий, воспитатели |  |
| 2 | Организация и проведение  развлечений, бесед, спортивных и  музыкальных досугов (согласно плану мероприятий на ЛОП). | июнь, июль, август | воспитатели |  |
| 3 | Игровая деятельность (ежедневно). Согласно требованиям основной  общеобразовательной программы  дошкольного образования на основе «От рождения до школы» | июнь, июль, август | воспитатели групп |  |
| 4 | Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД) | июнь, июль, август | воспитатели групп |  |
| 5 | Экологическое воспитание детей  (беседы, прогулки, наблюдения,  эксперименты с живой и неживой  природой) | июнь, июль, август | воспитатели групп |  |
| 6 | Трудовое воспитание детей (дежурство по столовой, труд на участке, в цветнике, сбор природного материала) | июнь, июль, август | воспитатели групп |  |
| 7 | Неделя презентаций «Вот как мы лето провели» | июнь, июль, август | воспитатели групп |  |
| **Оздоровительная работа с детьми** | | | | |
| 1 | Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки, развлечения, физкультура на свежем воздухе). | июнь, июль, август | воспитатели групп |  |
| 2 | Осуществление различных  закаливающих мероприятий в течение дня (воздушные, солнечные ванны, умывание холодной водой, обтирание,  корригирующие упражнения для  профилактики плоскостопия, сколиоза, развитие координации движений). | июнь, июль, август | воспитатели групп |  |
| 3 | Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков; рыбы, молочных продуктов. | июнь, июль, август | повар, кладовщик |  |
| 4 | Создание условий для повышения  двигательной активности детей на  свежем воздухе (спортивные игры и упражнения, соревнования и др.) | июнь, июль, август | воспитатели групп |  |
| **Профилактическая работа с детьми** | | | | |
| 1 | Инструктаж с сотрудниками ДОУ:  - по организации охраны жизни и  здоровья детей;  - пожарной безопасности;  - по профилактике и предупреждению  детского дорожно-транспортного  травматизма;  -предупреждение отравлений  ядовитыми растениями и грибами. | июнь | заведующий, ответственный по ОТ,  зам. зав по без.обр.пр |  |
| 2 | Инструктаж сотрудников по охране труда и выполнению требований на рабочем месте. | июнь | Заведующий  зам. зав по без.обр.пр |  |
| 3 | Инструктаж по оказанию первой  доврачебной помощи при солнечном и тепловом ударе; профилактике пищевых отравлений и кишечных  инфекций. | июнь | медсестра |  |
| 4 | Оформление информационных стендов и памяток:  «Солнечный удар»;  «Кишечная инфекция»; «Остерегайтесь - клещи»; «Ядовитые растения»;  «Овощи, фрукты – наши витамины». | июнь, июль, август | медсестра,  воспитатели групп |  |
| 5 | Безопасность детей – забота взрослых, (профилактика детского травматизма на дорогах в летний период) | июнь, июль, август | воспитатели групп |  |
| **Работа с родителями воспитанников** | | | | |
| 1 | Оформление стендовой информации для родителей (режим дня, НОД, рекомендации по организации совместной работы семьи и ДОУ в летний период). | июнь | воспитатели групп |  |
| 2 | Оформление папок-передвижек и распространения памяток:  - организация закаливающих процедур.  - профилактика кишечных инфекций;  - витаминное лето;  - опасные насекомые;  - ядовитые растения;  - осторожно солнечный удар. | июнь, июль, август | медсестра,  воспитатели групп |  |
| 3 | Консультации для родителей:  1. «Режим детей в ЛОП»  2. Что такое двигательная активность»  3. «Закаливающие мероприятия летом»  4. «Музыкотерапия»  5. «Разработка дополнительных  материалов в помощь родителям,  подборка художественной литературы, дидактических пособий, наглядного  материала по темам недели»  6. «Адаптация детей к условиям  детского сада». | июнь, июль, август | воспитатели групп |  |
| **Контроль и руководство оздоровительной работой** | | | | |
| 1 | Выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма. | июнь, июль, август | заведующий,  зам. зав по без.обр.пр. |  |
| 2 | Организация питания (витаминизация, контроль калорийности пищи, документация по питанию) и питьевого режима. | июнь, июль, август | Заведующий, воспитатель, медсестра |  |
| 3 | Соблюдение режима дня в летний период. | июнь, июль, август | заведующий, медсестра |  |
| 4 | Закаливание. Проведение спортивных игр и  развлечений. Организация сна, прогулок. | июнь, июль, август | Воспитатели групп |  |
| 5 | Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке. | июнь, июль, август | Воспитатели групп |  |
| 6 | Организация и интеграция различных видов деятельности. | июнь, июль, август | Воспитатели групп |  |
| 7 | Работа с родителями:  - консультации;  - оформление стендовых материалов; | июнь, июль, август | Воспитатели групп, медсестра |  |
| **Методическая работа** | | | | |
| 1 | Написание плана летней оздоровительной работы. Обсуждение его на педагогическом совете. | май | Заведующий |  |
| 2 | Издание приказа по работе ДОУ в летний период. |  | Заведующий |  |
| 3 | Консультации для воспитателей: «Организация активного отдыха в летний период. Методические аспекты укрепления здоровья детей в детском саду в ЛОП»; «Планирование работы в ЛОП в условиях карантина»  «Работа с детьми в ДОУ в условиях соблюдения санитарных требований в период коронавируса».  «Размещение информации результатов педагогической деятельности на сайте ДОУ» | июнь, июль, август | Заведующий |  |
| 4 | Совещание при заведующем:  - «Особенности организации работы ДОУ в летний период» | май | Заведующий |  |
| 5 | Педагогический совет:  «Анализ летней оздоровительной работы. Утверждение рабочих программ, планов педагогов. Готовность ДОУ на 2022-2023 учебный год » | август | Заведующий |  |
| 6 | Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам) | июнь, июль, август | Заведующий |  |
| 7 | Педагогические совещания по итогам месяца в ЛОП, летняя оздоровительная работа | июнь, июль, август | Заведующий |  |
| **Административно-хозяйственная работа** | | | | |
| 1 | Контроль за оборудованием на игровых участках групп | июнь, июль, август | зам. зав. по БОП  завхоз |  |
| 2 | Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по организации охраны жизни и здоровья детей;  - предупреждению детского травматизма;  - предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами; - организации праздников развлечений в период пандемии | июнь | зам. зав. по БОП  ответственный по ОТ |  |
| 3 | Уборка, озеленение территории детского сада. | июнь, июль, август | дворник |  |
| 4 | Подготовка территории и помещений  детского сада к началу учебного 2022-2023 года. | Июль, август | заведующий,  сотрудники ДОУ |  |

