|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ПРИНЯТ**Педагогическим СоветомПротокол от 31.05.2023г. № 7 | **СОГЛАСОВАН**Советом родителейПротокол от 31.05.2023 № 6 | **УТВЕРЖДЕН**Приказом МКДОУ д/с № 16 от 31.05.2022г. № 16 -дЗаведующий \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ю. В. Бабинова |

**ПЛАН**

**ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЁННОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 16**

 **(МКДОУ д/с № 16)**

**НА 2023 ГОД**

**Узловая, 2023**

**Цель работы:**

Сохранение и укрепление физического, и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

**Задачи работы:**

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.

3. Создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к природе, расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей.

4. Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников ДОУ и их родителей.

5. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Успешность проведения ЛОП во многом определяется комплексным подходом к планированию, организации и медико-педагогическому контролю.

При планировании оздоровительной работы в ДОУ придерживаемся следующих **принципов:**

* комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
* непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
* преимущественное использование немедикаментозных средств оздоровления;
* использование простых и доступных технологий;
* формирование положительной мотивации у детей, медицинского персонала, педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
* интеграция программы профилактики закаливания в семью;
* повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ДОУ санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

**Организация летнего оздоровительного периода**

* каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно моется пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
* организуется предметно-развивающая среда на территории ДОО (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности в песке и воде, расширяется ассортимент выносного оборудования);
* соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДО;
* соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДО (питье выдается по первому требованию ребенка);
* увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);
* различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
* проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни».

**Задачи работы с детьми:** реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО).

**«Физическое развитие»**

• Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния;

• всесторонне совершенствовать физические функции организма;

 • повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания;

• формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;

• удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка;

• способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма. **«Художественно-эстетическое развитие»**

• Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года;

• поддерживать инициативу детей в импровизации;

• активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка;

• развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями;

• совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации;

• развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми;

• приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника;

• предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира;

• развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения;

• создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

**«Познавательное развитие»**

• Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления;

• обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира;

• развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

**«Речевое развитие»**

• Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей;

• воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям;

• способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

**«Социально-коммуникативное развитие»**

• Развивать игровую деятельность воспитанников;

• приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;

• продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;

• развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;

 • формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

**Задачи работы с педагогами**

* Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
* Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

**Задачи работы с родителями**

* Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
* Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
* Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

**Ожидаемые результаты**

* приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
* развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников;
* повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического - гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);
* повышение уровня коммуникативных способностей детей;
* повышение эффективности в работе с родителями по вопросам ЗОЖ;
* активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе.

 Функционирование здоровьесберегающей, целенаправленной, систематически спланированной работы всего коллектива нашего образовательного учреждения приводит к следующим положительным результатам:

 1) Снижение детской заболеваемости в летний оздоровительный период;

2) Отсутствие случаев травматизма и отравления детей;

3) Повышение уровня физического, психического здоровья детей;

4) Повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы.

