

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 16  
(МКДОУ д/с № 16)**

Тульская область, г. Узловая, ул. Дубовская, д.19  
Тел. 8 (48731) 5-02-03, e-mail: mkdouds16.uz1@tularegion.org

**ПРИНЯТ**

Педагогическим советом

Протокол № 7 от

31.05.2023г.

**СОГЛАСОВАН**

Советом родителей

Протокол № 7 от

31.05.2023г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Заведующий МКДОУ д/с №

16

\_\_\_\_\_ Ю.В. Бабинова

Приказ № 13-д от 31.05.2023г.

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**  
о деятельности муниципального казённого  
дошкольного образовательного  
учреждения детского сада № 16  
в 2022-2023 учебном году

Узловая, 2023г.

Настоящий доклад призван информировать родителей, учредителей и местную общественность об основных результатах функционирования и развития МКДОУ Детский сад №16, его образовательной деятельности за 2022-2023 учебный год, а также о проблемах и основных путях их решения в следующем учебном году.

### **1.Общая характеристика Учреждения**

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад № 16 (сокращенное наименование - МКДОУ д/с № 16, далее по тексту Детский сад) функционирует с 1972 года.

Юридический адрес: 301602, Россия, Тульская область, город Узловая, улица Дубовская, дом 19

Фактический адрес: 301602, Россия, Тульская область, город Узловая, улица Дубовская, дом 19.

Контактный телефон: **8 (48 731) 5-02-03**

Электронный адрес: **mkdouds16.uzl@tularegion.org**

Сайт ДОУ: **<http://uzlovaya16.russia-sad.ru/>**

Статус учреждения:

тип – муниципальное дошкольное образовательное учреждение;

вид – детский сад;

организационно-правовая форма: казённое учреждение.

Деятельность Детского сада по осуществлению дошкольного образования, регламентируется:

Уставом МКДОУ детского сада № 16, утвержденным Постановлением администрации муниципального образования Узловский район от 25.12.2019 г. № 2060

Лицензией на осуществление образовательной деятельности, регистрационный номер 0133/02698 от 11.09.2015 года; серия 71Л01 №0001917, выдана Министерством образования Тульской области.

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с 12 – часовым пребыванием ребёнка. Режим работы групп с 7.00. до 19.00 с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней в соответствии с Трудовым кодексом РФ, нормативно-правовыми актами Правительства Российской Федерации.

### **Структура и количество групп:**

В 2022-2023 году в детском саду функционировало 2 группы наполняемостью 23 человек.

Группа	Возраст детей	Максимальная наполняемость	Количество детей
Младшая смешанная ранняя	от 1 до 3	20	9
Старшая смешанная дошкольная	от 3 до 7	27	14

### **Экономические и социальные условия территории нахождения.**

Детский сад расположен в промышленной зоне г.Узловая, вблизи заводов и скоростной магистрали, в районе с низко развитой инфраструктурой, в районе, где проживают семьи, представляющие разные слои населения, с разным материальным достатком и образовательными требованиями. Детский сад посещают дети из других микрорайонов города и района, которые вынуждены добираться общественным транспортом.

Микрорайон не имеет инфраструктуры дополнительного образования и удален от основных социокультурных центров города.

Сложившаяся система отношений не позволяет в значительной степени удовлетворять потребности воспитанников в дополнительном образовании, но оставляет достаточно много открытых вопросов.

Только Детский сад является социокультурным центром микрорайона. Важным звеном в работе детского сада является использование зон ближайшего окружения для реализации образовательных задач.

Детский сад выступает в роли активного помощника семье в обеспечении единого образовательного пространства «детский сад - семья - социум», способствующего качественной подготовке ребенка к возможностям дальнейшему обучению в школе, воспитанию, развитию его индивидуальных и оздоровлению.

Детский сад представляет собой отдельно стоящие одноэтажное здание. Территория его благоустроена и хорошо озеленена: разбиты клумбы, цветники, на каждом участке имеются прогулочные веранды, приобретено уличное спортивное оборудование имеется спортивная площадка, травяная площадка для проведения подвижных игр с детьми. Каждая группа оборудована для организации учебной зоной, зоной для игр и дневного сна.

Детский сад – некоммерческое учреждение, осуществляющее образовательный процесс, реализующее основную образовательную программу дошкольного образования и дополнительные общеразвивающие программы, обеспечивающее обучение, воспитание, развитие детей, а также присмотр, уход и оздоровление воспитанников от 1 года до прекращения договорных отношений.

#### **Структура управления образовательным учреждением.**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством и иными нормативными правовыми актами Тульской области, нормативными правовыми актами муниципального образования Узловский район, Уставом Детского сада и иными локальными нормативными актами Детского сада.

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление и руководство учреждением осуществляется заведующим Бабиновой Юлией Викторовной: образование высшее, аттестована на соответствие занимаемой должности в 2022 году, стаж педагогической работы – 15 лет, в должности заведующего с 12 сентября 2022 года.

В образовательном учреждении сформированы коллегиальные органы управления:

- профсоюзный комитет;
- общее собрание коллектива;
- педагогический совет;
- административный совет.

В целях учета мнения воспитанников, родителей (законных представителей несовершеннолетних воспитанников и педагогических работников по вопросам управления образовательным учреждением и при принятии образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников и педагогических работников в образовательном учреждении созданы и действуют:

- совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников;
- профессиональный союз работников образовательного учреждения.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления

Детским садом, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательного учреждения устанавливаются уставом МКДОУ д/с №16 в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Деятельность органов управления регламентируется Уставом ДОУ и соответствующими положениями.

## СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ



## Информация о наименовании структурных подразделениях (органов управления), руководителях структурных подразделений, их местах нахождения

Структурное подразделение ДОУ	Руководитель структурного подразделения фамилия, имя, отчество	Должность	Место нахождения структурного подразделения
Общее собрание коллектива	Бабинова Юлия Викторовна	Заведующий	МКДОУ д/с № 16 <i>Юридический адрес:</i> 301602, Россия, Тульская область, Узловский район, улица Дубовская, дом 19 <i>Электронный адрес:</i> <a href="mailto:mkdouds16.uzl@tularegion.org">mkdouds16.uzl@tularegion.org</a> <i>Адрес сайта:</i> <a href="http://uzlovaya16.russia-sad.ru/">http://uzlovaya16.russia-sad.ru/</a> <i>Фактический адрес:</i> 301602, Россия, Тульская область, Узловский район, улица Дубовская, дом 19 <i>Электронный адрес:</i> <a href="mailto:mkdouds16.uzl@tularegion.org">mkdouds16.uzl@tularegion.org</a> <i>Адрес сайта:</i> <a href="http://uzlovaya16.russia-sad.ru/">http://uzlovaya16.russia-sad.ru/</a>
Педагогический совет	Бабинова Юлия Викторовна	Заведующий	
Административный совет	Бабинова Юлия Викторовна	Заведующий	
Совет родителей	Эккерт Ирина Игоревна	-	
Первичная профсоюзная организация (ППО)	Винокурова Анастасия Александровна	Специалист по закупкам	

### 2. Особенности образовательного процесса.

#### Содержание образовательного процесса.

Содержание образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении определяется основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования и дополнительными общеразвивающими программами (далее Программы). Основная общеобразовательная программа дошкольного образования разработана на основе Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», Приказа Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»), Приказа Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 года N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

Детский сад реализует основную образовательную программу дошкольного образования, разработанной на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комарова, М.А. Васильева и дополнительные общеразвивающие программы.

Программа рассчитана на детей от 1 до 7 лет и определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

#### Программа направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и

сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

- создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей;
- разностороннее развитие, коррекцию недостатков в их развитии у ребенка с ЗПР.

Содержание Программ обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Образовательная деятельность в 2022-2023 учебном году была направлена на реализацию нормативно-правовых документов по введению Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утверждённого приказом Министерства Образования и Науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 и регламентируется нормативными документами, разработанными в Детском саду:

- календарный учебный график,
- режим занятий;
- учебный план;
- расписание непосредственно образовательной деятельности.

Образовательная нагрузка просчитана строго в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», что исключает излишнюю нагрузку на детей.

Продолжительность учебного года - 9 месяцев (с 1 сентября по 30 мая). В середине учебного года (декабрь-январь) для воспитанников МКДОУ организуются недельные каникулы, во время которых проводятся НОД только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные). В дни каникул и в летний период учебные занятия не проводятся. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др., а так же увеличивается продолжительность прогулок.

Длительность непосредственной образовательной деятельности составляет:

- разновозрастная (для детей раннего возраста, от 1 года до 3-х лет) - 8-15 минут;
- старшая разновозрастная (дети с 3- 7 лет)- 20-30 минут, с обязательным использованием динамических пауз. Перерыв между периодами НОД не менее 10 минут.

В детском саду реализуются современные методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

В детском саду выстроен целостный педагогический процесс: разработан гибкий режим жизни детей по всем возрастным подгруппам, четкое расписание образовательной деятельности, строго отслеживается предельно допустимая учебная нагрузка.

Педагоги применяют разнообразные формы, методы и приемы организации детской

деятельности. Приоритет в работе с дошкольниками отдается игровым методам обучения, поддерживающим постоянный интерес к знаниям и стимулирующим познавательную активность детей. Организация воспитательно-образовательного процесса в Детском саду происходит в строгом соответствии с режимом дня воспитанников, который обеспечивает баланс между непосредственной образовательной деятельностью, регламентированной деятельностью и свободным временем ребенка.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках непрерывно-образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы и при проведении режимных моментов,
- самостоятельная деятельность воспитанников.

### **Используемые технологии:**

Личностно-ориентированная модель взаимодействия, деятельностный, комплексно-тематический и интегрированный подход к содержанию образования для обеспечения физического, познавательного, речевого, социально - коммуникативного, художественно-эстетического развития детей.

**Методы обучения:** объяснительно - иллюстративный, репродуктивный, метод проектов, исследовательский.

Таким образом, организация образовательного процесса соответствуют всем нормативным требованиям и способствуют повышению качества образования и воспитания дошкольников. В работе по основной общеобразовательной программе придается большое значение созданию традиций, которые позволяют сделать привлекательной и наполненной жизнь ребенка в детском саду. Поэтому мы ввели свои традиции в жизнедеятельность нашего детского сада:

- 1 сентября - День знаний
- Праздник осени
- День матери
- Новогодние праздники
- Масленица
- Праздник весны- день 8 марта
- День космонавтики
- День здоровья
- День защиты детей
- Праздники патриотической направленности (День Защитника Отечества, День освобождения Узловой от немецко-фашистских захватчиков, День памяти Сталинграда, день Победы).

Обучение детей ведётся на русском языке. При организации образовательного процесса в Детском саду с необходимостью учитываются реальные потребности детей различной этнической принадлежности, которые воспитываются в семьях с разными национальными и культурными традициями.

При организации воспитательно-образовательного процесса учитываются национально-культурные особенности. Каждому воспитаннику обеспечивается возможность приобщения к культуре русского народа, родному языку, к национальным традициям своего народа. Очень важно приобщение ребенка к культуре народа. Поскольку обращение к культурно – историческому наследию воспитывает уважение,

гордость за землю, на которой живешь. Именно акцент на знание истории народа, его культуры поможет в дальнейшем с интересом относиться к культурным традициям других народов. Планируя работу, мы поставили перед собой следующие задачи:

- воспитание у ребенка любви и привязанности к своей стране;
- развитие интереса к русским традициям и промыслам;
- знакомство с историей предков, их укладом жизни, одеждой, предметами быта;
- развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны.