**План воспитательно-образовательной работы с детьми на летний оздоровительный период 2023г.**

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

**Июнь 1 неделя «Детство-это ты и я»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| 01 июня  **Международный день защиты детей** | * **Тематический праздник, посвященный Дню защиты детей «Путешествие в сказочную страну Детства»** * **Конкурс рисунков на асфальте «Возьмемся за руки, друзья!»** * Чтение художественной литературы «Всемирный день ребенка», «Нашим детям», Н. Майданик «Права детей в стихах» | воспитатели групп |
| 02 июня  **День лета** | * Рассматривание иллюстраций о лете из книги «Времена года» * Беседы о лете (погода, растения, насекомые, занятия людей, летние развлечения) * Чтение художественной литературы К.Д. Ушинский «Лето», «Четыре желания»; Н. Полякова «Доброе лето», Н. Сладков «Медведь и солнце», Е Благинина «Дождик-дождик, С. Маршак «Круглый год» * Рисование «Солнышко» (печатание ладошкой) * Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Ручеёк», «Накорми рыбок» (метание предметов в горизонтальную цель) | воспитатели групп |

**Июнь 2 неделя «Моя Родина»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| 06 июня  **День Пушкинской поэзии** | * Рассматривание иллюстраций русских художников к произведениям Пушкина * Беседы: «А.С. Пушкин – сказочник», «Русские народные прибаутки в сказках А.С. Пушкина» * Экскурсия в библиотеку ДОУ; * Чтение произведений А. С. Пушкина; прослушивание аудио сказок Пушкина; * Аппликация: «Хрустальный домик белочки», «Лебедь»; «Аквариум с золотыми рыбками» - техника «рванная мозаика» * Дидактические игры «Кто, где живёт?», «Составь сказку» по набору сюжетных картинок * Хороводная игра «Мы на луг ходили, хоровод водили»   Подвижные игры «Ручеёк»; «33 богатыря»; | воспитатели групп |
| 07 июня  **Международный день друзей** | * Рассматривание картины «Дети играют», «Плохо быть одному». * Беседы «Старый друг лучше новых двух», «Для чего нужны друзья? * Рисование по замыслу «Подарок другу» * Чтение художественной литературы Г. Цыферов «Про друзей», братья Гримм «Бременские музыканты», Д. Самойлов «У слонёнка день рождения», М. Садовский «Друг или враг?», В. Осеева «Три товарища», пословицы и поговорки о дружбе * Дидактическая игра «Разложи по цвету», «Найди пару» * Подвижные игры: «Поезд», «Солнышко и дождик», «По ровненькой дорожке» * Конкурс (внутригрупповой) «Неразлучные друзья есть на белом свете» | воспитатели групп |
| 08 июня  **Моя малая Родина** | * Беседа «Улица, на которой я живу», «Любимые места города Узловая»; * Рассматривание открыток из набора «Тульская область» * Конструирование «Дома на нашей улице», «Мой дом», «Детская площадка», * Дидактическая игра «Один – много» (дома, улица, парк, сквер, машина и т. д.) * Чтение художественной литературы «Что такое адрес?» Григорий Остер, «Заюшкина избушка», «Волга и Вазуза» (русская народная сказка в обработке С. Я. Маршака) * Сюжетно-ролевая игра «Мы строители» * Дидактическая игра «Найди на плане» * Русская народная игра «Серый волк»   Подвижные игры «Горелки», «Сделай фигуру», | воспитатели групп |
| 09 июня  **Москва – столица нашей Родины** | * Беседа с детьми «Столица нашей -Родины Москва» * Беседа с детьми «Маленький человек в большом городе» * Подвижная игра «Передай – встань» * Пальчиковая гимнастика «Лето» Беседа с детьми «Московский зоопарк» * Рассматривание иллюстраций о Родине | воспитатели групп |
|  |  |  |