**План работы на летний оздоровительный период**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные**  | **Отметка о выполнении** |
| **Организационная работа** |
| 1 | Подготовка материально-технической базы деятельности ДОУ к летнему оздоровительному периоду. | май | заведующий, воспитатели, завхоз |  |
| 2 | Перевод ДОУ на летний режим работы:- утренний приём детей согласно рекомендациям Роспотребнадзора и проведение утренней гимнастики на свежем воздухе;- увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе в течение дня;- удлинение дневного сна;- соблюдение питьевого режима;- максимальное введение в рацион питания свежих фруктов, соков, овощей, зелени, витаминизация. | май | заведующий, воспитатели,медсестра ДОУ |  |
| 3 | Оформление наглядной информации об организации педагогического процесса в ЛОП | до 1 июня  | воспитатели  |  |
| 4 | Пополнять информационные уголки для родителей материалами по вопросам оздоровления, закаливания, питания детей и профилактики заболеваний в летний период. | ЛОП | воспитатели, медсестра ДОУ |  |
| **Воспитательно-образовательная работа с детьми** |
| 1 | ООД Художественно-эстетического; - организованная деятельность с детьми художественно-эстетического направления; - ежедневная организация познавательно-исследовательской деятельности с детьми; - чтение художественной литературы перед сном и на прогулке; -1 раз в неделю конструктивно-модельная деятельность.Согласно требованиям основной общеобразовательной программы дошкольного образования на основе «От рождения до школы» | июнь, июль, август | Заведующий, воспитатели |  |
| 2 | Организация и проведениеразвлечений, бесед, спортивных имузыкальных досугов (согласно плану мероприятий на ЛОП). | июнь, июль, август | воспитатели |  |
| 3 | Игровая деятельность (ежедневно). Согласно требованиям основнойобщеобразовательной программыдошкольного образования на основе «От рождения до школы» | июнь, июль, август | воспитатели групп |  |
| 4 | Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД) | июнь, июль, август | воспитатели групп |  |
| 5 | Экологическое воспитание детей(беседы, прогулки, наблюдения,эксперименты с живой и неживойприродой) | июнь, июль, август | воспитатели групп |  |
| 6 | Трудовое воспитание детей (дежурство по столовой, труд на участке, в цветнике, сбор природного материала) | июнь, июль, август | воспитатели групп |  |
| 7 | Неделя презентаций «Вот как мы лето провели» | июнь, июль, август | воспитатели групп |  |
| **Оздоровительная работа с детьми** |
| 1 | Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки, развлечения, физкультура на свежем воздухе). | июнь, июль, август | воспитатели групп |  |
| 2 | Осуществление различныхзакаливающих мероприятий в течение дня (воздушные, солнечные ванны, умывание холодной водой, обтирание,корригирующие упражнения дляпрофилактики плоскостопия, сколиоза, развитие координации движений). | июнь, июль, август | воспитатели групп |  |
| 3 | Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков; рыбы, молочных продуктов. | июнь, июль, август | повар, кладовщик |  |
| 4 | Создание условий для повышениядвигательной активности детей насвежем воздухе (спортивные игры и упражнения, соревнования и др.) | июнь, июль, август | воспитатели групп |  |
| **Профилактическая работа с детьми** |
| 1 | Инструктаж с сотрудниками ДОУ:- по организации охраны жизни издоровья детей;- пожарной безопасности;- по профилактике и предупреждениюдетского дорожно-транспортноготравматизма;-предупреждение отравленийядовитыми растениями и грибами. | июнь  | заведующий, ответственный по ОТ,зам. зав по без.обр.пр |  |
| 2 | Инструктаж сотрудников по охране труда и выполнению требований на рабочем месте. | июнь | Заведующийзам. зав по без.обр.пр |  |
| 3 | Инструктаж по оказанию первойдоврачебной помощи при солнечном и тепловом ударе; профилактике пищевых отравлений и кишечныхинфекций. | июнь  | медсестра |  |
| 4 | Оформление информационных стендов и памяток: «Солнечный удар»; «Кишечная инфекция»; «Остерегайтесь - клещи»; «Ядовитые растения»; «Овощи, фрукты – наши витамины». | июнь, июль, август | медсестра,воспитатели групп |  |
| 5 | Безопасность детей – забота взрослых, (профилактика детского травматизма на дорогах в летний период) | июнь, июль, август | воспитатели групп |  |
| **Работа с родителями воспитанников** |
| 1 | Оформление стендовой информации для родителей (режим дня, НОД, рекомендации по организации совместной работы семьи и ДОУ в летний период). | июнь  | воспитатели групп |  |
| 2 | Оформление папок-передвижек и распространения памяток: - организация закаливающих процедур.- профилактика кишечных инфекций;- витаминное лето; - опасные насекомые; - ядовитые растения;  - осторожно солнечный удар. | июнь, июль, август | медсестра,воспитатели групп |  |
| 3 | Консультации для родителей:1. «Режим детей в ЛОП»2. Что такое двигательная активность»3. «Закаливающие мероприятия летом»4. «Музыкотерапия»5. «Разработка дополнительныхматериалов в помощь родителям,подборка художественной литературы, дидактических пособий, наглядногоматериала по темам недели»6. «Адаптация детей к условиямдетского сада». | июнь, июль, август | воспитатели групп |  |
| **Контроль и руководство оздоровительной работой** |
| 1 | Выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма. | июнь, июль, август | заведующий, зам. зав по без.обр.пр. |  |
| 2 | Организация питания (витаминизация, контроль калорийности пищи, документация по питанию) и питьевого режима. | июнь, июль, август | Заведующий, воспитатель, медсестра |  |
| 3 | Соблюдение режима дня в летний период. | июнь, июль, август | заведующий, медсестра |  |
| 4 | Закаливание. Проведение спортивных игр иразвлечений. Организация сна, прогулок. | июнь, июль, август | Воспитатели групп |  |
| 5 | Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке. | июнь, июль, август | Воспитатели групп |  |
| 6 | Организация и интеграция различных видов деятельности. | июнь, июль, август | Воспитатели групп |  |
| 7 | Работа с родителями:- консультации;- оформление стендовых материалов; | июнь, июль, август | Воспитатели групп, медсестра |  |
| **Методическая работа** |
| 1 | Написание плана летней оздоровительной работы. Обсуждение его на педагогическом совете. | май | Заведующий  |  |
| 2 | Издание приказа по работе ДОУ в летний период. |  | Заведующий  |  |
| 3 | Консультации для воспитателей: «Организация активного отдыха в летний период. Методические аспекты укрепления здоровья детей в детском саду в ЛОП»; «Планирование работы в ЛОП в условиях карантина» «Работа с детьми в ДОУ в условиях соблюдения санитарных требований в период коронавируса». «Размещение информации результатов педагогической деятельности на сайте ДОУ» | июнь, июль, август | Заведующий |  |
| 4 | Совещание при заведующем: - «Особенности организации работы ДОУ в летний период» | май | Заведующий |  |
| 5 | Педагогический совет: «Анализ летней оздоровительной работы. Утверждение рабочих программ, планов педагогов. Готовность ДОУ на 2022-2023 учебный год » | август | Заведующий |  |
| 6 | Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам) | июнь, июль, август | Заведующий |  |
| 7 | Педагогические совещания по итогам месяца в ЛОП, летняя оздоровительная работа | июнь, июль, август | Заведующий |  |
| **Административно-хозяйственная работа** |
| 1 | Контроль за оборудованием на игровых участках групп | июнь, июль, август | зам. зав. по БОПзавхоз |  |
| 2 | Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по организации охраны жизни и здоровья детей; - предупреждению детского травматизма; - предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами; - организации праздников развлечений в период пандемии | июнь | зам. зав. по БОПответственный по ОТ  |  |
| 3 | Уборка, озеленение территории детского сада. | июнь, июль, август | дворник |  |
| 4 | Подготовка территории и помещенийдетского сада к началу учебного 2022-2023 года. | Июль, август | заведующий, сотрудники ДОУ |  |

**План воспитательно-образовательной работы с детьми на летний оздоровительный период 2023г.**

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

**Июнь 1 неделя «Детство-это ты и я»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| 01 июня **Международный день защиты детей** | * **Тематический праздник, посвященный Дню защиты детей «Путешествие в сказочную страну Детства»**
* **Конкурс рисунков на асфальте «Возьмемся за руки, друзья!»**
* Чтение художественной литературы «Всемирный день ребенка», «Нашим детям», Н. Майданик «Права детей в стихах»
 | воспитатели групп |
| 02 июня**День лета** | * Рассматривание иллюстраций о лете из книги «Времена года»
* Беседы о лете (погода, растения, насекомые, занятия людей, летние развлечения)
* Чтение художественной литературы К.Д. Ушинский «Лето», «Четыре желания»; Н. Полякова «Доброе лето», Н. Сладков «Медведь и солнце», Е Благинина «Дождик-дождик, С. Маршак «Круглый год»
* Рисование «Солнышко» (печатание ладошкой)
* Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Ручеёк», «Накорми рыбок» (метание предметов в горизонтальную цель)
 | воспитатели групп |