### **Охрана и укрепление здоровья детей.**

Одной из важнейших задач детского сада является охрана и укрепление здоровья детей, обеспечение полноценного физического и психического развития. Поэтому коллектив Детского сада находится в постоянном поиске новых, эффективных форм работы по оздоровлению детей, использование как традиционных, так и нетрадиционных методов, и способов оздоровления детей, посещающих детский сад.

Для создания условий по сохранению, укреплению, формированию здоровья детей необходимо разумное сочетание оздоровительных задач, что обеспечит развитие детей не в ущерб здоровью. Учитывая индивидуальные особенности состояния здоровья, у детей определяются группы здоровья. По итогам обследования вся работа по оздоровлению воспитанников строится на индивидуально – дифференцированной основе.

В целях оздоровительной и профилактической работы с детьми разработана система профилактической работы, комплекс оздоровительных мероприятий по возрастным группам и группам здоровья, приемы закаливания.

Дошкольное учреждение придерживается следующих принципов оздоровления:

- комплексность использования профилактических и оздоровительных технологий с учетом состояния здоровья воспитанников, экологических и климатических условий;
- непрерывность и системность проведения профилактических и оздоровительных мероприятий;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у воспитанников, медицинского персонала и воспитателей к проведению профилактических и оздоровительных мероприятий;

Укрепление здоровья детей в детском саду осуществляется через систему оздоровительно - профилактической работы. Она включает в себя следующие взаимосвязанные разделы:

#### *Профилактическая работа.*

Обеспечить эффективную оздоровительную работу можно только при условии содружества медицины и педагогики. Организация профилактической работы с детьми предполагает осуществление комплекса мероприятий с целью укрепления здоровья ребенка, повышению способности его организма противостоять различного рода воздействиям внешней среды (например, холоду, повышенной влажности т.д.), а также реабилитацию детей после перенесенных заболеваний.

#### **Профилактические мероприятия**

<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Исполнитель</b>
Обследование детей на гельминты	1 раз в год	Медицинская сестра

Профилактика гриппа и ОРВИ: - витаминизация третьего блюда.	Осень - зима	Воспитатели групп
Профилактика кариеса: - полоскание рта после каждого приема пищи.	Ежедневно	Воспитатели групп
Профилактика плоскостопия и нарушения осанки: - комплексы упражнений.	Ежедневно	Воспитатели групп

### **Организация взаимодействия с социальными институтами.**

Совершенствование системы совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения, направленное на воспитание и развитие личности ребенка, осуществлялось через взаимодействие со следующими организациями:

- МБУК «Узловская городская централизованная библиотечная система»;
- МБУК «Узловский художественно-краеведческий музей»;
- МБОУ «Центром диагностики и консультирования»;
- МБОУ «Лицей им. И.И. Федунца»;
- ГУЗ «УРБ»;
- МБУК «Узловский молодежный театр»;
- ГУ ТО «Комплексный центр социального обслуживания населения № 6».

### *Формы взаимодействия:*

- центр диагностики и консультирования: диагностика психологической готовности к школе, консультирование педагогов и родителей воспитанников;
- художественно-краеведческий музей: посещение выставок, мероприятий, посвященных памятным датам;
- детская библиотека: беседы, предоставление книг воспитанникам и сотрудникам;
- лицей: организация совместных проектов и мероприятий;
- «УРБ»: медосмотры и диспансеризация сотрудников и воспитанников;
- Театр: показы спектаклей, совместные мероприятия;
- ГУ ТО «КЦСОН № 6»: консультативная помощь всем участникам образовательного процесса.

### **Основные формы работы с родителями.**

Согласно федеральному закону РФ «Об образовании в Российской Федерации» родители имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка». Родителям традиционно помогали и помогают педагоги-профессионалы. ФГОС ДО ставит перед дошкольными образовательными организациями задачу «обеспечения психолого - педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и

укрепления здоровья детей». На наш взгляд залог успеха во взаимодействии детского сада и семьи – это открытость дошкольного учреждения, сотрудничество педагогов и родителей в интересах ребенка.

В нашем детском саду большое внимание уделяется организации работы в режиме открытой образовательной системы. Важнейшими инструментами реализации данной стратегии является официальный сайт детского сада. Это источник активной информации о жизни детей и работе педагогического коллектива. Посредством сайта родители оперативно информируются о важных событиях из жизни детского сада, планируемых и состоявшихся мероприятиях, конкурсах, проектах, акциях, рассказывается о достижениях воспитанников и педагогов, образовательных программах и услугах. Все это дает возможность родителям не только получить информацию об учреждении, которое посещает ребенок, но и почувствовать себя полноценными участниками образовательного процесса, формирует интерес к работе детского сада и стремление к сотрудничеству с педагогическим коллективом. Помимо, сайта учреждения деятельность нашего детского сада, систематически появляется на официальном сайте Комитета образования администрации муниципального образования Узловский район. Телекоммуникации и печатные издания позволяют родителям в реальном режиме времени отслеживать воспитательно-образовательный процесс своих детей, получать информацию о проблемах, возникающих в обучении и советы, направленные на устранение конкретных проблем во взаимодействии с педагогом. С этой целью, Детский сад постоянно транслирует свои мероприятия на местном телевидении «Каскад», печатает статьи о деятельности учреждения в газете «Знамя».

В ДОУ функционируют странички в социальной сети «ВКонтакте», на которых регулярно выкладываются свежие новости, а также ведется активная переписка с родителями по интересующим вопросам. Общение педагогического коллектива с родителями осуществляется также с помощью мессенджера «Ватсап».