**Июнь 3 неделя «Интеллектуала»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| 12 июня  **День России** | * Рассматривание иллюстраций на тему «Мой дом – моя страна» * Заучивание стихотворения «Моя Родина З. Александровой * Русские народные игры * Беседа с детьми на тему: «Наша Родина — Россия», «Многообразие чудес природы Родины» * Рисование: «Мы живем в России» * Чтение стихов о России * Рассматривание картинок и иллюстраций на тему: «Достопримечательности России», «Красивые города России» * **Тематическое развлечение «День России»** | воспитатели групп |
| 13 июня  **День читающего человека** | * **Тематическая выставка «Любимые книги нашей семьи»** * Беседа «Как сделали книгу», о бережном отношении к книгам. * Дидактическая игра «Угадай сказку», «Угадай, кто меня нарисовал», «Узнай героя», «Что любит книга» * Лепка «Герои любимых сказок». * Сюжетно-ролевая игра «Художники-иллюстраторы», «Библиотека». * Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики». * Развлечение – показ кукольного театра «Теремок». * Акция «Подари книгу детскому саду» | воспитатели групп |
| 14 июня  **День царицы Математики** | * Выставка-конкурс «Ожившие цифры» (рисунки, поделки из разного материала) * Чтение художественной литературы «Три котёнка» В. Сутеев, Э. Успенский «Чебурашка идёт в школу». * Выкладывание геометрических фигур из счётных палочек, выкладывание фигурок из наборов геометрических фигур. * Консультации для родителей: «Игры по математике», «Весёлая математика дома», «Развитие математических способностей у дошкольников» * Малоподвижная игра «Дни недели» * Просмотр мультфильмов: «Остров ошибок», «В стране невыученных уроков» * Дидактическая игра «Чудесный мешочек» * Подвижные игры: «Математическая дорожка», «Перемени предмет» | воспитатели групп |
| 15 июня  **День искусства** | * Беседа «Что такое искусство» * Рассматривание альбомов «Театр», «Музей». * Дидактическая игра «Кто же я?», «Веселая пантомима», «Узнай по мелодии» * Чтение А. Барто «В театре», Г-Х. Андерсен «Снежная королева» * Подвижные игры: «Догони меня», «Гуси», «Пастух и стадо». * Сюжетно-ролевые игры: «Мы - артисты», «В музее», «Художники» * Разучивание песни Певзнера «Оранжевая песенка» | воспитатели групп |
| 16 июня  **День мультфильмов** | * Беседы «Любимый мультик», «Мы с мамой смотрим мультик» * Рассматривание и обсуждение картинок: предметные: «Герой мультфильма», сюжетные «Иллюстрации знакомых мультфильмов» * Викторина «По следам знакомых мультфильмов» * Дидактические игры: «Вкладыши из мультиков», «Большой-маленький» * Подвижные игры: «Мишка и зайки», «Курочка-хохлатка» * Речевая игра «Кто рассказывает?» * Рисование цветными карандашами «Вот ёжик, ни головы, ни ножек» * Конструирование «Теремок» * Чтение художественной литературы сказка В. Сутеева «Кто сказал: «Мяу?», Сказка «Козлятки и волк» обр. Ушинского, * Наблюдение за героями мультфильмов в процессе просмотра (Чебурашка. Крокодил Гена, Курочка Ряба, Колобок и др.) | воспитатели групп |
|  |  |  |

**Июнь 4 неделя «Неделя игр»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| 20 июня  **День спортивных игр «Спортигра»** | * Беседа с детьми о пользе утренней гимнастики, «Что такое здоровье и как его сохранить и преумножить», «Чтобы быть здоровыми» * Загадывание загадок о спорте, разучивание речёвок * Эстафеты: «Прокати мячи», «Перенеси предмет». * Рисование на тему: «Мой любимый вид спорта» * Сюжетно-ролевая игра «Зарядка в детском саду». * Подвижные игры: «Зайцы и волк», «Кто быстрее», «Самолёты», «Охотники и зайцы», «Найди себе пару», «Перелёт птиц». | воспитатели групп |
| 21 июня  **День**  **мяча** | * Рассматривание альбомов «Такие разные мячи», «Путешествие мяча» * Экскурсия в спортивный зал: «Какие мячи есть в спортивном зале и как их использовать?» * Игровые обучающие ситуации: «В какие игры можно с мячом играть», «Разные мячи – для разных игр», «Как мяч здоровье укрепляет» * Изготовление мячей из бросового и подручного материала «Мастерская Оранжевого мяча» * Дидактические игры: «Настроение», «Виды спорта», с мячом «Кто кем был или что чем было» * Малоподвижная игра  «Найди     мяч» * Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки» | воспитатели групп |
| 22 июня  **День здоровья** | * Беседа: «Здоровье в порядке – спасибо зарядке» * Просмотр иллюстраций: «Моё здоровье – моё богатство». * Заучивание пословиц и поговорок о здоровье, отгадывание загадок о различных видах спорта и спортивном инвентаре. * Чтение художественной литературы Г. Остер: «Вредные привычки»; К. Чуковский: «Мойдодыр» * Дидактическая игра: «Что полезно, а что вредно для здоровья?» * Игра-драматизация: «Витаминная семья» * Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки» | воспитатели групп |
| 23 июня  **День хороводных игр** | * Беседа «Народные игры», «Как играли в старину». * Чтение сказок, песенок, потешек, закличек. * Изготовление атрибутов к народным играм * Игровое развлечение «Где потерялась игра?» * Дидактическая игра «Узнай меня». * Подвижные игры: «Прятки», «Пастух и стадо» * Хороводная игра «Ой, бежит ручьём вода», «Плетень» | воспитатели групп |