**Июнь 2 неделя «Моя Родина»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| 06 июня**День Пушкинской поэзии**  | * Рассматривание иллюстраций русских художников к произведениям Пушкина
* Беседы: «А.С. Пушкин – сказочник», «Русские народные прибаутки в сказках А.С. Пушкина»
* Экскурсия в библиотеку ДОУ;
* Чтение произведений А. С. Пушкина; прослушивание аудио сказок Пушкина;
* Аппликация: «Хрустальный домик белочки», «Лебедь»; «Аквариум с золотыми рыбками» - техника «рванная мозаика»
* Дидактические игры «Кто, где живёт?», «Составь сказку» по набору сюжетных картинок
* Хороводная игра «Мы на луг ходили, хоровод водили»

Подвижные игры «Ручеёк»; «33 богатыря»; | воспитатели групп |
| 07 июня**Международный день друзей** | * Рассматривание картины «Дети играют», «Плохо быть одному».
* Беседы «Старый друг лучше новых двух», «Для чего нужны друзья?
* Рисование по замыслу «Подарок другу»
* Чтение художественной литературы Г. Цыферов «Про друзей», братья Гримм «Бременские музыканты», Д. Самойлов «У слонёнка день рождения», М. Садовский «Друг или враг?», В. Осеева «Три товарища», пословицы и поговорки о дружбе
* Дидактическая игра «Разложи по цвету», «Найди пару»
* Подвижные игры: «Поезд», «Солнышко и дождик», «По ровненькой дорожке»
* Конкурс (внутригрупповой) «Неразлучные друзья есть на белом свете»
 | воспитатели групп |
| 08 июня**Моя малая Родина** | * Беседа «Улица, на которой я живу», «Любимые места города Узловая»;
* Рассматривание открыток из набора «Тульская область»
* Конструирование «Дома на нашей улице», «Мой дом», «Детская площадка»,
* Дидактическая игра «Один – много» (дома, улица, парк, сквер, машина и т. д.)
* Чтение художественной литературы «Что такое адрес?» Григорий Остер, «Заюшкина избушка», «Волга и Вазуза» (русская народная сказка в обработке С. Я. Маршака)
* Сюжетно-ролевая игра «Мы строители»
* Дидактическая игра «Найди на плане»
* Русская народная игра «Серый волк»

Подвижные игры «Горелки», «Сделай фигуру», | воспитатели групп |
| 09 июня**Москва – столица нашей Родины** | * Беседа с детьми «Столица нашей -Родины Москва»
* Беседа с детьми «Маленький человек в большом городе»
* Подвижная игра «Передай – встань»
* Пальчиковая гимнастика «Лето» Беседа с детьми «Московский зоопарк»
* Рассматривание иллюстраций о Родине
 | воспитатели групп |
|  |  |  |

**Июнь 3 неделя «Интеллектуала»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| 12 июня **День России** | * Рассматривание иллюстраций на тему «Мой дом – моя страна»
* Заучивание стихотворения «Моя Родина З. Александровой
* Русские народные игры
* Беседа с детьми на тему: «Наша Родина — Россия», «Многообразие чудес природы Родины»
* Рисование: «Мы живем в России»
* Чтение стихов о России
* Рассматривание картинок и иллюстраций на тему: «Достопримечательности России», «Красивые города России»
* **Тематическое развлечение «День России»**
 | воспитатели групп |
| 13 июня**День читающего человека** | * **Тематическая выставка «Любимые книги нашей семьи»**
* Беседа «Как сделали книгу», о бережном отношении к книгам.
* Дидактическая игра «Угадай сказку», «Угадай, кто меня нарисовал», «Узнай героя», «Что любит книга»
* Лепка «Герои любимых сказок».
* Сюжетно-ролевая игра «Художники-иллюстраторы», «Библиотека».
* Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики».
* Развлечение – показ кукольного театра «Теремок».
* Акция «Подари книгу детскому саду»
 | воспитатели групп |
| 14 июня**День царицы Математики** | * Выставка-конкурс «Ожившие цифры» (рисунки, поделки из разного материала)
* Чтение художественной литературы «Три котёнка» В. Сутеев, Э. Успенский «Чебурашка идёт в школу».
* Выкладывание геометрических фигур из счётных палочек, выкладывание фигурок из наборов геометрических фигур.
* Консультации для родителей: «Игры по математике», «Весёлая математика дома», «Развитие математических способностей у дошкольников»
* Малоподвижная игра «Дни недели»
* Просмотр мультфильмов: «Остров ошибок», «В стране невыученных уроков»
* Дидактическая игра «Чудесный мешочек»
* Подвижные игры: «Математическая дорожка», «Перемени предмет»
 | воспитатели групп |
| 15 июня**День искусства** | * Беседа «Что такое искусство»
* Рассматривание альбомов «Театр», «Музей».
* Дидактическая игра «Кто же я?», «Веселая пантомима», «Узнай по мелодии»
* Чтение А. Барто «В театре», Г-Х. Андерсен «Снежная королева»
* Подвижные игры: «Догони меня», «Гуси», «Пастух и стадо».
* Сюжетно-ролевые игры: «Мы - артисты», «В музее», «Художники»
* Разучивание песни Певзнера «Оранжевая песенка»
 | воспитатели групп |
| 16 июня**День мультфильмов** | * Беседы «Любимый мультик», «Мы с мамой смотрим мультик»
* Рассматривание и обсуждение картинок: предметные: «Герой мультфильма», сюжетные «Иллюстрации знакомых мультфильмов»
* Викторина «По следам знакомых мультфильмов»
* Дидактические игры: «Вкладыши из мультиков», «Большой-маленький»
* Подвижные игры: «Мишка и зайки», «Курочка-хохлатка»
* Речевая игра «Кто рассказывает?»
* Рисование цветными карандашами «Вот ёжик, ни головы, ни ножек»
* Конструирование «Теремок»
* Чтение художественной литературы сказка В. Сутеева «Кто сказал: «Мяу?», Сказка «Козлятки и волк» обр. Ушинского,
* Наблюдение за героями мультфильмов в процессе просмотра (Чебурашка. Крокодил Гена, Курочка Ряба, Колобок и др.)
 | воспитатели групп |
|  |  |  |