Работа детского сада строится на основе изучения запросов родителей и взаимодействия с ними. Родители имеют возможность знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса, а также его результатами. Основными формами работы с родителями являются:

- консультации для разных категорий родителей;
- родительские собрания;
- конкурсы и проекты;
- выставки детско-родительского творчества («Краски осени», «Новогодняя сказка», «Не оставим без двorca ни синицу ни скворца» и т.д.);
- праздники и досуги с участием родителей («День Матери», «Широкая Масленица», «День защиты детей»);
- анкетирование;
- наглядная стендовая информация;
- участие в образовательной деятельности («День открытых дверей»);
- акции и т.д.

**Платных дополнительных услуг детский сад не оказывает.**

В 2021 году получена лицензия на осуществление дополнительного образования. С сентября 2021 года открыты 2 программы дополнительного образования «Волшебный квиллинг» и «УмныйЯ» - подготовка детей к школе. С сентября 2022 года добавилась еще одна программа дополнительного образования «Волшебные шашки».

### **3.Условия осуществления образовательной деятельности.**

Материально-техническое оснащение Детского сада – одна из важнейших сторон создания комфортных условий пребывания воспитанников в нашем детском саду. Для организации

жизнедеятельности воспитанников и построения образовательного процесса в помещении детского сада оборудованы кабинет заведующего, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет, музыкально - физкультурный зал, мини-музей.

В Детском саду создана рационально организованная развивающая среда, которая рассматривается педагогами как возможность наиболее эффективного развития индивидуальности ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровней активности, способствующая повышению качества образовательной работы с детьми. Комфортная развивающая среда, созданная в группах, дает ребенку чувство психологической защищенности, помогает развитию творческих способностей, овладению разными способами деятельности; дети чувствуют себя в группе как дома. В интерьере групп есть легко трансформируемые элементы, сохраняющие при этом общую смысловую целостность.

В течение 2022-2023 учебного года педагоги активно работали над построением и совершенствованием развивающей среды. Все возрастные группы пополнены новыми развивающими и дидактическими игрушками.

У воспитанников имеется доступ к оборудованию. Воспитатели обеспечивают безопасность при работе техники. В педагогическом процессе используются такие электронные образовательные ресурсы, как презентации и обучающие программы.

Педагоги активно используют оборудование в непосредственно образовательной деятельности, родительских собраниях, тематических занятиях, акциях. Педагоги ДОУ участвуют в разработке электронных образовательных ресурсов (мультимедийных презентаций).

*Насыщенность* среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы.

Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем, которые обеспечивают:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

Для детей раннего возраста образовательное пространство предоставляет необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами.

- *Трансформируемость* пространства дает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей;
- *Полифункциональность* материалов позволяет разнообразно использовать различные составляющих предметной среды: детскую мебель, маты, мягкие модули, ширмы, природные материалы, пригодные в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).
- *Вариативность* среды позволяет создать различные пространства (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразный материал, игры, игрушки и оборудование, обеспечивают свободный выбор детей. Игровой материал периодически

меняется, что стимулирует игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

- *Доступность* среды создает условия для свободного доступа детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; исправность и сохранность материалов и оборудования.
- *Безопасность* предметно-пространственной среды обеспечивает соответствие всех ее элементов требованиям по надежности и безопасности их использования.

**Развивающая предметно-пространственная среда помещений и групповых комнат МКДОУ д/с №16**

<b>Вид помещения</b>	<b>Основное предназначение</b>	<b>Оснащение</b>
<b>Предметно-развивающая среда в МКДОУ д/с №16</b>		
<b>Музыкальный зал/ музыкально – спортивный зал</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Образовательная деятельность</li> <li>- Утренняя гимнастика</li> <li>- Досуговые мероприятия,</li> <li>- Праздники</li> <li>- Театрализованные представления</li> <li>- Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей</li> <li>- Кружковая работа</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Телевизор, музыкальный центр, приставка DVD, мультимедийная установка, видеомэгаффон</li> <li>- Пианино</li> <li>- Детские музыкальные инструменты</li> <li>- Различные виды театра, ширмы</li> <li>- Шкаф для используемых муз.руководителем пособий, игрушек, атрибутов.</li> </ul>
<b>Спортивный зал/ музыкально – спортивный зал</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Образовательная деятельность</li> <li>- Утренняя гимнастика</li> <li>- Досуговые мероприятия</li> <li>- Праздники</li> <li>- Театрализованные представления</li> <li>- Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей</li> <li>- Кружковая работа</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Тренажеры</li> <li>- Нетрадиционное физкультурное оборудование</li> <li>- Шкаф для используемых физ. руководителем пособий, игрушек, атрибутов</li> <li>- Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания, равновесия</li> <li>- Модули</li> </ul>
<b>Медицинский кабинет</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Осмотр детей, консультации медсестры, врачей;</li> <li>- Консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками МКДОУ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Медицинский кабинет</li> <li>- оборудование для измерения антропометрии воспитанников.</li> </ul>
<b>Коридоры МКДОУ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Информационно-просветительская работа с сотрудниками МКДОУ и родителями.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Стенды для родителей</li> <li>- Стенды для сотрудников</li> <li>- Тематические выставки</li> <li>- Сезонное обновление</li> </ul>
<b>Участки</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Прогулки, наблюдения;</li> <li>- Игровая деятельность;</li> </ul>	Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Самостоятельная двигательная деятельность</li> <li>- Трудовая деятельность.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Игровое, функциональное, и спортивное оборудование.</li> <li>- Физкультурная площадка.</li> <li>- Тематическое оформление (игровые зоны)</li> <li>- Огород, теплица, цветники.</li> </ul>
<b>Физкультурная площадка</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организованная образовательная деятельность по физической культуре, спортивные игры,</li> <li>- досуговые мероприятия, праздники</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Спортивное оборудование</li> <li>- Оборудование для спортивных игр</li> </ul>
<b>Развивающая предметно-пространственная среда в группах</b>		
<b>«Физкультурный уголок»</b>	Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оборудование для ходьбы, бега, равновесия</li> <li>- Для прыжков</li> <li>- Для катания, бросания, ловли</li> <li>- Для ползания и лазания</li> <li>- Атрибуты к подвижным и спортивным играм</li> <li>- Нетрадиционное физкультурное оборудование</li> </ul>
<b>«Уголок природы»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Календарь природы (все возрастные группы)</li> <li>- Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями</li> <li>- Сезонный материал</li> <li>- Паспорта растений</li> <li>- Стенд со сменяющимся материалом на экологическую тематику</li> <li>- Макеты</li> <li>- Литература природоведческого содержания, набор картинок, альбомы</li> <li>- Материал для проведения элементарных опытов</li> <li>- Обучающие и дидактические игры по экологии</li> <li>- Инвентарь для трудовой деятельности</li> <li>- Природный и бросовый материал.</li> <li>- Материал по астрономии (старший возраст)</li> </ul>
<b>«Уголок развивающих игр»</b>	Расширение познавательного сенсорного опыта детей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Дидактический материал по сенсорному воспитанию</li> <li>- Дидактические игры</li> <li>- Настольно-печатные игры</li> <li>- Познавательный материал</li> <li>- Материал для детского экспериментирования</li> </ul>
<b>«Строительная»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проживание</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Напольный строительный материал;</li> </ul>