**Июнь 5 неделя «Неделя хорошего настроения»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| 27 июня  **День юмора и смеха** | * Беседа с детьми «Что может тебя развеселить?». * Рисование «Точка, точка, запятая, вышла рожица кривая» (рисуем смешные рожицы), «Нарисуй клоуну улыбку» * Конкурс на самый веселый и задорный смех. * Чтение художественной литературы стихотворение К. Чуковского «Путаница», Г. Остера «Вредные советы», Г. Сапгира «Грустный клоун». * Игры-забавы с воздушными шариками «Назови имя», «Не зевай и быстрей передавай», * Экспериментирование «Фокусы с водой» (средства: банка с водой, стаканчики с водой гуашь, сахар, кофе, ложечки). * Малоподвижная игра «Сделай как я», «Замри» * Подвижные игры: «Гуси – лебеди», «Смелые ребята». | воспитатели групп |
| 28 июня  **День хороших манер** | * Беседы «Вежливый собеседник» и «Вежливый слушатель» * Рассматривание иллюстраций: «Здоровый малыш», «О правилах этикета». * Знакомство с феей Вежливости; приглашение Добрых Волшебников. * Чтение художественной литературы: «Мойдодыр» К. Чуковский «Федорино горе», «Телефон» К. Чуковский * Дидактические игры: «Как правильно себя вести», «Кто знает больше вежливых слов», * Конкурсы: «Сервировка стола» (между дежурными), «Накроем стол к празднику», «Культура поведения за столом» * Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «В гостях», «Магазин», «Салон красоты». * Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Перебежки». | воспитатели групп |
| 29 июня  **День именинника** | * Оформление стенда в группах «Поздравляем» * Поздравление именинников * Изготовление подарков именинникам * Конкурсы для именинников: «Мешок с загадками», «Нарисуй горох», «Кто быстрее?» * Веселая дискотека * Подвижные игры: «Каравай», «Солнышко и дождик» * Шоу мыльных пузырей. | воспитатели групп |
| 30 июня  **День солнца** | * Рассказ - беседа о лете, солнце «Светит солнышко в окошко» с просмотром мультфильма «Поезд из Ромашкова». * Полезные советы «Солнышко лучистое» о пользе и вреде солнечных лучей для здоровья. Учить правилам безопасного поведения на солнце, в жаркую погоду * Коллективное рисование «Наше солнышко» (нетрадиционная техника рисование ладошками»). * Дидактическая игра «Собери солнышко», « На что похоже?» (по форме, цвету, ощущениям) * Опытная деятельность «Солнечные зайчики» * Игра с песком «Солнышко лучистое» (лепить солнышко из песка) * Подвижные игры: « Солнышко и дождик», «Солнечный зайчик», «Найди свой цвет», «День – ночь». | воспитатели групп |

**Июль 1 неделя «Азбука безопасности»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | | Ответственные |
| 03 июля  **День ГИБДД** | * Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице» * Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семери «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер» * Дидактические игры: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно» * Сюжетно-ролевые игры: «Гараж»; «В автобусе»; * Подвижные игры «Светофор»; «Цветные автомобили» * Рисование: «Запрещающие знаки на дороге» | | воспитатели групп |
| 05 июля  **День светофора** | * Беседа «Генерал дорожных знаков» * Работа в книжном уголке: оформление выставки книг по ПДД. * Игра-моделирование «Три сигнала светофора» * Чтение сказки С. Михалкова «Дядя Степа семафор» * Заучивание стихотворения Р. Фархади «У любого перекрестка нас встречает светофор». * Изготовление макетов светофора * Дидактическая игра «Светофор» * Игра в песочнице «Построим улицу» * Подвижные игры: «Стоп, машина!», «Цветные автомобили» * Сюжетно-ролевая игра «Пешеходы и водители» | | воспитатели групп |
| 06 июля  **День дорожной грамотности** | * Беседа о правилах поведения в общественном транспорте * Самостоятельная художественная деятельность: создание иллюстраций для оформления книжки-малышки о ПДД * Сюжетно-ролевая игра «Автобус» * Чтение художественной литературы В. Тимофеев «Для пешеходов» * Дидактические игры: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно» * Подвижные игры: «Светофор»; «Цветные автомобили» | | воспитатели групп |
| 07 июля  **Всероссийский день семьи** | | * **Тематическое развлечение «День семьи, любви и верности»** * Беседы на тему: «Моя семья», «Что я знаю о маме и папе», «Моя дружная семья», «Кем работают мои родители», «Дружная семья всем нужна» * Рассматривание фотографий «Моя семья» * Дидактические игры: «Позовем маму, папу», Угадай, кто я тебе», «Мама – дочка», «Кому, что нужно для работы» * Чтение худ. литературы: Е. Благинина «Посидим в тишине», «Вот какая мама», р. н. с. «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», В. Осива «Сыновья», «Косточка», Е. Тарановой «Семья – это папа и мама, и дед», Э. Успенский «Бабушкины руки», Ю. Яковлев «Мама». * Пальчиковые игры «Моя семья», «Мама» * Сюжетно-ролевые игры: «Дочки-матери», «Дом», «Семья», «Мамины помощницы» * Конкурс рисунков на асфальте «Моя семья» * Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики» | воспитатели групп |