**Июнь 4 неделя «Неделя игр»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные  |
| 20 июня**День спортивных игр «Спортигра»** | * Беседа с детьми о пользе утренней гимнастики, «Что такое здоровье и как его сохранить и преумножить», «Чтобы быть здоровыми»
* Загадывание загадок о спорте, разучивание речёвок
* Эстафеты: «Прокати мячи», «Перенеси предмет».
* Рисование на тему: «Мой любимый вид спорта»
* Сюжетно-ролевая игра «Зарядка в детском саду».
* Подвижные игры: «Зайцы и волк», «Кто быстрее», «Самолёты», «Охотники и зайцы», «Найди себе пару», «Перелёт птиц».
 | воспитатели групп |
| 21 июня**День** **мяча** | * Рассматривание альбомов «Такие разные мячи», «Путешествие мяча»
* Экскурсия в спортивный зал: «Какие мячи есть в спортивном зале и как их использовать?»
* Игровые обучающие ситуации: «В какие игры можно с мячом играть», «Разные мячи – для разных игр», «Как мяч здоровье укрепляет»
* Изготовление мячей из бросового и подручного материала «Мастерская Оранжевого мяча»
* Дидактические игры: «Настроение», «Виды спорта», с мячом «Кто кем был или что чем было»
* Малоподвижная игра  «Найди     мяч»
* Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки»
 | воспитатели групп |
| 22 июня**День здоровья** | * Беседа: «Здоровье в порядке – спасибо зарядке»
* Просмотр иллюстраций: «Моё здоровье – моё богатство».
* Заучивание пословиц и поговорок о здоровье, отгадывание загадок о различных видах спорта и спортивном инвентаре.
* Чтение художественной литературы Г. Остер: «Вредные привычки»; К. Чуковский: «Мойдодыр»
* Дидактическая игра: «Что полезно, а что вредно для здоровья?»
* Игра-драматизация: «Витаминная семья»
* Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки»
 | воспитатели групп |
| 23 июня**День хороводных игр** | * Беседа «Народные игры», «Как играли в старину».
* Чтение сказок, песенок, потешек, закличек.
* Изготовление атрибутов к народным играм
* Игровое развлечение «Где потерялась игра?»
* Дидактическая игра «Узнай меня».
* Подвижные игры: «Прятки», «Пастух и стадо»
* Хороводная игра «Ой, бежит ручьём вода», «Плетень»
 | воспитатели групп |

**Июнь 5 неделя «Неделя хорошего настроения»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| 27 июня**День юмора и смеха** | * Беседа с детьми «Что может тебя развеселить?».
* Рисование «Точка, точка, запятая, вышла рожица кривая» (рисуем смешные рожицы), «Нарисуй клоуну улыбку»
* Конкурс на самый веселый и задорный смех.
* Чтение художественной литературы стихотворение К. Чуковского «Путаница», Г. Остера «Вредные советы», Г. Сапгира «Грустный клоун».
* Игры-забавы с воздушными шариками «Назови имя», «Не зевай и быстрей передавай»,
* Экспериментирование «Фокусы с водой» (средства: банка с водой, стаканчики с водой гуашь, сахар, кофе, ложечки).
* Малоподвижная игра «Сделай как я», «Замри»
* Подвижные игры: «Гуси – лебеди», «Смелые ребята».
 | воспитатели групп |
| 28 июня**День хороших манер** | * Беседы «Вежливый собеседник» и «Вежливый слушатель»
* Рассматривание иллюстраций: «Здоровый малыш», «О правилах этикета».
* Знакомство с феей Вежливости; приглашение Добрых Волшебников.
* Чтение художественной литературы: «Мойдодыр» К. Чуковский «Федорино горе», «Телефон» К. Чуковский
* Дидактические игры: «Как правильно себя вести», «Кто знает больше вежливых слов»,
* Конкурсы: «Сервировка стола» (между дежурными), «Накроем стол к празднику», «Культура поведения за столом»
* Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «В гостях», «Магазин», «Салон красоты».
* Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Перебежки».
 | воспитатели групп |
| 29 июня **День именинника** | * Оформление стенда в группах «Поздравляем»
* Поздравление именинников
* Изготовление подарков именинникам
* Конкурсы для именинников: «Мешок с загадками», «Нарисуй горох», «Кто быстрее?»
* Веселая дискотека
* Подвижные игры: «Каравай», «Солнышко и дождик»
* Шоу мыльных пузырей.
 | воспитатели групп |
| 30 июня**День солнца** | * Рассказ - беседа о лете, солнце «Светит солнышко в окошко» с просмотром мультфильма «Поезд из Ромашкова».
* Полезные советы «Солнышко лучистое» о пользе и вреде солнечных лучей для здоровья. Учить правилам безопасного поведения на солнце, в жаркую погоду
* Коллективное рисование «Наше солнышко» (нетрадиционная техника рисование ладошками»).
* Дидактическая игра «Собери солнышко», « На что похоже?» (по форме, цвету, ощущениям)
* Опытная деятельность «Солнечные зайчики»
* Игра с песком «Солнышко лучистое» (лепить солнышко из песка)
* Подвижные игры: « Солнышко и дождик», «Солнечный зайчик», «Найди свой цвет», «День – ночь».
 | воспитатели групп |

