**Тематическое планирование занятий в мини-музее «Мир часов»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Основная образовательная задача | Формы организации | Работа с родителями |
| Специально организованные занятия | Совместная деятельность воспитателя с детьми | Свободная самостоятельная деятельность детей |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Формирование представления у детей о музее, развитие речи дошкольников.Рассказать и показать детям разные виды часов.Познакомить детей с историей возникновения часов, рассказать о разных видах часов. | **Октябрь****Занятие 1**Тема: «Живые часы»Цель: Познакомить детей с понятием «живые часы ».**Ноябрь****Занятие 2**Тема: «Солнечные, водяные и песочные часы»Цель: познакомить детей с солнечными, водяными песочными часами, развить познавательный интерес.**Январь****Занятие 3**Тема: «Современные часы»Цель: познакомить детей с разными видами современных часов.**Март****Занятие 4**Тема: «Профессия -часовщик»Цель: познакомить детей с профессией часовщик и её особенностями.**Май****Занятие 5**Тема: «Путешествие в королевство времени»Цель: Расширять и систематизировать представления о часах. | Чтение и рассказывание р.н.потешек о солнышке и петушке.«Петух» Н. НикитинаЦель: Учить детей вслушиваться в произведение, вызвать желание рассказывать потешки самому.Беседа на тему: «Устройство песочных часов»Цель: познакомить с устройством песочных часов. Чтение стихотворений О.Шалимова «Солнечные часы», А.Усачева «Песочные часы»Цель: при чтении худ. произведений вызвать интерес к данным видам часов.Изготовление макетов песочных и водяных часов.Цель: учить детей ориентироваться во времени, развивать познавательный интерес.Наблюдение за ходом часовой стрелки в течении дня.Цель: развивать наблюдательность, внимание детей, учить сопоставлять смену видов деятельности с изменениями на циферблате часов. Чтение и обсуждение стихотворений В.Берестов «Часы», Ю.Яковлев «Будильник», «Сказка о часах»Д.и. "Магазин".Цель: уточнение знаний детей о часах, развитие умения обобщать.Рассматривание часов, их сравнение между собой.Наблюдение за ходом часовой стрелки в течение дня.Цель: развивать наблюдательность, внимание детей, учить сопоставлять смену видов деятельности с изменениями на циферблате часов. Конструирование на тему: «Часы»Цель: учить изготовлять различные макеты часов. Речевое упражнение «часы».Чтение стихотворения «Чтобы ходики ходили…»Цель: Учить детей вслушиваться в произведение, досказывать стихотворение.Игровое упражнение «Часы»Цель: развивать двигательную активность детей, коммуникативные навыки. | Рассматривание иллюстраций к р.н. потешкам о петушке и солнышке.Рисование по желанию детей.Дид. игра «Части суток».Цель: продолжать знакомить детей с частями суток, их последовательностью. Рассматривание песочных часовЦель: вызвать интерес к данному виду часов.Экспериментирование с песочными и водяными часами.Цель: формирование навыков постановки элементарных опытов, способствовать овладению приемами практического взаимодействия с окружающими предметами, воспитывать интерес к познанию окружающего мира.Составление сказки "Что будет, если исчезнут часы?".Цель: учить детей размышлять на данную тему, составлять небольшие рассказы.Сюжетно-ролевая игра «Магазин часов»Цель: воспитывать у детей уважение к труду взрослых, стремление самим принимать в нем участие, закрепить знания о часах.Настольно-печатная игра «Детям о времени»Цель: развивать у детей понятие времени в различных вариантах: время года, время, возраст.Игры с макетом часов. | Привлечь родителей к созданию мини-музея в группе. Предоставление экспонатов для выставки.Предложить родителям в домашних условиях изготовить с детьми макеты песочных и водяных часов.Привлечь родителей к пополнению коллекции часов новыми экспонатами.Рассматривание домашних часов.Привлечь родителей в совместное творчество с детьми.Рисование на тему:«Часы моего дома» |