**Июль 2 неделя «Неделя воды»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| 11 июля  **День Нептуна**  **(07 июля)** | * **Тематический праздник «День Нептуна»** * Беседа: «Безопасность при отдыхе на природе» * Игра – аттракцион «Вымой чисто руки товарищу» * Аппликация: способом отрыва: «Деревья»; «Море» * Чтение художественной литературы о природе: Г. - Х. Андерсен «Русалочка», сказка «День рождения Дельфинёнка», «Сказки и были о морях и океанах», «Живая вода» (сказки народов Сибири, стихи А. С. Пушкина «О море», Н. А. Рыжова «Не просто сказки…» * Подвижные игры: «Беги к тому дереву, которое назову»; «Мышеловка», «Бабочки и цветы»; * Малоподвижная игра «Море волнуется раз!» * Игры с водой и мыльными пузырями на свежем воздухе | воспитатели групп |
| 12 июля  **День игр с водой и мыльными пузырями** | * Беседа на тему: «Мыльные пузыри» * Чтение художественной литературы русская народная сказка «Пузырь, Соломинка и Лапоть». * Наблюдение за мыльными пузырями. * Подвижная игра «Пузырь» * Рисование на песке. Тема: «Дорогой мыльных пузырей…» * Игры с водой «Тонет – не тонет»; «Бульбочки»; «Разноцветная вода». | воспитатели групп |
| 13 июля  **День природы** | * Наблюдения за погодными явлениями * Рассматривание альбомов «Времена года» * Конкурс загадок о природе * Чтение художественной литературы природоведческого характера * Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса» * Игры с природным материалом * Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея * Дидактические игры: «Береги природу», «Скажи название» «Назвать растение по листу», * Подвижные игры: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки» | воспитатели групп |
| 14 июля  **День рек, морей и океанов** | * Беседа «Кого ты знаешь из жителей подводного царства?» * Рассматривание набора картинок по теме «Обитатели моря», «Обитатели рек», «Обитатели океанов» * Наблюдение «Цвет и тени». * Чтение художественной литературы Е. Пермяк «Первая рыбка». * Дидактические игры: «Что в мешочке?», «Найди такую же», «Кто живёт в подводном царстве? * Подвижные игры: «Рыбак и рыбаки», «Удочка», «Море волнуется …», «Сети». * Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие на пароходе», «Путешествие на подводной лодке». | воспитатели групп |

**Июль 3 неделя «Неделя семьи»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| 18 июля  **День дружных семей** | * Беседы на темы: «Семья-это значит МЫ вместе», «Неразлучная семья», «Вся семья вместе и душа на месте» * Коллажи с детскими высказываниями-описаниями на тему: «Моя семья» * Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Дочки-матери», «Наш дом» * Изготовление открыток-ромашек для родных и родителей «Раз ромашка, два ромашка!» * Заучивание стихотворений, пословиц, загадок о семье * Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики» | воспитатели групп |
| 19 июля  **День бабушек и дедушек** | * Беседа на тему «Наши дедушки и бабушки, * Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка»; * Чтение художественной литературы:   «Дедуля» Т. Боковой; «Бабушкины руки» Льва Квитко; «Бабушка» Агния Барто; «Очень бабушку люблю!» Тамара Маршалова.   * Игры - путешествия: «В деревню к бабушке» * Составление рассказов о бабушке «Я бабушкин помощник». * Дидактическая игра «Напоим куклу чаем» * Худ. творчество (Рисование). Тема: «По ровненькой дорожке» * Игровые ситуации: Бабушкины *(дедушкины)* помощники», «Бабушка*(дедушка)* заболела» * Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики» | воспитатели групп |
| 20 июля  **День сестер и братьев** | * Рассматривание альбома с фотографиями братьев и сестер. * Беседа «Мой любимый брат», «Моя любимая сестра», «Во что мы играем с сестрой (братом)», «Как вы понимаете, что такое семья» * Составление рассказов по картине «Семья» * Художественное творчество – рисование «Портрет моей (моего) сестры (брата)» * Пальчиковая игра «Кто живет в семье», «Семья» * Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?», * Подвижные игры: «Через ручеек», «Ловишки», «Охотник и зайцы» * Сюжетно-ролевая игра «Сестра гуляет с младшим братом» | воспитатели групп |
| 21 июля  **Международный**  **День торта** | * Рассматривание изображений различных тортов * Беседа «Откуда появился торт», «Можно ли каждый день есть торт?», «Кондитер – это самая сладкая профессия!» * Чтение художественной литературы «Сладкоежки и сладкоежки» Дмитрий Соколов, «Сказка про страну сладких булок» Марина Мосина, Дж. Родари «Какого цвета ремесла?» Чем пахнут ремесла?», М. Пляцковский «Кому что нравится», В. Осеева «Печенье». * Художественное творчество –лепка тортов различной формы * «Парад тортов»-выставка тортов, изготовленных дома вместе с родителями из различных материалов * Дидактические игры: «Собери кондитерское изделие», «Назови сладости», «Назови полезные сладости» * Сюжетно-ролевая игра «Кондитеры» * Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Мышеловка», «Стадо и волк». | воспитатели групп |