**Июль 1 неделя «Азбука безопасности»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные  |
| 03 июля**День ГИБДД** | * Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице»
* Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семери «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер»
* Дидактические игры: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно»
* Сюжетно-ролевые игры: «Гараж»; «В автобусе»;
* Подвижные игры «Светофор»; «Цветные автомобили»
* Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»
 | воспитатели групп |
| 05 июля**День светофора** | * Беседа «Генерал дорожных знаков»
* Работа в книжном уголке: оформление выставки книг по ПДД.
* Игра-моделирование «Три сигнала светофора»
* Чтение сказки С. Михалкова «Дядя Степа семафор»
* Заучивание стихотворения Р. Фархади «У любого перекрестка нас встречает светофор».
* Изготовление макетов светофора
* Дидактическая игра «Светофор»
* Игра в песочнице «Построим улицу»
* Подвижные игры: «Стоп, машина!», «Цветные автомобили»
* Сюжетно-ролевая игра «Пешеходы и водители»
 | воспитатели групп |
| 06 июля**День дорожной грамотности** | * Беседа о правилах поведения в общественном транспорте
* Самостоятельная художественная деятельность: создание иллюстраций для оформления книжки-малышки о ПДД
* Сюжетно-ролевая игра «Автобус»
* Чтение художественной литературы В. Тимофеев «Для пешеходов»
* Дидактические игры: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно»
* Подвижные игры: «Светофор»; «Цветные автомобили»
 | воспитатели групп |
| 07 июля**Всероссийский день семьи** | * **Тематическое развлечение «День семьи, любви и верности»**
* Беседы на тему: «Моя семья», «Что я знаю о маме и папе», «Моя дружная семья», «Кем работают мои родители», «Дружная семья всем нужна»
* Рассматривание фотографий «Моя семья»
* Дидактические игры: «Позовем маму, папу», Угадай, кто я тебе», «Мама – дочка», «Кому, что нужно для работы»
* Чтение худ. литературы: Е. Благинина «Посидим в тишине», «Вот какая мама», р. н. с. «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», В. Осива «Сыновья», «Косточка», Е. Тарановой «Семья – это папа и мама, и дед», Э. Успенский «Бабушкины руки», Ю. Яковлев «Мама».
* Пальчиковые игры «Моя семья», «Мама»
* Сюжетно-ролевые игры: «Дочки-матери», «Дом», «Семья», «Мамины помощницы»
* Конкурс рисунков на асфальте «Моя семья»
* Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики»
 | воспитатели групп |

**Июль 2 неделя «Неделя воды»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные  |
| 11 июля**День Нептуна****(07 июля)** | * **Тематический праздник «День Нептуна»**
* Беседа: «Безопасность при отдыхе на природе»
* Игра – аттракцион «Вымой чисто руки товарищу»
* Аппликация: способом отрыва: «Деревья»; «Море»
* Чтение художественной литературы о природе: Г. - Х. Андерсен «Русалочка», сказка «День рождения Дельфинёнка», «Сказки и были о морях и океанах», «Живая вода» (сказки народов Сибири, стихи А. С. Пушкина «О море», Н. А. Рыжова «Не просто сказки…»
* Подвижные игры: «Беги к тому дереву, которое назову»; «Мышеловка», «Бабочки и цветы»;
* Малоподвижная игра «Море волнуется раз!»
* Игры с водой и мыльными пузырями на свежем воздухе
 | воспитатели групп |
| 12 июля**День игр с водой и мыльными пузырями** | * Беседа на тему: «Мыльные пузыри»
* Чтение художественной литературы русская народная сказка «Пузырь, Соломинка и Лапоть».
* Наблюдение за мыльными пузырями.
* Подвижная игра «Пузырь»
* Рисование на песке. Тема: «Дорогой мыльных пузырей…»
* Игры с водой «Тонет – не тонет»; «Бульбочки»; «Разноцветная вода».
 | воспитатели групп |
| 13 июля**День природы** | * Наблюдения за погодными явлениями
* Рассматривание альбомов «Времена года»
* Конкурс загадок о природе
* Чтение художественной литературы природоведческого характера
* Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса»
* Игры с природным материалом
* Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея
* Дидактические игры: «Береги природу», «Скажи название» «Назвать растение по листу»,
* Подвижные игры: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки»
 | воспитатели групп |
| 14 июля**День рек, морей и океанов** | * Беседа «Кого ты знаешь из жителей подводного царства?»
* Рассматривание набора картинок по теме «Обитатели моря», «Обитатели рек», «Обитатели океанов»
* Наблюдение «Цвет и тени».
* Чтение художественной литературы Е. Пермяк «Первая рыбка».
* Дидактические игры: «Что в мешочке?», «Найди такую же», «Кто живёт в подводном царстве?
* Подвижные игры: «Рыбак и рыбаки», «Удочка», «Море волнуется …», «Сети».
* Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие на пароходе», «Путешествие на подводной лодке».
 | воспитатели групп |

**Июль 3 неделя «Неделя семьи»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные  |
| 18 июля**День дружных семей** | * Беседы на темы: «Семья-это значит МЫ вместе», «Неразлучная семья», «Вся семья вместе и душа на месте»
* Коллажи с детскими высказываниями-описаниями на тему: «Моя семья»
* Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Дочки-матери», «Наш дом»
* Изготовление открыток-ромашек для родных и родителей «Раз ромашка, два ромашка!»
* Заучивание стихотворений, пословиц, загадок о семье
* Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики»
 | воспитатели групп |
| 19 июля**День бабушек и дедушек** | * Беседа на тему «Наши дедушки и бабушки,
* Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка»;
* Чтение художественной литературы:

 «Дедуля» Т. Боковой; «Бабушкины руки» Льва Квитко; «Бабушка» Агния Барто; «Очень бабушку люблю!» Тамара Маршалова.* Игры - путешествия: «В деревню к бабушке»
* Составление рассказов о бабушке «Я бабушкин помощник».
* Дидактическая игра «Напоим куклу чаем»
* Худ. творчество (Рисование). Тема: «По ровненькой дорожке»
* Игровые ситуации: Бабушкины *(дедушкины)* помощники», «Бабушка*(дедушка)* заболела»
* Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики»
 | воспитатели групп |
| 20 июля**День сестер и братьев** | * Рассматривание альбома с фотографиями братьев и сестер.
* Беседа «Мой любимый брат», «Моя любимая сестра», «Во что мы играем с сестрой (братом)», «Как вы понимаете, что такое семья»
* Составление рассказов по картине «Семья»
* Художественное творчество – рисование «Портрет моей (моего) сестры (брата)»
* Пальчиковая игра «Кто живет в семье», «Семья»
* Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?»,
* Подвижные игры: «Через ручеек», «Ловишки», «Охотник и зайцы»
* Сюжетно-ролевая игра «Сестра гуляет с младшим братом»
 | воспитатели групп |
| 21 июля**Международный****День торта** | * Рассматривание изображений различных тортов
* Беседа «Откуда появился торт», «Можно ли каждый день есть торт?», «Кондитер – это самая сладкая профессия!»
* Чтение художественной литературы «Сладкоежки и сладкоежки» Дмитрий Соколов, «Сказка про страну сладких булок» Марина Мосина, Дж. Родари «Какого цвета ремесла?» Чем пахнут ремесла?», М. Пляцковский «Кому что нравится», В. Осеева «Печенье».
* Художественное творчество –лепка тортов различной формы
* «Парад тортов»-выставка тортов, изготовленных дома вместе с родителями из различных материалов
* Дидактические игры: «Собери кондитерское изделие», «Назови сладости», «Назови полезные сладости»
* Сюжетно-ролевая игра «Кондитеры»
* Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Мышеловка», «Стадо и волк».
 | воспитатели групп |

**Июль 4 неделя «Неделя спортивных игр»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные  |
| 24 июля**День открытия спортивной недели** | * **Тематический спортивный праздник «Мой веселый, звонкий мяч»**
* Беседа на тему «Моя семья и физкультура», «Быть здоровыми хотим»
* Загадывание загадок о спорте и спортивном инвентаре.
* Дидактические игры: «Угадай вид спорта», «Двигаемся, играя», «Одежда для спортсменов»
* Конкурс поделок «Летние виды спорта»
* Эстафеты «Чему мы научились»
* Сюжетно-ролевая игра «Мы будущие олимпийцы»
* Подвижные игры: «Дружный хоровод», «Ловишки»
 | воспитатели групп |
| 25 июля**День велосипеда**  | * Рассказ воспитателя «Откуда к нам пришел велосипед», «Правила для велосипедистов»
* Рассматривание иллюстраций «Велосипеды прошлого», «Необычные велосипеды»
* Слушание песни « Песня велосипедистов» (Поющие гитары)
* Дидактические игры: «Придумай велосипед будущего», «Собери велосипед», «Плохо-хорошо»
* Заучивание стихотворения С. Михалкова «Велосипед»
* Оформление фотовыставки «Я и мой верный друг- велосипед»
* Коллективная работа: «Макет- велосипедная дорожка»
* Сюжетно-ролевые игры: «Я - регулировщик», «Путешествуем на велосипедах».
* Подвижные игры: «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки»
 | воспитателигрупп |
| 26 июля**День дворовых игр** | * Оформление цветными флажками и воздушными шарами спортивной площадки
* Беседа «Чем можно заниматься во дворе», «Как играли мамы и папы»
* Рассматривание сюжетных картинок «Во дворе», «На улице»
* Заучивание закличек и считалок для дворовых игр
* Подвижные игры: «Десятки с мячом», «Штандер», «Шлепанки», «Зевака», «Мяч-чижик», «Лапта», «Вышибала»
* Соревнование для мальчиков по игре в «Городки».
* Турнир для девочек «Резиночки».
 | воспитатели групп |
| 27 июля**Весёлый стадион** | * Дидактическая игра «Назови спортсмена
* Прослушивание спортивного марша, гимна Российской федерации.
* Рассматривание сюжетных картинок «На стадионе», «Летняя олимпиада»
* Выставка детских рисунков «С физкультурой мы дружны!».
* Эстафета «Катим мяч», «Отбей мяч», «Тоннель».
* Подвижные игры: «Десятки с мячом», «Штандер», «Шлепанки», «Зевака», «Мяч-чижик», «Лапта», «Вышибала»
 | воспитатели групп |
| 28 июля**День именинника** | * Оформление стенда в группах «Поздравляем»
* Поздравление именинников
* Изготовление подарков именинникам
* Конкурсы для именинников: «Мешок с загадками», «Нарисуй горох», «Кто быстрее?»
* Веселая дискотека
* Подвижные игры: «Каравай», «Солнышко и дождик»
* Шоу мыльных пузырей.
 | воспитатели групп |