<b>мастерская»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности.</li> <li>- Развитие ручной умелости, творчества.</li> <li>- Выработка позиции творца</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Настольный строительный материал</li> <li>- Пластмассовые конструкторы (младший возраст- с крупными деталями)</li> <li>- Конструкторы с металлическими деталями - старший возраст</li> <li>- Схемы и модели для всех видов конструкторов – старший возраст</li> <li>- Мягкие строительно - игровые модули - младший возраст</li> <li>- Транспортные игрушки</li> <li>- Схемы, иллюстрации отдельных построек (мосты, дома, корабли, самолёт и др.).</li> </ul>
<b>«Игровая зона»</b>	<p>Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Атрибутика для сюжетно-ролевых игр по возрасту детей («Семья», «Больница», «Магазин», «Школа», «Парикмахерская», «Почта», «Армия», «Космонавты», «Библиотека», «Ателье» и др.)</li> <li>- Предметы - заместители</li> </ul>
<b>«Уголок безопасности»</b>	<p>Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП</li> <li>- Макеты перекрестков, районов города,</li> <li>- Дорожные знаки</li> <li>- Литература о правилах дорожного движения</li> </ul>
<b>«Краеведческий уголок»</b>	<p>- Расширение краеведческих представлений детей, накопление познавательного опыта</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Государственная и символика</li> <li>- Образцы народных костюмов</li> <li>- Наглядный материала: альбомы, картины, фотоиллюстрации и др.</li> <li>- Предметы народно - прикладного искусства</li> <li>- Предметы русского быта</li> <li>- Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей</li> </ul>
<b>«Книжный уголок»</b>	<p>- Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей</li> <li>- Иллюстрации по темам образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с художественной литературой</li> <li>- Материалы о художниках – иллюстраторах</li> <li>- Портрет поэтов, писателей (старший возраст)</li> <li>- Тематические выставки</li> </ul>

«Театрализован ный уголок»	- Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизациях	- Ширмы - Элементы костюмов - Различные виды театров (в соответствии с возрастом) - Предметы декорации
«Творческая мастерская»	- Проживание, - Преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. - Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца	- Бумага разного формата, разной формы, разного тона - Достаточное количество цветных карандашей, красок, кистей, тряпочек, пластилина (стеки, доски для лепки) - Наличие цветной бумаги и картона - Достаточное количество ножниц с закругленными концами, клея, клеенок, тряпочек, салфеток для аппликации - Бросовый материал (фольга, фантики от конфет и др.) - Место для сменных выставок детских работ, совместных работ детей и родителей - Место для сменных выставок произведений изоискусства - Альбомы - раскраски - Наборы открыток, картинки, книги и альбомы с иллюстрациями, предметные картинки - Предметы народно – прикладного искусства
«Музыкальный уголок»	- Развитие творческих способностей в самостоятель но-ритмической деятельности	- Детские музыкальные инструменты - Портрет композитора (старший возраст) - Магнитофон, набор аудиозаписей - Музыкальные игрушки (озвученные, не озвученные) - Игрушки - самоделки - Музыкально - дидактические игры - Музыкально - дидактические пособия

Примечание: каждая группа может дополняться уголками, направленными формирование и развитие различных сторон познавательного, социально – коммуникативного, речевого, художественно – эстетического и физического направления в соответствии с возрастными особенностями детей. В соответствии с финансированием группы дополняются разнообразным интерактивным оборудованием.

Территория учреждения благоустроена, каждая группа имеет прогулочный участок и прогулочную веранду. Все участки озеленены насаждениями различных видов деревьев и кустарников, имеются клумбы с однолетними и многолетними насаждениями. На территории Детского сада выделяются игровая и хозяйственная зоны.

Оформление территории нашего детского сада дает нашим воспитанникам возможность наблюдать, исследовать, проводить опыты, трудиться, а потом в театрализованной, музыкальной, изобразительной деятельности отражать свои впечатления от взаимодействия с окружающим. Дети всех возрастных групп имеют возможность трудиться в цветнике, на огороде, в саду. Одновременно они узнают, какие условия необходимо создать для нормальной жизни животных и растений, приобретают необходимые навыки и умения, приучаются бережно и заботливо относиться к природе.