**Июль 4 неделя «Неделя спортивных игр»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| 24 июля  **День открытия спортивной недели** | * **Тематический спортивный праздник «Мой веселый, звонкий мяч»** * Беседа на тему «Моя семья и физкультура», «Быть здоровыми хотим» * Загадывание загадок о спорте и спортивном инвентаре. * Дидактические игры: «Угадай вид спорта», «Двигаемся, играя», «Одежда для спортсменов» * Конкурс поделок «Летние виды спорта» * Эстафеты «Чему мы научились» * Сюжетно-ролевая игра «Мы будущие олимпийцы» * Подвижные игры: «Дружный хоровод», «Ловишки» | воспитатели групп |
| 25 июля  **День велосипеда** | * Рассказ воспитателя «Откуда к нам пришел велосипед», «Правила для велосипедистов» * Рассматривание иллюстраций «Велосипеды прошлого», «Необычные велосипеды» * Слушание песни « Песня велосипедистов» (Поющие гитары) * Дидактические игры: «Придумай велосипед будущего», «Собери велосипед», «Плохо-хорошо» * Заучивание стихотворения С. Михалкова «Велосипед» * Оформление фотовыставки «Я и мой верный друг- велосипед» * Коллективная работа: «Макет- велосипедная дорожка» * Сюжетно-ролевые игры: «Я - регулировщик», «Путешествуем на велосипедах». * Подвижные игры: «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки» | воспитатели  групп |
| 26 июля  **День дворовых игр** | * Оформление цветными флажками и воздушными шарами спортивной площадки * Беседа «Чем можно заниматься во дворе», «Как играли мамы и папы» * Рассматривание сюжетных картинок «Во дворе», «На улице» * Заучивание закличек и считалок для дворовых игр * Подвижные игры: «Десятки с мячом», «Штандер», «Шлепанки», «Зевака», «Мяч-чижик», «Лапта», «Вышибала» * Соревнование для мальчиков по игре в «Городки». * Турнир для девочек «Резиночки». | воспитатели  групп |
| 27 июля  **Весёлый стадион** | * Дидактическая игра «Назови спортсмена * Прослушивание спортивного марша, гимна Российской федерации. * Рассматривание сюжетных картинок «На стадионе», «Летняя олимпиада» * Выставка детских рисунков «С физкультурой мы дружны!». * Эстафета «Катим мяч», «Отбей мяч», «Тоннель». * Подвижные игры: «Десятки с мячом», «Штандер», «Шлепанки», «Зевака», «Мяч-чижик», «Лапта», «Вышибала» | воспитатели  групп |
| 28 июля  **День именинника** | * Оформление стенда в группах «Поздравляем» * Поздравление именинников * Изготовление подарков именинникам * Конкурсы для именинников: «Мешок с загадками», «Нарисуй горох», «Кто быстрее?» * Веселая дискотека * Подвижные игры: «Каравай», «Солнышко и дождик» * Шоу мыльных пузырей. | воспитатели  групп |

**Август 1 неделя «Российской армии»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| 01 августа  **День военно-морского флота** | * Игра – путешествие «По дну океана» * Беседа «Моряки» * Рассматривание альбома «Защитники Родины» * Чтение и заучивание стихотворений о моряках * Лепка «Лодочка» * Рисование «По морям, по волнам» * Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль» * П/и: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет» * Сюжетно-ролевая игра: «Моряки» | воспитатели  групп |
|  |  |  |
| 02 августа  **День десантника** | * Беседа: «Кого можно назвать смелым человеком», «Будем в Армии служить». * Рассматривание семейных фотографий на военную тематику «Наши отважные мужчины». * Дидактические игры: «Верно — не верно», «Кто быстрее до флажка» * Художественное творчество. (Рисование) «Наша армия родная» * Подвижные игры: «Перебежки», «Разные сигналы», «Меткий стрелок» | воспитатели групп |
| 03 августа  **День военных игр** | * Оформление альбома «Наша Армия родная». * Чтение художественной литературы А. Митяев «Наше оружие», С. Бороздин «Шел по улице солдат», Л. Кассиль «Твои защитники», С. Маршак «Пусть не будет войны никогда», * Д. игра: «Знаешь ли ты?», «Что делают солдаты?», «Собери машину». * Сюжетно-ролевая игра «Военные учения» * Конструирование из «ЛЕГО»: «Военный корабль», «Самолет», «Постройка военных машин». * Лепка «Самолет», «Танк» * Подвижные игры: *«*Сигнальные флажки», военно – спортивная эстафета «Марш- бросок» | воспитатели  групп |
|  |  |  |
| 04 августа  **День флага России** | * Беседа с детьми «Что мы знаем о России?», «Моя малая Родина» * Рассматривание иллюстраций герба и флага РФ * Настольно-печатная игра «Собери флаг» * Чтение художественной литературы: И.Шмелёв « Русская песня», С.Баруздин «С чего начинается Родина» * Заучивание стихотворения А.В. Жигулин «О, Родина!» * Пластилинография «Российский флаг» * Подвижные игры: «Мышеловка», «Воробушки и кот» * Дидактическая игра «Белый, синий, красный» * Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по стране» | воспитатели  групп |