**Август 1 неделя «Российской армии»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные  |
| 01 августа**День военно-морского флота** | * Игра – путешествие «По дну океана»
* Беседа «Моряки»
* Рассматривание альбома «Защитники Родины»
* Чтение и заучивание стихотворений о моряках
* Лепка «Лодочка»
* Рисование «По морям, по волнам»
* Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль»
* П/и: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет»
* Сюжетно-ролевая игра: «Моряки»
 | воспитатели групп |
|  |  |  |
| 02 августа**День десантника** | * Беседа: «Кого можно назвать смелым человеком», «Будем в Армии служить».
* Рассматривание семейных фотографий на военную тематику «Наши отважные мужчины».
* Дидактические игры: «Верно — не верно», «Кто быстрее до флажка»
* Художественное творчество. (Рисование) «Наша армия родная»
* Подвижные игры: «Перебежки», «Разные сигналы», «Меткий стрелок»
 | воспитатели групп |
| 03 августа**День военных игр** | * Оформление альбома «Наша Армия родная».
* Чтение художественной литературы А. Митяев «Наше оружие», С. Бороздин «Шел по улице солдат», Л. Кассиль «Твои защитники», С. Маршак «Пусть не будет войны никогда»,
* Д. игра: «Знаешь ли ты?», «Что делают солдаты?», «Собери машину».
* Сюжетно-ролевая игра «Военные учения»
* Конструирование из «ЛЕГО»: «Военный корабль», «Самолет», «Постройка военных машин».
* Лепка «Самолет», «Танк»
* Подвижные игры: *«*Сигнальные флажки», военно – спортивная эстафета «Марш- бросок»
 | воспитатели групп |
|  |  |  |
| 04 августа**День флага России** | * Беседа с детьми «Что мы знаем о России?», «Моя малая Родина»
* Рассматривание иллюстраций герба и флага РФ
* Настольно-печатная игра «Собери флаг»
* Чтение художественной литературы: И.Шмелёв « Русская песня», С.Баруздин «С чего начинается Родина»
* Заучивание стихотворения А.В. Жигулин «О, Родина!»
* Пластилинография «Российский флаг»
* Подвижные игры: «Мышеловка», «Воробушки и кот»
* Дидактическая игра «Белый, синий, красный»
* Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по стране»
 | воспитатели групп |

**Август 2 неделя «Урожайная»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные  |
| 08 августа**День** **земли** | * Беседы «День Земли»**,** «Природа и здоровье»**,** «Планета Земля в опасности»
* Составление рассказа по картине «Труд людей в огороде»
* Барельефная лепка «Праздник Земли»
* Чтение художественной литературы: А. Блок «На лугу»**,** М. Зощенко «Великие путешественники**»,** К. Коровин «Белка»**,** С. Алексеев «Первый ночной таран
* Дидактические игры «Экологический светофор», «Редкие и исчезающие животные»
* Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Мышеловка», «Стадо и волк».
 | воспитатели групп |
| 09 августа**День злаковых** | * Беседа «Откуда хлеб пришел на стол»
* Иллюстрации с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков. Чтение пословиц и поговорок о хлебе.
* Рассматривание - колосьев и зерен пшеницы, ржи и овса, их сравнение (сходство и различие); - репродукции картины И.Шишкина «Рожь»
* Чтение художественной литературы Ю. Ждановской «Нива», «Легенда о том, как появился вкусный кекс или сказка о волшебном зернышке».
* Дидактическая игра «Что сделано из муки?»
* Театр на фланелеграфе «Колобок»
* Рисование «Каравай»
* Подвижные игры: «Найди свой пряник», «Пирожки в лесу»
 | воспитатели групп |
| 10 августа**День овощей и фруктов** | * Беседы: «Овощи», «Вкусно и полезно», «Витамины на столе», «Полезные продукты для здоровья - лук и чеснок»
* Рассматривание иллюстраций «Овощи»,
* Чтение Ю. Тувим «Овощи»
* Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Овощной магазин».
* Дидактические игры: «Чудесный мешочек» (Овощи), «Лото», «Назови овощ».
* Лепка «Морковка для зайчика»
* Хороводная игра «Урожайная»
* Сюжетно-ролевая игра «Семья», сюжет «Мама готовит овощной суп»
* Театрализованная деятельность по сказке «Репка»
* Подвижная игра «Кабачок»
 | воспитатели групп |
| 11 августа**День ягод** | * Иллюстрации различных ягод.
* Художественно - эстетическое развитие (рисование) «Вкусные дары щедрой осени (ягоды)».
* Настольная игра «По лесной тропинке»
* Дидактические игры: «Лесовик и лесные ягоды», «Да – нет»
* Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Купи ягоды»
* Книги для чтения и рассматривания: В. Зотов «Лесная мозаика», Павлова Н. «Земляничка».
* Загадки о ягодах
 | воспитатели групп |

**Август 3 неделя «Дружбы и добра»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные  |
| 14 августа **День улыбки** | * **Тематическое развлечение «Улыбнемся друг другу»**
* Беседа «От улыбки в хмурый день светлей»
* Рисование «Веселые смайлики»
* Просмотр мультфильма «Крошка Енот и тот, кто сидит в пруду»
* Малоподвижная игра «Паровозик» (с воздушными шарами), «Весёлый розыгрыш».
* Конкурс на самый смешной рисунок
* Чтение художественной литературы

Г. Остер. «Вредные советы»: К. Чуковский. «Путаница» (чтение по ролям). Н. Носова «Как Шарик к Барбосу в гости ходил», «Живая шляпа» и др.* Подвижная игра «Весёлый танец».
* «Весёлая дискотека» (танцы с мягкими игрушками под музыку).
 | воспитатели групп |
| 15 августа**День животных** | * Беседы с детьми: «Кто ухаживает за домашними животными», «Какую пользу приносят человеку животные»
* Ситуативный разговор: «Какие домашние животные есть у вас?», «В каких сказках говорится о животных», «Кто где живет?» и т.п.
* Составление описательных рассказов о домашних животных по картинке.
* Дидактические игры: «Помоги найти маму», «Назови детеныша», «Кто кричит?», «Где чей хвост?», «Угадай по описанию».
* Коллективная работа: создание макета «Скотный двор» (проект с привлечением родителей)
* Чтение художественной литературы

Маршак «Усатый - полосатый», «Сказка о глупом мышонке», сказки: «Бычок – смоляной бочок», «Три поросенка».* Подвижные игры: «Лохматый пес», « Кот и мыши», «Козел и ребята»
 | воспитатели групп  |
| 16 августа**День насекомых** | * Беседа «Что дети знают о насекомых?»
* Рассматривание альбома «Насекомые».
* Внесение альбома и иллюстраций на тему «Насекомые» и игр в уголок природы.
* Конструирование «Страна Насекомия».
* Дидактические игры: «Бабочки», «Сравнение пчелы с шмелем и осой»
* Чтение художественной литературы Чуковский К. И. «Муха-цокотуха», «Как муравьишка домой спешил» В. Бианки.
* Экологическая игра с мячом «Я знаю».
* Игра-драматизация по сказке «Муха-цокотуха»
* Подвижные игры: «Лягушки и цапля», «Медведь и пчелы»
 | воспитатели групп |
| 17 августа**День птиц** | * Беседа «Птицы, кто они такие», «Птицы родного края»