Условия вне помещения требуют столь же тщательного планирования, как и пространство групповой комнаты. Идеальная игровая площадка предполагает наличие нескольких игровых зон, привлекательных для детей и стимулирующих их любознательность. Можно выделить несколько зон:

- **ЗОНА ФИЗКУЛЬТУРНАЯ** –оборудована спортивной площадкой, для ознакомления детей со спортивными играми и обучения детей основным видам движения.
- **ЗОНА ИГР С ПЕСКОМ, ВОДОЙ И ЗЕМЛЕЙ** (песочница станет не только развлечением, но и толчком к развитию творческих игр).
- **ТРАНСПОРТНАЯ ЗОНА** (здесь размещены атрибуты соответствующих сюжетно-ролевых игр).
- **ЗОНА СПОКОЙНЫХ ЗАНЯТИЙ** (на каждой площадке должно быть место, где дети могут побыть какое-то время в одиночестве - посидеть. Виды активности в этой зоне могут чередоваться с раскрашиванием картинок, чтением книг, настольными и сюжетно-ролевыми играми, изготовлением гербариев и др.)
- **САДОВЫЙ УЧАСТОК** (посев семян, наблюдение за ростом растений и уход за ними - прекрасная познавательная практика для детей).

Особое внимание уделяется безопасности жизни и деятельности ребенка в Детском саду. Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность, обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований, охрана труда. С целью обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности в здании детского сада имеются:

- автоматическая пожарная сигнализация с выводом на пульт МЧС;
- кнопка тревожной сигнализации с выводом на пульт Росгвардии;
- первичные средства пожаротушения;
- на входных дверях Детского сада имеются внутренние засовы (замки),
- оборудовано видеонаблюдение, гарантирующие ограничение доступа в помещение Учреждения посторонним лицам.

Разработан паспорт антитеррористической защищенности Детского сада, в котором отражены планы действия сотрудников в случае возникновения чрезвычайной ситуации. Регулярно осуществляется проверка помещений здания Детского сада и прилегающей территории.

Вопросы безопасности регулярно обсуждаются с детьми с целью формирования у них сознательного ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

Воспитательно-образовательный процесс по профилактике ДТП выстроен в тесном взаимодействии с ОГИБДД. В группах оформлены уголки безопасности. Разработан Паспорт дорожной безопасности.

Для обеспечения безопасности воспитанников в детском саду проводятся следующие мероприятия:

- инструктажи педагогических работников по охране жизни и здоровья воспитанников;
- обучение коллектива действиям в чрезвычайных ситуациях;
- учебные тренировки по эвакуации воспитанников и персонала;
- беседы и занятия с воспитанниками по безопасности жизнедеятельности детей, пожарной безопасности, правилам поведения на дорогах;
- дни охраны труда;
- забор, ограждающий территорию детского сада, находится в удовлетворительном состоянии. Ограждение целостное на всей территории детского сада;
- выполняются требования Роспотребнадзора по организации санитарно-эпидемиологических условий;
- созданы необходимые условия для выполнения Инструкции по охране жизни и здоровья детей. Учеба с персоналом проводится своевременно согласно плана.

### **Медицинское обслуживание.**

Медицинское обслуживание осуществляется на основании договора с Государственным учреждением здравоохранения «Узловская районная больница». В соответствии с положениями данного договора, проводятся плановые периодические медицинские осмотры детей, посещающих ДООУ, вакцинация. Медицинский персонал наряду с администрацией Детского сада несёт ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за организацию качественного питания. На всех возрастных ступенях образовательной деятельности Детского сада обеспечена преемственность и непрерывность обучения здоровому и безопасному образу жизни. В Детском саду осуществляется комплексный подход в оказании профилактически – оздоровительной поддержки воспитанников и их родителей (законных представителей). Детский сад оказывает бесплатное оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам оздоровления детей дошкольного возраста.

В детском саду соблюдаются санитарно-технические условия – это питьевой, световой, воздушный режимы. Подбор мест в группах проводится в соответствии с антропометрией. Во всех группах мебель соответствует возрасту детей. Материально-техническая база Детского сада соответствует всем необходимым требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. Детский сад расположен в типовом здании, построенном в 1972 году. Имеются все виды благоустройства: индивидуальное электрическое отопление, водоснабжение (горячая вода от электронагревателей), канализация. Групповые ячейки обустроены и состоят из:

- групповых комнат;
- туалетных комнат;
- раздевальных комнат;
- спальных комнат.

Пищеблок и прачечная оборудованы необходимым технологическим оборудованием, которое находится в исправном состоянии. Твёрдого, мягкого и хозяйственного инвентаря в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» – достаточно.

Территория дошкольного учреждения благоустроена:

- прогулочные площадки отвечают требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

- на спортивной площадке имеется физкультурное оборудование для развития движений детей и проведения спортивных игр: волейбол, городки, бадминтон, теннис; зимой залит каток, дети играют в хоккей;
- богатый разнообразием эколого-развивающий комплекс (цветники, по периметру детского сада, фруктовый сад, летняя теплица).

Однако необходимо пополнить игровое и спортивное оборудование прогулочных участков.

### **Качество и организация питания**

Детский сад обеспечивает гарантированное сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в Детском саду по нормам, установленным действующим законодательством.

Ответственность за качество питания (разнообразие), витаминизацию блюд, закладку продуктов питания, кулинарную обработку, выход блюд, вкусовые качества пищи, санитарное состояние пищеблока, правильность хранения, соблюдение сроков реализации продуктов возлагается на заведующего Детским садом и медицинскую сестру ГУЗ УРБ.

Питание детей осуществляется в соответствии с примерным 20-дневным меню, утвержденным заведующим Детского сада.