**Август 2 неделя «Урожайная»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| 08 августа  **День**  **земли** | * Беседы «День Земли»**,** «Природа и здоровье»**,** «Планета Земля в опасности» * Составление рассказа по картине «Труд людей в огороде» * Барельефная лепка «Праздник Земли» * Чтение художественной литературы: А. Блок «На лугу»**,** М. Зощенко «Великие путешественники**»,** К. Коровин «Белка»**,** С. Алексеев «Первый ночной таран * Дидактические игры «Экологический светофор», «Редкие и исчезающие животные» * Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Мышеловка», «Стадо и волк». | воспитатели  групп |
| 09 августа  **День злаковых** | * Беседа «Откуда хлеб пришел на стол» * Иллюстрации с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков. Чтение пословиц и поговорок о хлебе. * Рассматривание - колосьев и зерен пшеницы, ржи и овса, их сравнение (сходство и различие); - репродукции картины И.Шишкина «Рожь» * Чтение художественной литературы Ю. Ждановской «Нива», «Легенда о том, как появился вкусный кекс или сказка о волшебном зернышке». * Дидактическая игра «Что сделано из муки?» * Театр на фланелеграфе «Колобок» * Рисование «Каравай» * Подвижные игры: «Найди свой пряник», «Пирожки в лесу» | воспитатели  групп |
| 10 августа  **День овощей и фруктов** | * Беседы: «Овощи», «Вкусно и полезно», «Витамины на столе», «Полезные продукты для здоровья - лук и чеснок» * Рассматривание иллюстраций «Овощи», * Чтение Ю. Тувим «Овощи» * Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Овощной магазин». * Дидактические игры: «Чудесный мешочек» (Овощи), «Лото», «Назови овощ». * Лепка «Морковка для зайчика» * Хороводная игра «Урожайная» * Сюжетно-ролевая игра «Семья», сюжет «Мама готовит овощной суп» * Театрализованная деятельность по сказке «Репка» * Подвижная игра «Кабачок» | воспитатели  групп |
| 11 августа  **День ягод** | * Иллюстрации различных ягод. * Художественно - эстетическое развитие (рисование) «Вкусные дары щедрой осени (ягоды)». * Настольная игра «По лесной тропинке» * Дидактические игры: «Лесовик и лесные ягоды», «Да – нет» * Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Купи ягоды» * Книги для чтения и рассматривания: В. Зотов «Лесная мозаика», Павлова Н. «Земляничка». * Загадки о ягодах | воспитатели  групп |

**Август 3 неделя «Дружбы и добра»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| 14 августа  **День улыбки** | * **Тематическое развлечение «Улыбнемся друг другу»** * Беседа «От улыбки в хмурый день светлей» * Рисование «Веселые смайлики» * Просмотр мультфильма «Крошка Енот и тот, кто сидит в пруду» * Малоподвижная игра «Паровозик» (с воздушными шарами), «Весёлый розыгрыш». * Конкурс на самый смешной рисунок * Чтение художественной литературы   Г. Остер. «Вредные советы»: К. Чуковский. «Путаница» (чтение по ролям). Н. Носова «Как Шарик к Барбосу в гости ходил», «Живая шляпа» и др.   * Подвижная игра «Весёлый танец». * «Весёлая дискотека» (танцы с мягкими игрушками под музыку). | воспитатели  групп |
| 15 августа  **День животных** | * Беседы с детьми: «Кто ухаживает за домашними животными», «Какую пользу приносят человеку животные» * Ситуативный разговор: «Какие домашние животные есть у вас?», «В каких сказках говорится о животных», «Кто где живет?» и т.п. * Составление описательных рассказов о домашних животных по картинке. * Дидактические игры: «Помоги найти маму», «Назови детеныша», «Кто кричит?», «Где чей хвост?», «Угадай по описанию». * Коллективная работа: создание макета «Скотный двор» (проект с привлечением родителей) * Чтение художественной литературы   Маршак «Усатый - полосатый», «Сказка о глупом мышонке», сказки: «Бычок – смоляной бочок», «Три поросенка».   * Подвижные игры: «Лохматый пес», « Кот и мыши», «Козел и ребята» | воспитатели  групп |
| 16 августа  **День насекомых** | * Беседа «Что дети знают о насекомых?» * Рассматривание альбома «Насекомые». * Внесение альбома и иллюстраций на тему «Насекомые» и игр в уголок природы. * Конструирование «Страна Насекомия». * Дидактические игры: «Бабочки», «Сравнение пчелы с шмелем и осой» * Чтение художественной литературы Чуковский К. И. «Муха-цокотуха», «Как муравьишка домой спешил» В. Бианки. * Экологическая игра с мячом «Я знаю». * Игра-драматизация по сказке «Муха-цокотуха» * Подвижные игры: «Лягушки и цапля», «Медведь и пчелы» | воспитатели  групп |
| 17 августа  **День птиц** | * Беседа «Птицы, кто они такие», «Птицы родного края»   Рассматривание альбома «Птицы   * Дидактические игры: «Угадай птицу по описанию», «Сложи птицу» (разрезные картинки), «Летает – не летает» * Разучивание стихотворения М. Дружининой «Эй, ворона!» * Подвижные игры: «Коршун и наседка», «Пингвины с мячом» «Вороны и гнезда» «Птички в гнездышке» * Рисование на песке силуэтов птиц. | воспитатели  групп |
| 18 августа  **День дружбы** | * Беседа «Что такое доброта» * Рассказ воспитателя, что такое дружба, как дети понимают это. * Дидактическая игра «Что изменилось?» * Обыгрывание ситуации- «Тебе поручили узнать, как себя чувствует твой друг после прогулки» * «Портрет друга» Рисование с опорой на фотографию. * Чтение художественной литературы А.Барто «Вовка добрая душа», Н Кузнецова «Мы поссорились с подружкой», Г.Циферов «Когда не хватает игрушек» * Подвижные игры: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет» | воспитатели  групп |