Рассматривание альбома «Птицы* Дидактические игры: «Угадай птицу по описанию», «Сложи птицу» (разрезные картинки), «Летает – не летает»
* Разучивание стихотворения М. Дружининой «Эй, ворона!»
* Подвижные игры: «Коршун и наседка», «Пингвины с мячом» «Вороны и гнезда» «Птички в гнездышке»
* Рисование на песке силуэтов птиц.
 | воспитатели групп |
| 18 августа**День дружбы** | * Беседа «Что такое доброта»
* Рассказ воспитателя, что такое дружба, как дети понимают это.
* Дидактическая игра «Что изменилось?»
* Обыгрывание ситуации- «Тебе поручили узнать, как себя чувствует твой друг после прогулки»
* «Портрет друга» Рисование с опорой на фотографию.
* Чтение художественной литературы А.Барто «Вовка добрая душа», Н Кузнецова «Мы поссорились с подружкой», Г.Циферов «Когда не хватает игрушек»
* Подвижные игры: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет»
 | воспитатели групп |

**Август 4 неделя «Сказочная»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные  |
| 21 августа**День сказок А.С.Пушкина** | * Беседы по сказкам А.С.Пушкина: «Не задавайся, не проси лишку, а то останешься у разбитого корыта», «Что такое хорошо и что такое плохо в сказках А.С.Пушкина», «Сказки Пушкина – торжество добра и справедливости»
* Дидактические игры: «Составь сказку», «Что было-бы если?», «Узнай героя по описанию», «Что кому»
* Составление творческих рассказов «Если бы я попал в сказку»
* Рассказывание сказок А.С.Пушкина- Разучивание отрывков из произведений А.С.Пушкина.
* Сюжетно-ролевые игры: «Типография», «Библиотека»
* Лепка мини скульптур по сказкам А.С.Пушкина, аппликация «Сказочная архитектура» - Рисование «Иллюстрация к любимой сказке», «Мультфильм» по сказкам Пушкина А.С.
* Слушание музыки: Слушание оперы М.Глинки «Руслан и Людмила», Н.А. Римского-Корсакова «Три чуда» - СD «Сказка о царе Салтане», «Сказка о золотом петушке».
* Подвижные игры: «Ветер», Хороводная игра «Прялица»
* Народные игры «Дедушка», «Заря заряница»
* Работа в книжном уголке- собрать библиотечку сказок А.С.Пушкина
 | воспитатели групп |
| 22 августа**День любимой сказки** | * Беседы: «Сказка от начала начинается, до конца читается, в середке не перебивается»
* Дидактическая игра «Узнай сказку по иллюстрациям».
* Беседа с детьми «Что такое сказка?»
* Рисование «Любимая сказка»
* Дидактические игры: «О какой сказке идёт речь?», «Дополни имя», «Отгадай сказку».
* Рассматривание иллюстраций русских народных сказок
* Создание картотеки русских народных сказок в книжном уголке в соответствии возрасту
* Викторина по сказкам «Отгадай сказку»
 | воспитатели групп |
| 23 августа**День мультфильмов** | * Беседа: «Знакомство с понятиями персонаж, сюжет, декорация, пластилиновый, рисованный и кукольный мультфильм»
* Просмотр мультфильма «Пластилиновая ворона»
* Чтение художественной литературы Ш.Перро «Золушка», сказки К.И.Чуковского «Телефон», «Муха-цокотуха», «Путаница», «Краденое солнце»
* Выставка рисунков «Мой любимый герой из Мультляндии»
* Подвижные игры: «Гуси-лебеди» «Бабочки, лягушки, цапля»
* Сюжетно-ролевая игра «Кинотеатр»
* Настольная игра «Баба-Яга»
* Инсценировка сказки «Кошкин дом»
 | воспитатели групп |
| 24 августа**День театрализованной сказки** | * Беседа «Сказка в гости к нам идет, чудеса с собой несет»
* Дидактические игры: «Разложи героев по сказкам», «Угадай сказку по предмету», «Сложи картинку и определи сказку»
* Инсценировка рус. нар. сказки «Теремок»
* Подвижные игры: «Зайка беленький сидит», «Зайцы и волк»
* Театрализованное представление «Рукавичка»
* Выставка поделок из природного и бросового материала.
* **Тематическая викторина « Сундучок сказок»**
 | воспитатели групп |
| 25 августа**День августовского****именинника** | * Чтение стихов, посвященных именинникам
* Разгадывание кроссвордов
* Конкурс рисунка «Фантастическое животное»
* «Лучшее пожелание»
* Загадывание загадок
* Изготовление подарков для именинников
* Поздравления именинников
* Исполнение песни о дне рождении
* Хороводы
* Сюжетно-ролевая игра: «Кафе»
 | воспитатели групп |

**Август 5 неделя «Прощай лето»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные  |
| 28 августа**Подарки лета** | * Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета».
* Чтение стихов, отгадывание загадок о лете. - Аппликация «Летний денек».
* Рисование «Что нам лето подарило?».
* Настольная игра «Во саду ли, в огороде».
 | воспитатели групп |
| 29 - 31 августа**Последний день лета** | * **Тематический праздник «Новых малышей встречаем -лето провожаем»**
* Игра «Быстрый поезд» Игра «Гусеница»
* Составление рассказов на тему «Замечательное лето»,
* Подвижная игра «Ловишки-перебежки» (слова о лете).
* Самостоятельное рассматривание книг, фотографий, тематических альбомов, репродукций картин о лете в книжном уголке
* Игры-эксперименты и строительные игры с песком:
 | воспитатели группмузыкальный руководитель |