Примерное меню учитывает сбалансированность рациона детей по всем пищевым факторам, включая белки, жиры, углеводы, калорийность, витамины, минералы, максимальное разнообразие рациона воспитанников. Меню дополнено технологическими картами приготовления блюд в соответствии с предъявляемыми требованиями. При приготовлении блюд учитываются индивидуальные особенности детей (непереносимость отдельных продуктов). Меню питания составлено из расчёта суммы, отпущенной на 1 ребёнка - 94,36 руб. в день (5-ти разовое питание). В промежутке между завтраком и обедом проводится дополнительный прием пищи - второй завтрак, включающий напиток (сок) или свежие фрукты. Завтрак состоит из горячего блюда (каша, запеканка, творожные и яичные блюда и др.), бутерброда и горячего напитка. Обед включает первое блюдо (суп), второе (гарнир и блюдо из мяса, рыбы или птицы), напиток (компот или кисель). В соответствии с примерным меню на обед воспитанники получают закуски (салат или порционные овощи, сельдь с луком). Полдник включает напиток (молоко, кисломолочные напитки, чай) с булочными или кондитерскими изделиями без крема, допускается выдача каш и молочных супов.

Качество продуктов питания достаточно высокое. Цены не превышают максимально возможные по договорам поставки продуктов питания, зачастую цены бывают снижены. Детский сад строго следит за сроками реализации продуктов питания, за наличием сопроводительной документации, за качеством поставляемых продуктов и условиями их хранения.

### **4. Кадровый потенциал.**

На данный момент дошкольное учреждение не полностью укомплектовано кадрами, имеются вакансии музыкального руководителя, электромонтера, повара, коллектив объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический микроклимат.

### ***Образовательный ценз педагогов.***

Образование
-------------

Высшее	Средне - профессиональное	Из них педагогическое
<b>0</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

**Стаж педагогической работы педагогов ДОУ.**

до 3 лет	От 3 летдо 5 лет	От 5 летдо 10 лет	от 10 летдо 15 лет	От 15 летдо 20 лет	от 20 лет и более
<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

**Характеристика по возрасту**

моложе 25 лет	25-29 лет	30-39 лет	40-44 лет	45-49 лет	50-54 лет	55-59 лет	60 лет и старше
<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>

На конец учебного года численность воспитанников составила 23 ребенка. Что составило по соотношению детей, приходящихся на 1 педагога (дети/педагоги) – 8 человек. По соотношению детей, приходящихся на всех сотрудников (дети/сотрудники) – 2 ребенка.

**5. Финансовые ресурсы Детского сада и их использование.**

<b>Бюджет Тульской области</b>		
<b>Сроки приобретения</b>	<b>Наименование</b>	<b>Стоимость</b>
I квартал 2022г.	Канцтовары	45 000 руб.
I квартал 2022г.	Интернет 100 Мб	97 800,00 руб.
II квартал 2022г.	Уличное спортивное оборудование	91 939,20 руб.
	<b>Итого</b>	<b>234 739,20 руб.</b>
<b>Бюджет МО Узловский район</b>		
I квартал 2022г.	Моющие средства	7 000,00 руб.
II квартал 2022г.	Дератизация	1 716,00 руб.
II квартал 2022г.	Акарицидная обработка (от клещей) территории детского сада	3093,20 руб.
II квартал 2022г.	Опиловка	152 258,30 руб.
	Катриджи	4 000,00 руб.
	<b>Итого</b>	<b>168 067,50руб.</b>

В соответствии с Приказом № 203-д от 17.12.2021г. «Об установлении размера родительской платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, и о порядке взимания и расходования родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих программы дошкольного образования» за отчетный период родительская плата составила 2110,00 рублей. В целях материальной поддержки воспитания и обучения детей, посещающих Детский сад, родителям (законным представителям) выплачивается компенсация родительской платы за присмотр и уход за детьми. Согласно Постановления Правительства ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ от 11.03.2019 № 89«О внесении изменения в постановление

правительства Тульской области от 16.10.2013 № 550 В соответствии со статьей 48 Устава (Основного Закона) Тульской области правительство Тульской области «Об утверждении Порядка обращения за получением компенсации платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, посещающими образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования и расположенные на территории Тульской области, и порядка ее выплаты и Положения об определении среднего размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в государственных образовательных организациях, находящихся в ведении Тульской области, и муниципальных образовательных организациях, расположенных на территории Тульской области» расчет компенсации с 1 января 2019 года исчисляется из суммы 2083,94 рубля». И составляет:

- 20% , если 1 ребенок посещает детский сад;
- 50% , если двое несовершеннолетних и второй ребенок посещает детский сад;
- 70%, если трое несовершеннолетних и третий ребенок посещает детский сад.

Родители (законные представители) имеют право на получение компенсации в городском отделе социального обеспечения по достижению ребенком 3-х лет.

#### **6. Результаты деятельности ДОУ.**

##### Распределение детей по группам здоровья

Годы	Группы здоровья				
	I	II	III	IV	V
2019-2020	21	12	2	-	-
2020-2021	16	12	2	1	-
2021-2022	13	9	3	-	-

##### Анализ заболеваемости (за 3 года)

	ГО ДЫ		
	2019-2020	2020 -2021	2021-2022
ВСЕГО	29	17	19
Заболевания:		-	-
Инфекционные			
Хирургические	-	-	-
Эндокринной системы	-	-	-
ЛОР	-	-	-
Органов дыхания	28	15	10
Прочие	1	2	9
Травмы	-	-	-

##### 1. Распределение по группам здоровья (за 3 года)

	ГОДЫ		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022

Основная подготовка	35	33	24
Специальная подготовка	-	-	-
Освобождены	-	-	-

**Наши педагоги и воспитанники имеют следующие достижения:**

Педагоги и дети дошкольного учреждения принимали активное участие в культурной жизни нашего города:

- ежегодном фестивале детского творчества «Маленькие чудеса – 2022г» 3 место в номинации «Продуктивная деятельность»;
- ежегодная районная познавательная викторина детей дошкольного возраста «Самый умный»;
- ежегодный конкурс чтецов «Болдинская осень»;
- Муниципальный конкурс «Живой родник», конкурс рисунков к 31-летию МЧС.
- районная выставка дидактического и методического обеспечения по художественно-эстетическому направлению развития и образования детей «Площадка успешности»;
- районный конкурс «Неопалимая купина» - 2 место;
- районный конкурс «Не оставим без дворца ни синицу, ни скворца» - 2 место в номинации «Лучшая дуплянка»;
- региональный конкурс плакатов «Быть папой – огромное счастье»;
- международная выставка «Красота в жизни человека и природы»;
- областной конкурс «Семья и Новогодняя игрушка»;
- региональный этап Всероссийского конкурса «Память сильнее времени»;
- региональный этап Всероссийского детского экологического форма «Зеленная планета- 2022» - грамота «ЦДОД ТО»;
- областной конкурс учебно – исследовательских работ «Здоровая еда - здоровый организм»;
- региональный этап Всероссийской детской акции «С любовью к России мы делами добрыми едины» - 1 место;
- региональный этап Всероссийского конкурса рисунков «Эколята – друзья и защитники природы» - грамота «ЦДОД ТО»;
- региональный этап Всероссийского конкурса «Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов»;
- региональный этап Всероссийского конкурса лучший стенд (уголок) «Эколята – друзья и защитники природы»
- районные выставки.

На протяжении всего учебного года администрацией дошкольного учреждения осуществлялось руководство образовательным процессом через заседания педагогов при заведующей где:

- изучались нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность Учреждения на современном этапе (документы представлены на официальном сайте дошкольного учреждения);
- планировалась работа на месяц;
- подводились итоги работы за месяц;
- рассматривались результаты контрольной деятельности ит.д.

**7. Заключение. Перспективы и планы развития.**

### **Выводы по проведенному анализу и перспективы развития.**

Воспитательно-образовательная работа проводилась в соответствии с поставленными целями и задачами. В группах создана современная развивающая предметно-пространственная среда. Широко осуществлялось сотрудничество с социумом, повлиявшее на качество оказания образовательных услуг.

Установлено эффективное взаимодействие с родителями через вовлечение их в организацию воспитательно-образовательной работы ДООУ и применение активных форм работы с семьей. Снижена заболеваемость детей за счет использования различных здоровьесберегающих технологий.

В целом работа педагогического коллектива детского сада отличается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Есть основания считать наш детский сад конкурентоспособным, занимающим прочное место на рынке образовательных услуг.

**На 2022-2023 учебный год в качестве приоритетных выдвинуты следующие задачи:**

- Продолжать модернизировать диагностико-мониторинговый аппарат, обеспечивающий контроль динамики развития субъектов образовательного пространства (совместное обсуждение, планирование и организацию жизнедеятельности дошкольного учреждения; развитие форм диалогового взаимодействия между педагогами, детьми и родителями; стимулирование успехов, достижений личностного и коллективного роста);
- Обеспечить в полном объеме соблюдение условий введения нового федерального образовательного стандарта;
- Обеспечить внедрение профессиональных стандартов, соответствующих требованиям постановления Правительства РФ от 27.06.2016 № 584
- Продолжать реализацию приоритетного национального проекта в области «Образование»:
  - участвовать в конкурсах различных уровней;
  - изучать и распространять педагогический опыт лучших педагогов через семинары на городских методических объединениях;
  - внедрять в образовательную среду современные дизайнерские решения, обеспечивающие комфортную дошкольную среду;
  - внедрять современные образовательные технологии.
- Повышать педагогическую культуру родителей, воспитывающих детей с проблемами психического и физического здоровья детей, а также продолжать формировать компетентность всех родителей в области здоровьесберегающих, здоровьесформирующих и здоровьесокрепляющих технологий.

В связи с выдвинутыми задачами планируется осуществить:

В управленческой деятельности:

1. Корректировка содержания образовательного процесса с учетом выявленных проблем.
2. Организация работы по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО.

3. Обеспечение функционирования сайта МКДОУ д/с № 16.

В методической работе:

1. Модернизация методической работы в МКДОУ д/с № 16: Практико-ориентированная направленность работы с педагогами (семинары- практикумы, открытая непосредственно-

образовательная деятельность, недели педагогического мастерства) по реализации ФГОС ДО.

Преимущество групповых и индивидуальных форм методической работы вследствие учета адресных заявок на основе диагностики затруднений педагогов.

2. Систематизация и анализ выявленных проблем-запросов педагогов, определение путей и очередности решения данных проблем.
3. Разработка методического обеспечения воспитательно-образовательного процесса в группах на основе ФГОС ДО.
4. Внедрение ФГОС ДО в повседневной деятельности воспитателей.
5. Внедрение профессиональных стандартов, соответствующих требованиям постановления Правительства РФ от 27.06.2016 № 584
6. Повышение квалификации педагогических работников через систему внутреннего обучения.

Материально-техническое оснащение:

1. Ремонт в групповых комнатах, спальнях, музыкальном зале и коридоре;
2. Пополнение прогулочных площадок игровым и спортивным оборудованием;
3. Приобретение канцелярских товаров, обеспечивающих образовательный процесс в течение всего учебного года;
4. Приобретение современного интерактивного оборудования.

Итак, результатом работы коллектива Учреждения на сегодняшний день стали хороший подбор кадров, высокие показатели знаний, умений и навыков детей. Хочется, чтобы каждый ребёнок почувствовал веру в собственные силы, чтобы у него было счастливое детство с чудесами, тайнами и открытиями.

**Не забудьте, двери нашего детского сада всегда открыты для Вас.**

**Мы ждём Вас!**

*Публичный отчет представлен для общественного обсуждения на сайте МКДОУ. Замечания и предложения по работе МКДОУ и содержанию Публичного доклада принимаются через сайт Учреждения будут учтены для улучшения качества представленных услуг населения.*