**Август 4 неделя «Сказочная»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| 21 августа  **День сказок А.С.Пушкина** | * Беседы по сказкам А.С.Пушкина: «Не задавайся, не проси лишку, а то останешься у разбитого корыта», «Что такое хорошо и что такое плохо в сказках А.С.Пушкина», «Сказки Пушкина – торжество добра и справедливости» * Дидактические игры: «Составь сказку», «Что было-бы если?», «Узнай героя по описанию», «Что кому» * Составление творческих рассказов «Если бы я попал в сказку» * Рассказывание сказок А.С.Пушкина- Разучивание отрывков из произведений А.С.Пушкина. * Сюжетно-ролевые игры: «Типография», «Библиотека» * Лепка мини скульптур по сказкам А.С.Пушкина, аппликация «Сказочная архитектура» - Рисование «Иллюстрация к любимой сказке», «Мультфильм» по сказкам Пушкина А.С. * Слушание музыки: Слушание оперы М.Глинки «Руслан и Людмила», Н.А. Римского-Корсакова «Три чуда» - СD «Сказка о царе Салтане», «Сказка о золотом петушке». * Подвижные игры: «Ветер», Хороводная игра «Прялица» * Народные игры «Дедушка», «Заря заряница» * Работа в книжном уголке- собрать библиотечку сказок А.С.Пушкина | воспитатели групп |
| 22 августа  **День любимой сказки** | * Беседы: «Сказка от начала начинается, до конца читается, в середке не перебивается» * Дидактическая игра «Узнай сказку по иллюстрациям». * Беседа с детьми «Что такое сказка?» * Рисование «Любимая сказка» * Дидактические игры: «О какой сказке идёт речь?», «Дополни имя», «Отгадай сказку». * Рассматривание иллюстраций русских народных сказок * Создание картотеки русских народных сказок в книжном уголке в соответствии возрасту * Викторина по сказкам «Отгадай сказку» | воспитатели групп |
| 23 августа  **День мультфильмов** | * Беседа: «Знакомство с понятиями персонаж, сюжет, декорация, пластилиновый, рисованный и кукольный мультфильм» * Просмотр мультфильма «Пластилиновая ворона» * Чтение художественной литературы Ш.Перро «Золушка», сказки К.И.Чуковского «Телефон», «Муха-цокотуха», «Путаница», «Краденое солнце» * Выставка рисунков «Мой любимый герой из Мультляндии» * Подвижные игры: «Гуси-лебеди» «Бабочки, лягушки, цапля» * Сюжетно-ролевая игра «Кинотеатр» * Настольная игра «Баба-Яга» * Инсценировка сказки «Кошкин дом» | воспитатели групп |
| 24 августа  **День театрализованной сказки** | * Беседа «Сказка в гости к нам идет, чудеса с собой несет» * Дидактические игры: «Разложи героев по сказкам», «Угадай сказку по предмету», «Сложи картинку и определи сказку» * Инсценировка рус. нар. сказки «Теремок» * Подвижные игры: «Зайка беленький сидит», «Зайцы и волк» * Театрализованное представление «Рукавичка» * Выставка поделок из природного и бросового материала. * **Тематическая викторина « Сундучок сказок»** | воспитатели групп |
| 25 августа  **День августовского**  **именинника** | * Чтение стихов, посвященных именинникам * Разгадывание кроссвордов * Конкурс рисунка «Фантастическое животное» * «Лучшее пожелание» * Загадывание загадок * Изготовление подарков для именинников * Поздравления именинников * Исполнение песни о дне рождении * Хороводы * Сюжетно-ролевая игра: «Кафе» | воспитатели групп |

**Август 5 неделя «Прощай лето»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | | Ответственные |
| 28 августа  **Подарки лета** | * Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета». * Чтение стихов, отгадывание загадок о лете. - Аппликация «Летний денек». * Рисование «Что нам лето подарило?». * Настольная игра «Во саду ли, в огороде». | воспитатели  групп | |
| 29 - 31 августа  **Последний день лета** | * **Тематический праздник «Новых малышей встречаем -лето провожаем»** * Игра «Быстрый поезд» Игра «Гусеница» * Составление рассказов на тему «Замечательное лето», * Подвижная игра «Ловишки-перебежки» (слова о лете). * Самостоятельное рассматривание книг, фотографий, тематических альбомов, репродукций картин о лете в книжном уголке * Игры-эксперименты и строительные игры с песком: | | воспитатели групп  музыкальный руководитель |